



ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR INTERNACIONALES PARA ELABORAR UN PROTOCOLO PARA EL REGRESO SEGURO A CLASES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES

Entregable Final

JULIO DE 2020

Contenido

1.	Justificación.....	4
2.	Objetivo	5
3.	Alcance	6
4	Selección de las IES internacionales y nacionales y principales criterios	6
4.1	Clasificaciones mundiales de universidades	6
4.1.1	Times Higher Education (THE), clasificación mundial de universidades	7
4.1.2	Quacquarelli Symonds (QS)	8
4.1.3	Webometrics.....	9
4.2	Criterios de selección IES internacionales	9
4.2.1	Primer criterio de selección (Posición)	9
4.2.2	Segundo criterio de selección (Redundancia).....	10
4.3	Criterios de selección IES nacionales.....	17
4.3.1	Primer criterio de selección.....	17
4.3.2	Segundo criterio de selección.....	18
4.3.3	Tercer criterio de selección.....	18
5.	Análisis de información internacional.....	19
5.1.	Estructura y clasificación de información	19
5.2.	Conformación y estructura de los protocolos internacionales	21
5.2.1.	Organización para la planificación de la recuperación	21
5.2.2.	Modalidad de recuperación.....	25
5.2.3.	Secuencia de actividades para el regreso.....	28
5.2.4.	Situación inicial y futura de la investigación, enseñanza y aprendizaje, y de las actividades operativas y administrativas.....	32
5.3.	Acciones y actividades específicas.....	40

5.3.1.	Medidas aplicadas a Infraestructura	40
5.3.2.	Medidas aplicadas a actividades.....	64
5.3.3.	Medidas aplicadas a elementos y sistemas	79
5.3.4.	Acciones a evitar	86
5.4.	Recursos y apoyos sociales y económicos.....	87
5.4.1.	Recursos para el bienestar físico y emocional	87
5.4.2.	Apoyos económicos.....	94
6.	Análisis de información nacional.....	99
6.4.	Información general relativa a la recuperación y/o regreso a las instalaciones y actividades en las IES de México	99
6.4.1.	Organización para la planificación de la reactivación y el regreso a las actividades de las IES de México.....	99
6.4.2.	Modalidad de recuperación y/o regreso a las IES de México	100
6.4.3.	Secuencia cronológica de las actividades realizadas y/o programadas antes y después del comienzo de la recuperación y/o regreso gradual a las IES de México	101
6.4.4.	Situación actual y futura de la Investigación, enseñanza y aprendizaje, y de las actividades operativas y administrativas de la IES de México	102
	Investigación, enseñanza y aprendizaje y actividades operativas y administrativas	102
6.4.5.	Recursos para el bienestar físico, mental y emocional brindado por las IES de México ante la pandemia por COVID-19	103
6.4.6.	Apoyo económico brindado por las IES internacionales ante la pandemia por COVID-19	104
6.5.	Información específica relativa a la recuperación y/o regreso a las instalaciones y actividades en las IES de México.....	105
7.	Hallazgos nacionales y principales áreas de oportunidad.....	115
7.4.	La organización para la planificación de la reactivación y el regreso a las actividades e instalaciones de las IES	115
7.5.	Secuencia cronológica de las actividades realizadas y/o programadas antes y después del comienzo de la recuperación y/o regreso gradual a las IES	116

7.6. Situación futura de la investigación, enseñanza y aprendizaje, y de las actividades operativas y administrativas en las IES	116
7.7. Recursos para el bienestar físico, mental y emocional brindado por las IES	117
7.8. Apoyo económico brindado por las IES ante la pandemia por COVID-19.....	118
7.9. Directrices, medidas y/o pautas de prevención y/o control para un regreso seguro a las IES	119
8. Agradecimientos.....	159
9. Referencias	160

1. Justificación

A raíz de la emergencia sanitaria por el COVID-19, el Gobierno de nuestro país, al priorizar la salud de los mexicanos, se ha visto en la necesidad de recomendar el distanciamiento social y promover la jornada de sana distancia, lo que limitó a los estudiantes de educación superior tomar clases en la modalidad presencial.

En diversos países del mundo se ha iniciado lentamente el regreso de los estudiantes a las aulas. Más de 70 países han anunciado planes para reabrir las instituciones de educación y cientos de millones de estudiantes han regresado en las últimas semanas. [A principios de junio de 2020].

Dada la dificultad de la situación y la variación en todo el mundo, los países se encuentran en diferentes etapas en cuanto a cómo y cuándo planean reabrir las instituciones de educación. Estas decisiones suelen ser tomadas por los gobiernos federales, a menudo en consulta con las autoridades locales. La decisión debe considerar la salud pública, los beneficios y riesgos para la educación y otros factores. Las decisiones tienen que tomarse poniendo al estudiante como prioridad, tomando en cuenta todos los factores y evidencias disponibles, pero la forma exacta de las medidas que se toman varía dependiendo de las condiciones locales y de cada institución.

Se deben de realizar tres preguntas críticas al respecto:

1. Tiempo: ¿Cuándo pueden reabrir las instituciones de educación?

La prioridad absoluta es salvaguardar la vida y el bienestar de las personas, las familias, los profesores y las comunidades escolares deben confiar en que el sistema escolar puede proteger la salud física y mental de los estudiantes, maestros y demás personal educativo. Esto significa preguntar, por ejemplo, si al reabrir las escuelas se corre el riesgo de propagar el virus, si las escuelas cuentan con las instalaciones de higiene necesarias, cómo reducir el tamaño de las clases para tener en cuenta las medidas de distanciamiento físico y qué apoyo psicológico necesita la comunidad escolar. La situación es diferente en cada país, e incluso dentro de cada país, y las medidas para la reapertura tendrán que ser específicas para cada contexto.

Se debe también proteger la calidad educativa y la continuidad del aprendizaje para todos. Es probable que los efectos del cierre de escuelas sean desiguales, y las disparidades deben atenderse, por ejemplo, condensando el plan de estudios o reorganizando los exámenes. Es importante tomar en consideración el calendario escolar cuando se decidan los plazos para la reapertura de las escuelas.

2. Condiciones: ¿qué condiciones previas deben cumplirse antes de que las IES vuelvan a abrir sus puertas?

Los principales criterios para la reapertura se referirán a la protección física contra el coronavirus. Una consideración práctica es la disponibilidad de personal educativo, especialmente los profesores. El número de profesores y alumnos en las aulas probablemente tendrá que cambiar, y puede ser necesario reorganizar la jornada escolar. Explorar por ejemplo el uso de técnicas de mapeo escolar, la escolarización en doble turno.

Otra condición es la capacidad de las áreas administrativas y de las instituciones para realizar los cambios necesarios. ¿Pueden las IES, incluidos los directivos, implementar la escolarización en doble turno? ¿Pueden continuar con las prácticas de aprendizaje a distancia para algunos estudiantes mientras otros toman clases en el aula? ¿Se deben tener medidas de prevención e higiene diferenciadas para las diversas instalaciones (aulas, laboratorios, bibliotecas, etc.)? Es importante considerar el número de profesores dispuestos a volver a trabajar y el número de estudiantes en riesgo de abandonar la educación.

3. Procesos: ¿cómo pueden los Estados y las IES organizar la reapertura a un nivel práctico?

El desafío para los Estados es determinar qué estrategias y acciones tomar a nivel nacional e institucional. Una pregunta para iniciar: ¿quién vuelve a la escuela primero? Algunos países han decidido un enfoque geográfico, considerando el acceso a la educación a distancia como un factor clave, siendo las escuelas de las zonas con mayores niveles de pobreza las primeras en reabrir. También existen otras estrategias. En China, la reapertura de escuelas comenzó con las de las zonas menos pobladas, y se dio prioridad a los estudiantes en sus últimos años de educación. En otros lugares, en Dinamarca y Noruega, se ha tomado en cuenta la capacidad del estudiante para aprender bajo la modalidad a distancia.

Cuando se trata de reabrir las IES, el enfoque de "consultar, coordinar y comunicar" es clave. Es fundamental crear confianza entre todas las partes interesadas. Esto puede lograrse mediante la comunicación dentro de la comunidad escolar y las campañas de regreso a la escuela dirigidas a los estudiantes que corren mayor riesgo de abandonar la educación de forma permanente.

Es probable que el cierre de las instituciones educativas haya empeorado las desigualdades en materia de educación, poniendo en peligro el logro del cuarto objetivo de desarrollo sostenible, y todos los países tienen el deber de velar por que la interrupción temporal de la escolaridad no se convierta en permanente para los estudiantes más vulnerables.

Ahora es el momento de planear y preparar el futuro inmediato de la educación.

En función de lo anterior, la Alianza FiiDEM pone a consideración el estudio "Estrategias y Líneas de Acción de IES Internacionales para Elaborar un Protocolo para el Regreso Seguro a clases de las IES Nacionales".

2. Objetivo

Efectuar un análisis a nivel internacional de las acciones, a raíz del COVID-19, que han tomado diversos países en el mundo y los protocolos utilizados para el regreso a clases presenciales en las instituciones de educación superior y compararlo con las propuestas nacionales, a fin de sugerir una propuesta base de protocolo nacional que considere las condiciones locales.

3. Alcance

Mediante la metodología de Inteligencia Tecnológica Competitiva (*ver condiciones generales), se identificarán los protocolos publicados por diversos países en el mundo, así como las condiciones y factores que prevalecen con relación a la pandemia en dichos países con la finalidad de contextualizar las medidas tomadas.

Una vez definidos los protocolos internacionales, se realizará un comparativo para determinar las brechas de los mismos para con las condiciones nacionales. Con ello se formulará una propuesta de protocolo base a considerar para el regreso seguro de las clases en modalidad presencial en las IES de nuestro país.

4 Selección de las IES internacionales y nacionales y principales criterios

4.1 Clasificaciones mundiales de universidades

Las clasificaciones de los colegios y universidades son listas de las instituciones de educación superior que se han destacado sobre la base de varias combinaciones de diversos factores. Ninguna de las clasificaciones ofrece una visión general exhaustiva de las fortalezas de las instituciones clasificadas porque todas seleccionan un rango de características fácilmente cuantificables en las que basar sus resultados. Además de clasificar instituciones enteras, las organizaciones realizan clasificaciones de programas, departamentos y escuelas específicos. Varias clasificaciones consideran combinaciones de medidas de financiación y dotación, excelencia y/o influencia de investigación, experiencia en especialización, admisiones, opciones de estudiantes, números de premios, internacionalización, empleo de posgrado, vinculación industrial, reputación histórica y otros criterios.

- Varias clasificaciones evalúan principalmente la producción institucional por investigación.
- Algunas clasificaciones evalúan las instituciones dentro de un solo país, mientras que otras evalúan las instituciones de todo el mundo.

El tema ha producido mucho debate sobre la utilidad y precisión de las clasificaciones. La creciente diversidad en las metodologías de calificación y las críticas que las acompañan indican la falta de consenso en el campo. Además, parece posible jugar los sistemas de clasificación a través de auto-citas excesivas o por investigadores que se apoyan mutuamente en encuestas.

Para el presente estudio, se seleccionaron dos de las clasificaciones mundiales más antiguas e influyentes, **Times Higher Education (THE)** y **Quacquarelli Symonds (QS)**. Algunos otros rankings de prestigio como ARWU y CWUR fueron descartados para éste análisis ya que el primero se encuentra muy enfocado hacia la parte de la clasificación de universidades, desde el punto de vista del desarrollo tecnológico, mientras que CWUR analiza sólo 10 posiciones por categoría, lo que limita mucho la selección de IES y la posibilidad de equilibrar con la misma cantidad de IES a diferentes zonas geográficas en el mundo. Algunos rankings, incluido ARWU, tampoco logran corregir el tamaño de las instituciones, por lo que una institución grande ocupa

un lugar considerablemente más alto que una institución pequeña con la misma calidad de investigación.

El equipo de Inteligencia Tecnológica de la Alianza FiiDEM propone también el uso de la herramienta de clasificación **Webometrics Ranking of World Universities**, el cual es un sistema de clasificación de universidades del mundo sobre la base de un indicador compuesto que tiene en cuenta tanto el volumen del contenido Web (número de páginas web y archivos) y la visibilidad e impacto de estas publicaciones web de acuerdo con el número de enlaces externos (citas del sitio) que recibieron. El ranking es publicado por el Cybermetrics Lab, que es un grupo de investigación del Consejo Nacional de Investigaciones (CSIC) ubicado en Madrid.

Para fines del análisis solicitado a la Alianza FiiDEM, por tanto, se utilizaron las tres clasificaciones antes mencionadas, derivado de las buenas referencias que se hace de ellas en múltiples documentos.

A continuación, se presenta una breve descripción de cada una de las clasificaciones que se seleccionaron.

4.1.1 Times Higher Education (THE), clasificación mundial de universidades

Times Higher Education World University Rankings es una publicación anual de rankings universitarios realizada por la revista Times Higher Education (THE). El editor había colaborado con Quacquarelli Symonds (QS) para publicar el Ranking Mundial de Universidades THE – QS de 2004 a 2009 antes de recurrir a Thomson Reuters para un nuevo sistema de clasificación de 2010-2013. La revista firmó un nuevo acuerdo con Elsevier en 2014, que ahora les proporciona los datos utilizados para compilar las clasificaciones.

La publicación ahora comprende las clasificaciones mundiales, temáticas y de reputación del mundo, junto con tres tablas de la liga regional, Asia, América Latina y BRICS¹ y economías emergentes que se generan por diferentes ponderaciones.

La clasificación de THE se considera a menudo como uno de los rankings universitarios más ampliamente observados junto con el Ranking Académico de Universidades Mundiales “ARWU” y QS World University Rankings. Se elogia por tener una nueva metodología de clasificación mejorada desde 2010. (Times Higher Education, 2019)

La Clasificación mundial de universidades de THE, es una lista de las mejores universidades del mundo, que incluye más de 1,250 instituciones en 86 países en 2019. Es la única tabla de la liga universitaria mundial que juzga las universidades intensivas en investigación en cada una de sus universidades cuyas misiones centrales son: enseñanza (el ambiente de aprendizaje);

¹ BRIC es un acrónimo de agrupación que se refiere a los países de Brasil, Rusia, India y China, considerados países desarrollados en una etapa similar de desarrollo económico recientemente avanzado, en su camino hacia convertirse en países desarrollados. Por lo general, se representa como "los BRIC" o "los países BRIC" o "las economías BRIC" o, alternativamente, como los "Cuatro Grandes". Un acrónimo relacionado, BRICS, agrega Sudáfrica.

investigación (volumen, ingresos y reputación), perspectiva internacional (personal, estudiantes e investigación); citas (influencia de la investigación); ingresos de la industria (transferencia de conocimiento). Utiliza 13 indicadores de rendimiento cuidadosamente calibrados para proporcionar las comparaciones más completas y equilibradas, y todos los datos son auditados de forma independiente por la firma de servicios profesionales PricewaterhouseCoopers (PwC), lo que convierte a esta clasificación en la única que se somete a un escrutinio completo e independiente de esta naturaleza.

La cartera de THE se completa con un conjunto de once clasificaciones detalladas de materias separadas. Las clasificaciones por materia incluyen: Ingeniería; Ciencias de la Computación; Negocios y Economía; Ciencias de la vida; Clínica y salud; Psicología; Leyes; Educación; Ciencia física; Ciencias Sociales; y Artes y humanidades.

4.1.2 Quacquarelli Symonds (QS)

La necesidad percibida de una clasificación internacional de universidades para fines del Reino Unido se destacó en diciembre de 2003 en la revisión de Richard Lambert de la colaboración universidad-industria en Gran Bretaña para HM Treasury, el ministerio de finanzas del Reino Unido. Entre sus recomendaciones estaban las clasificaciones mundiales de universidades, que Lambert dijo que ayudarían al Reino Unido a evaluar la posición global de sus universidades.

La idea de las clasificaciones fue acreditada en el libro de Ben Wildavsky, *The Great Brain Race: How Global Universities are Reshaping the World*, al entonces editor de Times Higher Education (THE), John O'Leary. THE decidió asociarse con la empresa de asesoramiento educativo y profesional Quacquarelli Symonds (QS) para suministrar los datos.

Entre 2004 y 2009, QS produjo las clasificaciones en asociación con THE. En 2009, THE anunció que produciría sus propios rankings, el Ranking Mundial de Universidades del Times Higher Education, en asociación con Thomson Reuters. QS retuvo la propiedad intelectual en las clasificaciones anteriores y la metodología utilizada para compilarlas y continúa produciendo clasificaciones basadas en esa metodología, que ahora se denominan QS World University Rankings.

El sistema QS ahora comprende la clasificación global en conjunto y de asignaturas (que nombran las mejores universidades del mundo para el estudio de 48 asignaturas diferentes y cinco áreas docentes compuestas), junto con cinco tablas regionales independientes (Asia, América Latina, Europa emergente y Asia central, el Región Árabe y BRICS).

Siendo la única clasificación internacional de universidades que ha recibido la aprobación del Grupo de Expertos del Ranking Internacional (IREG²), QS es visto como una de las tres clasificaciones universitarias más consultadas en el mundo, junto con el Ranking Académico de Universidades Mundiales y Times Higher Ranking Mundial de Educación Universitaria.

² International Ranking Expert Group

La Clasificación mundial de universidades QS continúa disfrutando de un marco metodológico notablemente consistente, compilado que utiliza seis métricas simples que se cree que capturan efectivamente el rendimiento universitario. Desde que se introdujo la normalización del área de la facultad en 2015 para garantizar que las instituciones especializadas en Ciencias de la Vida y Ciencias Naturales no se vean excesivamente beneficiadas, se han evitado cambios fundamentales. Al hacerlo, el objetivo es garantizar que las comparaciones interanuales sigan siendo válidas y que se minimice la volatilidad innecesaria. (Quacquarelli Symonds, 2019)

4.1.3 Webometrics

El objetivo del Ranking es mejorar la presencia de las instituciones académicas y de investigación en la Web y promover la publicación de acceso abierto de resultados científicos. La clasificación comenzó en 2004 y se actualiza cada enero y julio. A partir de 2020, proporciona indicadores web para más de 30,000 universidades en todo el mundo.

Webometrics University Ranking es un sistema de clasificación basado en la presencia web de la universidad, la visibilidad y el acceso a la web. Este sistema de clasificación mide qué tan fuerte está presente una universidad en la web por su propio dominio web, subpáginas, archivos enriquecidos, artículos académicos, etc. La hipótesis central de este enfoque es que la presencia en la web es un indicador confiable del desempeño global y el prestigio de las universidades y, como tal, es una forma indirecta de medir todas las misiones universitarias (enseñanza, investigación, transferencia). Aunque la Web es reconocida universalmente como una de las herramientas más relevantes para la comunicación académica, aún es muy raro que estos indicadores se utilicen para la evaluación de la investigación científica y el rendimiento académico de las universidades. Se proporcionan indicadores webométricos para mostrar el compromiso de las instituciones con la publicación web.

Un trabajo de investigación en la revista científica revisada por pares *Scientometrics* encontró "similitudes razonables" entre las clasificaciones de Webometrics y otras clasificaciones universitarias prominentes a pesar de usar un conjunto muy diferente de características para determinar el rango de cada universidad. Estas similitudes aumentaron cuando la comparación se limitó únicamente a las universidades europeas.

4.2 Criterios de selección IES internacionales

4.2.1 Primer criterio de selección (Posición)

Como primer criterio de selección, el equipo de trabajo de inteligencia tecnológica de Alianza FiiDEM estableció un rango para la selección de las mejores IES a nivel internacional. El rango debe cumplir con la tarea de abarcar la mayor diversidad de IES en las regiones más afectadas por la pandemia, permitiendo establecer zonas geográficas independientes para promover una comparativa que enriqueciera el estudio. Por ello, se buscó utilizar las primeras 30 IES de cada uno de los rankings establecidos previamente, y a partir de esta lista de 90 IES realizar una selección final reduciendo el número a una muestra representativa a nivel mundial.

Se definieron 3 zonas geográficas de interés, por la relevancia de sus Instituciones de Educación Superior y la afectación que han tenido producto de la pandemia; América del Norte, Europa y Asia, dichas regiones generalmente cuentan con IES que se posicionan dentro de las primeras

a nivel mundial, así que se designaron de esta forma las zonas en las que se enfocaría la búsqueda y el desarrollo del presente estudio.

En las Tabla 1, Tabla 2 y Tabla 3, se presentan las tablas de cada ranking analizado.

4.2.2 Segundo criterio de selección (Redundancia)

Una vez seleccionados los rankings a utilizar, establecidas las zonas geográficas que se utilizaron como referencia para la búsqueda y determinada la cantidad de posiciones que se consideran relevantes dentro de la clasificación mundial, se procedió a la extracción de las IES mejor posicionadas.

Sin embargo, como es sabido, existen diferencias sustanciales entre la posición en la que aparece una IES en un ranking y la posición que guarda en otro, por lo que se definió un segundo criterio de selección que tiene como base la redundancia de apariciones en los rankings.

Es así que se extrajeron las primeras 30 IES de cada uno de los rankings, posteriormente se realizó un ejercicio de verificar en cuántas de estas clasificaciones aparecían las IES, tomando en cuenta hasta dónde fuera posible su ubicación en todos los rankings. Las mejores universidades y aquellas que aparecieran en las tres clasificaciones se posicionaban en primer lugar de la lista unificada de 90 IES, y aquellas que solamente aparecían en una sola clasificación se posicionaban al final de la lista. Con esto se buscó mantener siempre en las primeras posiciones a aquellas instituciones mejor rankeadas y además que existieran dentro de las tres clasificaciones seleccionadas.

La Tabla 4 muestra la unificación de los rankings utilizados, presentando la redundancia de las IES en todos ellos, lo que da lugar a la selección de las 30 mejores IES.

Tabla 1. THE – World Universities Ranking (Times Higher Education, 2020)

THE - World Universities Ranking				
Numeral	Pos. Ranking	Universidad	País	Región
1	1	University of Oxford	United Kingdom	Europa
2	2	California Institute of Technology	United States	A. del Norte
3	3	University of Cambridge	United Kingdom	Europa
4	4	Stanford University	United States	A. del Norte
5	5	Massachusetts Institute of Technology	United States	A. del Norte
6	6	Princeton University	United States	A. del Norte
7	7	Harvard University	United States	A. del Norte
8	8	Yale University	United States	A. del Norte
9	9	University of Chicago	United States	A. del Norte
10	10	Imperial College London	United Kingdom	Europa
11	11	University of Pennsylvania	United States	A. del Norte
12	12	Johns Hopkins University	United States	A. del Norte
13	13	University of California, Berkeley	United States	A. del Norte
14	13	ETH Zurich	Switzerland	Europa
15	15	UCL	United Kingdom	Europa
16	23	Tsinghua University	China	Asia
17	24	Peking University	China	Asia
18	25	National University of Singapore	Singapore	Asia
19	27	London School of Economics and Political Science	United Kingdom	Europa
20	30	University of Edinburgh	United Kingdom	Europa
21	32	LMU Munich	Germany	Europa
22	35	University of Hong Kong	Hong Kong	Asia
23	36	King's College London	United Kingdom	Europa
24	36	The University of Tokyo	Japan	Asia
25	38	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland	Europa
26	47	The Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong	Asia
27	48	Nanyang Technological University, Singapore	Singapore	Asia
28	57	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong	Asia
29	64	Seoul National University	South Korea	Asia
30	65	Kyoto University	Japan	Asia

Tabla 2. QS – World University Rankings (Quacquarelli Symonds, 2020)

QS - World University Rankings				
Numeral	Pos. Ranking	Universidad	País	Región
1	1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States	A. del Norte
2	2	Stanford University	United States	A. del Norte
3	3	Harvard University	United States	A. del Norte
4	4	California Institute of Technology (Caltech)	United States	A. del Norte
5	5	University of Oxford	United Kingdom	Europa
6	6	ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology	Switzerland	Europa
7	7	University of Cambridge	United Kingdom	Europa
8	8	Imperial College London	United Kingdom	Europa
9	9	University of Chicago	United States	A. del Norte
10	10	UCL	United Kingdom	Europa
11	11	National University of Singapore (NUS)	Singapore	Asia
12	12	Princeton University	United States	A. del Norte
13	13	Nanyang Technological University, Singapore (NTU)	Singapore	Asia
14	14	EPFL	Switzerland	Europa
15	15	Tsinghua University	China (Mainland)	Asia
16	16	University of Pennsylvania	United States	A. del Norte
17	17	Yale University	United States	A. del Norte
18	18	Cornell University	United States	A. del Norte
19	19	Columbia University	United States	A. del Norte
20	20	The University of Edinburgh	United Kingdom	Europa
21	22	The University of Hong Kong	Hong Kong SAR	Asia
22	23	Peking University	China (Mainland)	Asia
23	24	The University of Tokyo	Japan	Asia
24	27	The Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong SAR	Asia
25	27	The University of Manchester	United Kingdom	Europa
26	31	King's College London	United Kingdom	Europa
27	34	Fudan University	China (Mainland)	Asia
28	37	Seoul National University	South Korea	Asia
29	38	Kyoto University	Japan	Asia
30	50	Technical University of Munich	Germany	Europa

Tabla 3. Webometrics – World (Webometrics, 2020)

Webometrics - World				
Numeral	Pos. Ranking	Universidad	País	Región
1	1	Harvard University	United States	A. del Norte
2	2	Stanford University	United States	A. del Norte
3	3	Massachusetts Institute of Technology	United States	A. del Norte
4	4	University of California Berkeley	United States	A. del Norte
5	5	University of Washington	United States	A. del Norte
6	6	University of Michigan	United States	A. del Norte
7	7	University of Oxford	United Kingdom	Europa
8	8	Columbia University New York	United States	A. del Norte
9	8	Cornell University	United States	A. del Norte
10	10	University of Pennsylvania	United States	A. del Norte
11	11	University of Cambridge	United Kingdom	Europa
12	12	University of California Los Angeles UCLA	United States	A. del Norte
13	21	UCL University College London	United Kingdom	Europa
14	32	Eidgenössische Technische Hochschule ETH Zürich / Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Switzerland	Europa
15	40	Tsinghua University	China	Asia
16	43	University of Edinburgh	United Kingdom	Europa
17	47	University of Hong Kong	Hong Kong SAR	Asia
18	53	National University of Singapore	Singapore	Asia
19	54	Peking University	China	Asia
20	56	Imperial College London	United Kingdom	Europa
21	60	Utrecht University / Universiteit Utrecht	Netherlands	Europa
22	63	University of Manchester	United Kingdom	Europa
23	65	University of Amsterdam / Universiteit van Amsterdam	Netherlands	Europa
24	67	University of Tokyo	Japan	Asia
25	74	King's College London	United Kingdom	Europa
28	81	Shanghai Jiao Tong University	China	Asia
30	84	Zhejiang University (National Che Kiang University)	China	Asia
34	91	Nanyang Technological University	China	Asia
35	103	Kyoto University	Japan	Asia
40	117	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong SAR	Asia

Tabla 4. Unificación de los rankings utilizados (verificación de redundancia)

Ranking Unificado							
Numeral	THE	QS	WEB	Universidad	País	Región	Recurrencia
1	4	2	2	Stanford University	United States	A. del Norte	3
2	5	3	1	Massachusetts Institute of Technology	United States	A. del Norte	3
3	7	3	1	Harvard University	United States	A. del Norte	3
4	1	5	7	University of Oxford	United Kingdom	Europa	3
5	11	16	10	University of Pennsylvania	United States	A. del Norte	3
6	3	7	11	University of Cambridge	United Kingdom	Europa	3
7	23	15	40	Tsinghua University	China	Asia	3
8	13	6	32	Eidgenössische Technische Hochschule ETH Zürich / Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Switzerland	Europa	3
9	24	23	54	Peking University	China	Asia	3
10	25	11	53	National University of Singapore	Singapore	Asia	3
11	36	24	67	The University of Tokyo	Japan	Asia	3
12	65	38	103	Kyoto University	Japan	Asia	3
13	48	13	91	Nanyang Technological University	China	Asia	3
14	9	9		University of Chicago	United States	A. del Norte	2
15	2	4		California Institute of Technology	United States	A. del Norte	2
16	6	12		Princeton University	United States	A. del Norte	2
17	13		4	University of California Berkeley	United States	A. del Norte	2
18	8	17		Yale University	United States	A. del Norte	2
19		18	8	Cornell University	United States	A. del Norte	2
20	35		47	University of Hong Kong	Hong Kong	Asia	2
21	45	52		Paris Sciences et Lettres – PSL Research University Paris	France	Europa	2
22	47	27		The Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong	Asia	2
23	38	14		École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland	Europa	2
24	64	37		Seoul National University	South Korea	Asia	2
25		50	96	TUM Technical University of Munich	Germany	Europa	2
26	57		117	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong	Asia	2
27		183	127	Universitat de Barcelona	Spain	Europa	2
28	32			LMU Munich	Germany	Europa	1
29			114	Università di Bologna (Università degli Studi di Bologna)	Italy	Europa	1
30	143			Pompeu Fabra University	Spain	Europa	1

En esta tabla, se puede apreciar la selección de 10 IES relevantes por cada una de las regiones establecidas como de interés. Sin embargo, algunas IES no presentaban la información buscada en el presente estudio, por lo que se decidió hacer algunas sustituciones, siempre tratando de respetar la equidad entre regiones.

De nueva cuenta, se encontraron diversas IES que no contaban con información, así como otros casos en los que la IES seleccionada originalmente contaba con mayor información que la nueva propuesta. Por lo que, se realizaron los últimos cambios a la selección de acuerdo con los puntos marcados en el siguiente listado:

1. IES Originales sin información
 - a. University of Chicago (E.E.U.U.)
 - b. Paris Sciences et Lettres – PSL Research University Paris (Francia)
 - c. TUM Technical University of Munich (Alemania)
 - d. Università di Bologna (Università degli Studi di Bologna) (Italia)
 - e. Tsinghua University (China)
 - f. Peking University (China)
 - g. The University of Tokyo (Japón)
 - h. Nanyang Technological University (China)
 - i. The Hong Kong University of Science and Technology (Hong Kong)
 - j. Seoul National University (Corea del Sur)
2. IES de sustitución sin información
 - a. Fudan University (China)
 - b. Shanghai Jiao Tong University (China)
 - c. Zhejiang University (National Che Kiang University) (China)
 - d. University of Science and Technology of China (China)
 - e. Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST) (Corea del Sur)
3. IES propuestas para cambio que se mantienen
 - a. Columbia University (E.E.U.U.)
 - b. Utrecht University / Universiteit Utrecht (Países Bajos)
 - c. University of Amsterdam / Universiteit van Amsterdam (Países Bajos)
 - d. UCL (Reino Unido)
 - e. Sungkyunkwan University (SKKU) (Corea del Sur)

Al notarse que algunas de las IES que pretendían sustituir a alguna de la selección original, contaban con menos información, se optó por dejar la IES original y no realizar ningún cambio. Éste es el caso de las siguientes IES:

1. IES que se mantienen (Originales)
 - a. TUM Technical University of Munich (Alemania)
 - b. The University of Tokyo (Japón)

Por lo tanto, el conteo final quedó con 27 IES repartidas en 3 zonas geográficas de la siguiente manera: América del Norte (10 IES), Europa (11 IES) y Asia (6 IES), la Tabla 5 del ranking único final se muestra a continuación:

Tabla 5. Ranking Único de IES internacionales utilizado para realizar el presente estudio

Ranking Unico Internacional		
Universidad	País	Región
Stanford University	E.E.U.U.	América del norte
Massachusetts Institute of Technology	E.E.U.U.	América del norte
Harvard University	E.E.U.U.	América del norte
University of Pennsylvania	E.E.U.U.	América del norte
Columbia University	E.E.U.U.	América del norte
California Institute of Technology	E.E.U.U.	América del norte
Princeton University	E.E.U.U.	América del norte
University of California Berkeley	E.E.U.U.	América del norte
Yale University	E.E.U.U.	América del norte
Cornell University	E.E.U.U.	América del norte
University of Oxford	Reino Unido	Europa
University of Cambridge	Reino Unido	Europa
Swiss Federal Institute of Technology Zurich (ETH)	Suiza	Europa
Utrecht University / Universiteit Utrecht	Países Bajos	Europa
École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Suiza	Europa
TUM Technical University of Munich	Alemania	Europa
University of Amsterdam / Universiteit van Amsterdam	Países Bajos	Europa
Universitat de Barcelona	España	Europa
LMU Munich	Alemania	Europa
UCL	Reino Unido	Europa
Pompeu Fabra University	España	Europa
The University of Tokyo	Japón	Asia
National University of Singapore	Singapur	Asia
Kyoto University	Japón	Asia
University of Hong Kong	Hong Kong	Asia
Sungkyunkwan University (SKKU)	Corea del Sur	Asia
Chinese University of Hong Kong	Hong Kong	Asia

4.3 Criterios de selección IES nacionales

4.3.1 Primer criterio de selección

En el caso de la selección de las mejores IES a nivel nacional, el primer criterio de selección fue el prestigio nacional e internacional con el que cuentan, por lo que se pensó en la inclusión en primer lugar de las universidades de más tradición en el país:

1. Universidad Nacional Autónoma de México

La Universidad Nacional Autónoma de México fue fundada el 21 de septiembre de 1551 con el nombre de la Real y Pontificia Universidad de México. Es la más grande e importante universidad de México e Iberoamérica. Tiene como propósito primordial estar al servicio del país y de la humanidad, formar profesionistas útiles a la sociedad, organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura.

Ha desempeñado un papel protagónico en la historia y en la formación de nuestro país. Las tareas sustantivas de esta institución pública, autónoma y laica son la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. En el mundo académico es reconocida como una universidad de excelencia. La UNAM responde al presente y mira el futuro como el proyecto cultural más importante de México.

Adicionalmente, es un espacio de libertades, en ella se practica cotidianamente el respeto, la tolerancia y el diálogo. La pluralidad de ideas y de pensamiento es apreciada como signo de su riqueza y nunca como factor de debilidad.

2. Instituto Politécnico Nacional

Institución educativa del Estado creada para consolidar, a través de la educación, la Independencia Económica, Científica, Tecnológica, Cultural y Política el progreso social de la Nación, de acuerdo con los objetivos Históricos de la Revolución Mexicana, contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Es una institución educativa del Estado que forma integralmente a técnicos, profesionistas e investigadores a través de programas pertinentes en diversas áreas del conocimiento, que realiza investigación científica y tecnológica; promueve la innovación y fomenta la vinculación y extensión con los sectores productivo y social, para contribuir al desarrollo tecnológico, económico, político, social y cultural del país.

Es referente de la educación superior tecnológica en México y el mundo por la excelencia de la formación que brinda, el conocimiento científico de vanguardia que genera, las soluciones innovadoras que aporta a los problemas nacionales, y sus contribuciones a la transformación del país, en un ambiente de inclusión, libertad, equidad, transparencia y democracia.

3. Universidad Autónoma Metropolitana

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha sabido desarrollar y fortalecer sus funciones sustantivas y de apoyo, ha creado las condiciones para que sus alumnos, profesores y personal

administrativo puedan desplegar sus capacidades y habilidades intelectuales y de trabajo, ha logrado comprometerse con la sociedad a la que se debe.

La UAM enfoca sus tareas académicas en los estudiantes y asume la vigencia de los valores humanos, tanto individuales como sociales. La institución se distingue por una intensa labor de descubrimiento y transferencia del conocimiento, y de innovación tecnológica (ambas entendidas como bienes públicos), y sobresale por su atención a la sustentabilidad y a la diversidad biológica y cultural, y por el cuidado que presta al rescate, la difusión y la preservación de la cultura.

Para éste primer criterio, se decidió dejar fuera a las IES privadas más renombradas debido a que, estarían contempladas en un documento de análisis que se verá más adelante.

4.3.2 Segundo criterio de selección

El segundo criterio de selección involucró la búsqueda de instituciones cuyo objetivo principal fuera, formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

Por ello se pensó en el Instituto Tecnológico de México, cuya tradición proviene desde los primeros Institutos Tecnológicos (IT) que surgieron en México en el año de 1948 (asentados en Durango y Chihuahua), con el propósito de impulsar la ciencia y tecnología regional. Y cuyo organigrama está constituido al día de hoy por 254 instituciones, de las cuales 126 son Institutos Tecnológicos Federales, 122 Institutos Tecnológicos Descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). En estas instituciones, el TecNM atiende a una población escolar de más de 600 mil estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluida la Ciudad de México.

4.3.3 Tercer criterio de selección

Finalmente, el tercer criterio de selección tendría como finalidad incluir a la mayoría de las IES e institutos privados de prestigio nacional e internacional, a fin de abarcar la mayor gama de instituciones de educación superior nacionales para realizar el estudio comparativo con las IES internacionales seleccionadas. Para esta tarea se pensó en incorporar a la red ECOs conformada por 25 instituciones dentro de las cuales se pueden mencionar a las siguientes: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (IPN), Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Colegio de México (CM), Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Instituto Mora, Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Tecnológico de Monterrey, Universidad Anáhuac, Universidad del Claustro de Sor Juana, Universidad Iberoamericana, Universidad La Salle, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Instituto Nacional de Geriátrica, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Instituto Nacional de Rehabilitación, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas, Instituto Nacional de Medicina Genómica y Universidad Internacional de la Rioja en México.

Finalmente, la Tabla 6 es la selección final de IES que se consideraron para el presente estudio.

Tabla 6. Ranking Único de IES nacionales utilizado para realizar el presente estudio

Ranking Unico Nacional	
Nombre	Criterio aplicado
Universidad Nacional Autónoma de México	Primer criterio
Instituto Politécnico Nacional	Primer criterio
Universidad Autónoma Metropolitana	Primer criterio
Instituto Tecnológico de México	Segundo criterio
Red ECO	Tercer criterio

5. Análisis de información internacional

5.1. Estructura y clasificación de información

Para comenzar el análisis de información de la selección de las IES en estudio, se estableció, en primer lugar, una separación por tipo de información pensando en tres áreas y dado el tipo de información que se esperaba identificar en cada una de ellas:

1. Información general

Esta categoría contempla la extracción de la información básica de la conformación y estructura de los planes de regreso a los campus de las IES en estudio, por lo que, la intención del equipo de trabajo fue recopilar la mayor cantidad de información bajo el siguiente esquema:

- La modalidad del regreso a las actividades, así como el número total de fases y/o etapas de la planeación del regreso, estableciendo de ser posible la etapa en la que se encuentra actualmente y una breve descripción de cada una de ellas.
- La fecha de inicio y fin de cada etapa detectada, realizando un énfasis en la etapa actual del modelo de regreso
- Las actividades permitidas y el personal permitido en cada etapa detectada, así como realizar un énfasis en las correspondientes a la etapa actual del protocolo de regreso identificado.
- Identificar el modo o tipo de organización para la reactivación de las actividades de “nueva normalidad” en los campus de las IES seleccionadas, realizando un énfasis en la búsqueda de comités especiales para esta tarea, así como el nombre de dichos comités.

- e. Identificar la modalidad actual y futura, la fecha pretendida del regreso al campus y el modo u organización para la planificación de la reactivación de la administración y operación, por cada una de las IES seleccionadas y por cada una de las etapas identificadas en cada una de ellas, para cada una de las siguientes áreas:
 - i. Administración y operación
 - ii. Investigación
 - iii. Enseñanza y aprendizaje

Con todo lo anterior, se buscó tener el panorama completo, a nivel general, de la forma en que las IES internacionales pretenden recuperar sus actividades “normales” y el periodo de tiempo en el que planean lograrlo, estableciendo un marco referente para las IES nacionales.

2. Información específica

Para la segunda categoría de información, se desarrolló una matriz que ayudara a clasificar las medidas de seguridad e higiene, aplicables a la infraestructura de los campus y los sistemas pertenecientes a ésta, a las actividades del personal dentro y fuera del campus y a los elementos de protección del personal, así como a las tareas no permitidas dentro de las instalaciones para todo el personal (perteneciente a la universidad o no perteneciente).

Para realizar esta tarea, se establecieron cuatro categorías principales de clasificación de la información, que se verán con más detalle en la sección 5.3 del presente documento. Las categorías son las siguientes:

- Medidas aplicables a infraestructura en general (inmuebles, áreas específicas de éstos y elementos que los componen), para prevenir que los espacios sean medios de propagación del virus causante de COVID-19
- Medidas aplicables a las actividades del personal (estudiantes, profesores e investigadores) dentro y fuera del campus para mejorar la prevención de contagios por COVID-19
- Medidas aplicables a los componentes (sistemas) de edificaciones, así como a los equipos de protección personal del personal (estudiantes, profesores e investigadores) para reforzar la prevención de contagios.
- Medidas que prohíben cualquier comportamiento que supone un alto riesgo de contagio o transmisión del virus causante de COVID-19.

3. Información sobre los recursos y distintos apoyos con los que la universidad apoya a estudiantes y personal

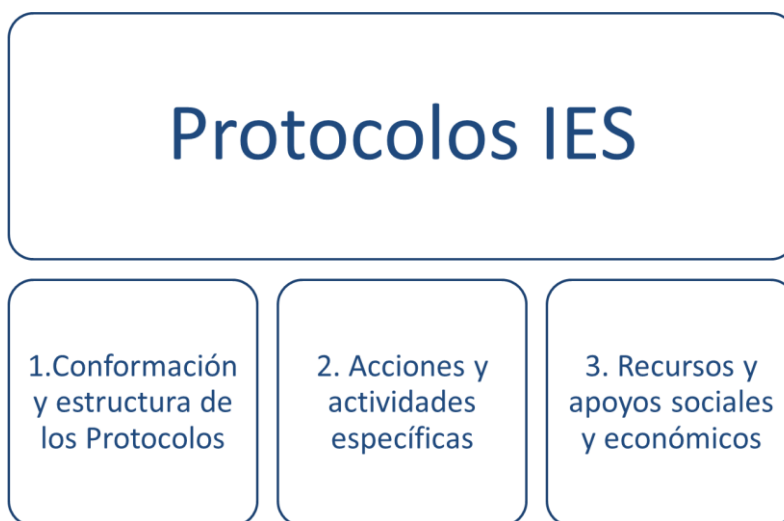
La última área que se pensó en establecer, ayudaría a clasificar la información que se obtuviera sobre los recursos que la IES pone a disposición del personal en general (incluso de las personas que no pertenecen a la universidad), para apoyarlos psicológicamente a sobrellevar los efectos adversos que provoca el aislamiento y distanciamiento social prolongado.

También, esta matriz, ayudaría a clasificar la información correspondiente a los apoyos económicos anunciados por las universidades del estudio, las cuales tienen aplicación tanto para el personal laboral de las mismas, así como para los estudiantes.

La finalidad de estos apoyos, es facilitar mediante diversos esquemas los pagos que deben realizar los estudiantes para continuar con sus estudios, impulsar la continuación ininterrumpida del pago de las actividades del personal de manera completa, aunque su realización sea de manera remota, dentro de varios más que se identificaron y que en la sección 5.4 serán vistas con mayor detalle.

A continuación se muestra un diagrama de la conformación de la información del documento, Imagen 1

Imagen 1. Diagrama que ejemplifica la forma en que se clasificó la información analizada



5.2. Conformación y estructura de los protocolos internacionales

5.2.1. Organización para la planificación de la recuperación

Con base en la información disponible de nueve Instituciones de Educación Superior (IES) de América del Norte y Europa, la planificación de la recuperación y el regreso a las actividades e instalaciones de las IES es realizada principalmente por un solo comité que se enfoca en planificar la reactivación y recuperación de todas las actividades o por un conjunto de comités en donde cada uno se enfoca particularmente en la planificación de la investigación, la enseñanza y aprendizaje, las actividades administrativas y operativas o de las actividades creativas y artísticas. Asimismo, también se crean comités con subcomités que se enfocan específicamente en la planificación de la reactivación y recuperación de una actividad en particular relacionada ya sea con la investigación o con la enseñanza y aprendizaje. En ese mismo sentido, en menor medida se crea una comisión encargada de planificar la reactivación y recuperación de todas las actividades en general (tal es el caso de la Universidad de Barcelona), o en ocasiones son los propios departamentos de las facultades los encargados de reactivar y recuperar cada una de sus actividades correspondientes (tal es el caso de Oxford University), tal como se muestra en la Tabla 7.

Tabla 7. Organismos conformados para la planificación de la reactivación y/o recuperación

Tipo de organismo conformado	América del Norte							Europa		Total
	Yale University	University of California Berkeley	California Institute of Technology	Cornell University	Harvard University	Princeton University	University of Pennsylvania	Oxford University	Universitat de Barcelona	
Comité para reactivación y recuperación de la investigación.		x	x	x	x					4
Comité para la reactivación y recuperación de actividades administrativas y operativas.	x	x	x							3
Comité para la reactivación y recuperación de actividades generales.	x					x	x			3
Comité para la reactivación y recuperación de la enseñanza y aprendizaje.		x		x						2
Comité para la reactivación y recuperación de actividades creativas y artísticas.	x									1
Comité con subcomités para la reactivación y recuperación de la enseñanza y aprendizaje.	x									1
Comité con subcomités para la reactivación y recuperación de la investigación.	x									1
Comisión para la reactivación y recuperación de actividades generales.									x	1
Departamentos de las facultades encargados de reactivar y recuperas sus actividades correspondientes.								x		1
Total	5	3	2	2	1	1	1	1	1	

En la Tabla 8, se presenta el nombre específico de cada uno de los organismos creados con su IES correspondiente, así como su clasificación de acuerdo al enfoque particular o general que persigue para la recuperación y/o regreso.

Tabla 8. Clasificación por tipo de enfoque de los organismos conformados para la planificación de la reactivación y/o recuperación

Enfoque de reactivación	Comité conformado	América del Norte						Europa	
		California Institute of Technology	Cornell University	Harvard University	Princeton University	University of California Berkeley	University of Pennsylvania	Yale University	Universitat de Barcelona
Enseñanza y aprendizaje	Comité de continuidad académica: subcomité de planificación de la educación en persona, subcomité de planificación de educación en línea, subcomité de planificación residencial y extracurricular.							x	
	Comité de planificación educativa					x			
	Comité para la preparación para la enseñanza en línea		x						
	Comité para la reactivación de la enseñanza		x						

Investigación	Comité de continuidad de la investigación: subcomité de práctica clínica/investigación clínica, subcomité de investigación de ciencias naturales e ingeniería, subcomité de investigación de humanidades y ciencias sociales							x	
	Comité de planificación de reapertura del laboratorio			x					
	Comité de recuperación de la investigación					x			
	Comité para la reactivación de la investigación y de las operaciones		x						
	Comité para reconstituir la investigación en el campus	x							
Actividades administrativas y operativas	Comité de continuidad de operaciones							x	
	Comité de operaciones					x			
	Comité de reanudación del trabajo	x							
Actividades creativas y artísticas	Comité de continuidad de prácticas creativas y artísticas							x	
General (actividades en conjunto)	Comité de planificación de la recuperación						x		
	Comité de reanudación por fases de las operaciones de verano en el campus				x				

	Comités de planificación de contingencias COVID-19							x	
	Comisión de seguimiento								x
Total		2	3	1	1	3	1	5	1

5.2.2. Modalidad de recuperación

De acuerdo con el análisis de la información disponible de veintiún IES de América del Norte, Europa y Asia, el modo en que éstas han o están planificando y han o están llevando a cabo el retorno a cada una de sus actividades, es de manera gradual, mediante etapas o fases que se realizan secuencial y cuidadosamente, siguiendo siempre para el inicio de la modalidad de recuperación y/o regreso, las indicaciones y autorización de las autoridades de salud federales y locales. Las etapas generalmente establecidas son cuatro, sin embargo, pueden variar de tres a ocho, dependiendo de las consideraciones de planificación tomadas por cada IES, tal como se presenta en la Tabla 9.

Tabla 9. Modalidad de recuperación y/o regreso

IES		País	Región	Modalidad de recuperación y/o regreso	Número de etapas
1	University of Pennsylvania	Estados Unidos	América del Norte	Fases	3
2	Kyoto University	Japón	Asia	Gradual	3
3	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Suiza	Europa	Etapas	3
4	Stanford University	Estados Unidos	América del Norte	Etapas	4
5	Harvard University	Estados Unidos	América del Norte	Gradual	4
6	National University of Singapore	Singapur	Asia	Fases	4
7	UCL	Reino Unido	Europa	Gradual	4

IES		País	Región	Modalidad de recuperación y/o regreso	Número de etapas
8	Columbia University	Estados Unidos	América del Norte	Etapas	5
9	The University of Tokyo	Japón	Asia	Etapas	6
10	University of Amsterdam	Países Bajos	Europa	Fases	8
11	MIT	Estados Unidos	América del Norte	Gradual	No especifica
12	Princeton University	Estados Unidos	América del Norte	Fases	No especifica
13	University of California Berkeley	Estados Unidos	América del Norte	Gradual	No especifica
14	Cornell University	Estados Unidos	América del Norte	Gradual	No especifica
15	California Institute of Technology	Estados Unidos	América del Norte	Gradual	No especifica
16	University of Hong Kong	Hong Kong	Asia	Gradual	No especifica
17	Oxford University	Reino Unido	Europa	Fases	No especifica
18	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Suiza	Europa	Gradual	No especifica
19	Utrecht University	Países Bajos	Europa	Gradual	No especifica
20	Universidad de Barcelona	España	Europa	Gradual	No especifica
21	Pompeu Fabra University	España	Europa	Gradual	No especifica

La fecha de inicio de esta modalidad de recuperación y/o regreso, de acuerdo a siete IES que presentan esta información, es variable tanto a nivel local, regional y global, ya que este inicio las IES lo establecen de acuerdo con la planeación y programación realizada por los gobiernos federales y/o locales, a través de sus autoridades de salud, para ir liberando de las restricciones establecidas por el brote y avance de la enfermedad por COVID-19 a los diferentes sectores de la economía, entre ellos el sector

educativo. Cabe mencionar, que dentro de estas IES analizadas, las de Estados Unidos programaron el inicio de la recuperación y/o regreso para los meses de mayo y junio, las europeas para los meses de abril y junio, y la asiática para el mes de junio, del presente año, tal como se muestra en la Tabla 10.

Tabla 10. Fecha de inicio para la recuperación y/o regreso

	IES	País	Región	Inicio de la primera etapa (2020)
1	Stanford University	Estados Unidos	América del Norte	11 de mayo
2	Harvard University	Estados Unidos	América del Norte	25 de mayo
3	University of Pennsylvania	Estados Unidos	América del Norte	8 de junio
4	National University of Singapore	Singapur	Asia	2 de junio
5	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Suiza	Europa	26 de abril
6	UCL	Reino Unido	Europa	1 de junio
7	University of Amsterdam	Países Bajos	Europa	2 de junio

Al igual que la fecha de inicio para la recuperación y/o regreso, el tiempo transcurrido desde que inicia la primera etapa hasta que inicia la etapa final (las etapas finales no tienen establecida una fecha de término, ya que se continuarán ejerciendo las medidas de seguridad e higiene hasta que exista una vacuna de refuerzo para el COVID-19) es variable, esto de acuerdo con la información disponible de dos IES europeas y una asiática. Esta variación va desde los 99 a 213 días, tal como se muestra en la Tabla 11.

De esta misma información podemos mencionar que un número mayor de etapas no necesariamente significa un mayor periodo programado para la recuperación y/o regreso gradual, o viceversa, tal como se observa con la University of Amsterdam que presenta ocho etapas distribuidas en 118 días y con la National University of Singapore que presenta tres etapas distribuidas en 213 días.

Tabla 11. Tiempo transcurrido desde el inicio de la primera etapa al inicio de la etapa final para la recuperación y/o regreso

IES	País	Región	Etapas inicial y final	Inicio	Duración (días)
Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Suiza	Europa	1	26 de abril de 2020	99
			3	3 de agosto de 2020	
University of Amsterdam	Países Bajos	Europa	1	2 de junio de 2020	118
			8	28 de septiembre de 2020	
National University of Singapore	Singapur	Asia	1	2 de junio de 2020	213
			3	1 de enero de 2021	

5.2.3. Secuencia de actividades para el regreso

Como se planteó anteriormente, el número de etapas para la recuperación y/o regreso a las actividades considerado y planteado por las IES internacionales es variable, así como el tiempo transcurrido desde el comienzo de la primera etapa al inicio de la etapa final. En ese sentido, es complicado establecer un número preciso de etapas y una secuencia cronológica o acomodo, exactos de las actividades realizadas y/o programadas para el comienzo de la recuperación y/o regreso gradual a las IES internacionales. Sin embargo, a continuación se presenta una aproximación realizada por la Alianza Fiidem, con base en el análisis de la información disponible de nueve IES de América del Norte, Europa y Asia, tal como se presenta en la Tabla 12.

Tabla 12. Secuencia cronológica y división por etapas de las actividades realizadas y/o programadas para el comienzo de la recuperación y/o regreso gradual a las IES internacionales

Etapas	Actividades	Asia			América del Norte				Europa	
		The University of Tokyo	Kyoto University	National University of Singapore	Stanford University	University of Pennsylvania	Columbia University	Harvard University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	University of Amsterdam
1	La enseñanza continúa de manera virtual.	x								
	Las actividades extracurriculares para estudiantes, continúan suspendidas.	x								
	Las reuniones en persona continúan evitándose a menos que sea necesario, pero se recomiendan las reuniones se realicen virtualmente.	x		x						
	Se permite el suministro de equipo o material que permitiría a las personas regresar a laboratorios y lugares de trabajo, tales como: equipo de protección personal (EPP), desinfectante de manos, estaciones de higiene de manos, etc.				x					
	Se reanuda la investigación, permitiendo investigación esencial o crítica (por ejemplo relacionada con COVID-19), los experimentos y la investigación en progreso, y las operaciones mínimas de investigación básica: biobancos, hacer cultivos, procesar muestras que de otro modo se degradarían, adquirir una pieza final de datos que permitirá a los miembros del grupo analizar y documentar sus experimentos, establecer un experimento que alguien pueda monitorear y controlar de forma remota, o acceder a datos de laboratorio para su posterior análisis remoto. Lo	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Etapas	Actividades	Asia			América del Norte				Europa	
		The University of Tokyo	Kyoto University	National University of Singapore	Stanford University	University of Pennsylvania	Columbia University	Harvard University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	University of Amsterdam
	anterior con un número de personal de investigación limitado, y siempre tomando en cuenta todas las medidas de seguridad e higiene para prevenir la propagación de COVID-19, e implementando turnos de trabajo y horarios escalonados para reducir el número de personal en el laboratorio.									
	Se permiten actividades de apoyo a los laboratorio (atender organismos vivos, reposición de nitrógeno líquido, reparación de congeladores) y mantenimiento requerido para preservar la viabilidad de los laboratorios.	x			x					
	Se reanudan las actividades administrativas y operativas, implementando equipos que trabajen en horas y turnos escalonados, y siempre tomando en cuenta todas las medidas de seguridad e higiene para prevenir la propagación de COVID-19.		x							
	Se permite la entrega de comida dentro del campus universitario.				x					
	Se permiten actividades de mantenimiento físico necesario para preparar el campus para mayor actividad (por ejemplo, mantenimiento diferido, paisajismo, mayor servicio de limpieza, etc.)				x					

Etapas	Actividades	Asia			América del Norte				Europa	
		The University of Tokyo	Kyoto University	National University of Singapore	Stanford University	University of Pennsylvania	Columbia University	Harvard University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	University of Amsterdam
	Se permiten actividades relacionadas con la instalación de señalización y otras señales visuales para apoyar los requisitos de distanciamiento social.				x					
2	Se reanuda la enseñanza de manera presencial y en línea (enseñanza híbrida).			x					x	x
	Se permiten eventos pequeños sin un componente residencial.				x					
	Se permiten reuniones administrativas y operativas de manera presencial, siempre tomando en cuenta todas las medidas de seguridad e higiene para prevenir la propagación de COVID-19.		x							
3	La enseñanza continúa de manera presencial y en línea (enseñanza híbrida).			x					x	x
	Regresa la totalidad de las actividades de investigación en su totalidad (investigación nueva adicional a la esencial). El alcance de las actividades de investigación se amplía a actividades relacionadas con la investigación llevadas a cabo por personal académico, llevadas a cabo por becarios de investigación, asistentes de investigación, estudiantes de doctorado, estudiantes de maestría (investigación) y tecnólogos de laboratorio activos en investigación			x	x	x				

5.2.4. Situación inicial y futura de la investigación, enseñanza y aprendizaje, y de las actividades operativas y administrativas

Investigación

De acuerdo con la información disponible de veintidós IES de América del Norte, Europa y Asia, presentada en la Tabla 13, las actividades relacionadas a la investigación comenzaron a retomarse de manera gradual desde el mes de mayo en Europa, junio en América del Norte y específicamente en Singapur un país de Asia en el mes de junio, del presente año. Asimismo, dos IES europeas aún no han retomado las actividades de investigación: el Swiss Federal Institute of Technology Zurich, que programó su regreso entre el 8 de junio y 2 de agosto, y Oxford University para el 11 de octubre, del presente año.

Cabe hacer mención que, las IES de China, país donde comenzó el brote de COVID-19, no muestran información sobre el tema o en su defecto se encuentra restringida solo para uso interno de la comunidad universitaria, por lo cual no se incorporó en este informe una fecha en la cual hayan comenzado a retomar sus actividades de investigación (aunque es sabido que estas IES fueron las primeras en retomar sus actividades generales).

En lo que corresponde a la modalidad de cómo han retomado las actividades de investigación las IES internacionales, es decir, presencial o híbrida³, se puede hacer mención que dos terceras partes (66%) de las IES presentadas en la Tabla 13 con esta información, han retomado sus actividades de investigación bajo una modalidad híbrida, mientras que una tercera parte (33%) las han retomado bajo una modalidad presencial; sin embargo, resulta lógico pensar que esta tercera parte también maneja un cierto porcentaje de modalidad híbrida, pues ninguna IES retomarías las actividades de investigación, de otra manera que no fuera gradual y cuidadosa.

Ahora bien, siguiendo con este mismo contexto, el 57% de las IES presentadas en la Tabla 13 con esta información, indican que en un futuro la modalidad de las actividades de investigación será cien por ciento presencial, mientras que el 43% indica que la modalidad futura será híbrida, es decir, aquellas actividades de investigación que puedan realizarse remotamente (por ejemplo, investigación teórica) se realizarán de esa manera.

³ Un porcentaje bajo de actividades y personal de investigación permitidos en los laboratorios, que va aumentando de manera gradual conforme a la respuesta que se vaya dando de acuerdo a las medidas de seguridad e higiene implementadas para evitar la propagación de COVID-19; con un porcentaje inicial más alto de actividad y trabajo remoto, que va disminuyendo conforme a la respuesta antes mencionada.

Tabla 13. Modalidad inicial y futura de la actividad de investigación en las IES internacionales

	IES	País	Región	Modalidad inicial del regreso	Modalidad futura	Fecha de regreso (2020)
	Cornell University	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	No específica	29 de mayo
1	Yale University	Estados Unidos	América del Norte	Presencial	Presencial	1 de junio
2	MIT	Estados Unidos	América del Norte	Presencial	Presencial	15 de junio
3	University of California Berkeley	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	Híbrida	15 de junio
4	Princeton	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	No específica	17 de junio
5	Harvard University	Estados Unidos	América del Norte	Presencial	Presencial	22 de junio
6	Stanford University	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	No específica	22 de junio
8	University of Pennsylvania	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	Híbrida	No específica
9	California Institute of Technology	Estados Unidos	América del Norte	Presencial	Presencial	No específica
10	Columbia University	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	Híbrida	No específica
11	National University of Singapore	Singapur	Asia	Híbrida	No específica	22 de junio
12	The University of Tokyo	Japón	Asia	Híbrida	Presencial	No específica
13	University of Hong Kong	Hong Kong	Asia	Híbrida	Híbrida	No específica

IES		País	Región	Modalidad inicial del regreso	Modalidad futura	Fecha de regreso (2020)
14	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Suiza	Europa	Híbrida	Híbrida	4 de mayo
15	Universitat de Barcelona	España	Europa	Presencial	Presencial	9 de mayo
16	Utrecht University	Países Bajos	Europa	Presencial	Presencial	18 de mayo
17	University of Amsterdam	Países Bajos	Europa	Híbrida	No específica	15 de junio
18	Oxford University	Reino Unido	Europa	No específica	Híbrida	11 de octubre
19	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Suiza	Europa	Híbrida	No específica	8 de junio - 2 de agosto
20	UCL	Reino Unido	Europa	Híbrida	Híbrida	No específica
21	University of Cambridge	Reino Unido	Europa	Presencial	Presencial	No específica
22	Pompeu Fabra University	España	Europa	Híbrida	Presencial	No específica

Enseñanza y aprendizaje

De acuerdo con la información disponible de veintitrés IES de América del Norte, Europa y Asia, presentada en la Tabla 14, las actividades relacionadas con la enseñanza y aprendizaje comenzaran a retomarse de manera gradual en los Estados Unidos a partir del mes de septiembre del presente año en la Universidad Cornell y en enero del próximo año en la Universidad de California en Berkeley y en la Universidad de Princeton; en Europa comenzaron a principios de julio del año en curso en la École Polytechnique Fédérale de Lausanne de Suiza, y la fecha más lejana programada para dar inicio a estas actividades es a principios del mes de noviembre de este año en la Universidad Técnica de Múnich (TUM) de Alemania; en Asia, específicamente en la National University of Singapore, comenzaron a finales del mes de junio del presente año.

Cabe mencionar que, las IES de China, país donde comenzó el brote de COVID-19, no presentan ya información sobre el tema o en su defecto se encuentra restringida solo para uso interno de la comunidad universitaria, por lo cual no se muestra en este informe una fecha en la cual hayan comenzado a retomar sus actividades de enseñanza y aprendizaje (aunque es sabido que estas IES fueron las primeras en retomar sus actividades generales).

En lo que corresponde a la modalidad de cómo han retomado o piensan retomar las actividades de enseñanza y aprendizaje las IES internacionales, es decir, remota (en línea) o híbrida⁴, se puede hacer mención que el 82% de las IES presentadas en la Tabla 14 con esta información, han retomado o tienen planeado retomar sus actividades bajo una modalidad remota, mientras que un 18% bajo una modalidad híbrida.

Ahora bien, siguiendo con este mismo contexto, el 52% de las IES presentadas en la Tabla 14 con esta información, indican que en un futuro la modalidad de las actividades de enseñanza y aprendizaje será híbrida⁵, el 32% indica que la modalidad futura será remota (en línea) y el 16% que será presencial.

Tabla 14. Modalidad inicial y futura de la enseñanza y aprendizaje en las IES internacionales

IES		País	Región	Modalidad inicial del regreso	Modalidad futura	Fecha de regreso gradual
1	Cornell University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	Híbrida	2 de septiembre de 2020
2	University of California Berkeley	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	Remota (en línea)	1 de enero de 2021
3	Princeton University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	Híbrida	1 de enero de 2021
4	University of Pennsylvania	Estados Unidos	América del Norte	No especifica	Híbrida	No especifica
5	Yale University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	Remota (en línea)	No especifica

⁴ Una combinación de enseñanza y aprendizaje en línea y física, en donde en un comienzo gran parte de las actividades de enseñanza y aprendizaje permanecen en línea y una menor parte serán de manera presencial.

⁵ La enseñanza y aprendizaje se complementará con actividades en línea de alta calidad cuando sea necesario, es decir, la mayor parte de actividad y enseñanza será presencial.

IES		País	Región	Modalidad inicial del regreso	Modalidad futura	Fecha de regreso gradual
6	Harvard University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	Remota (en línea)	No especifica
7	California Institute of Technology	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	Remota (en línea)	No especifica
8	MIT	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	Presencial	No especifica
9	Stanford University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (en línea)	No especifica	No especifica
10	National University of Singapore	Singapur	Asia	Híbrida	No especifica	22 de junio de 2020
11	University of Hong Kong	Hong Kong	Asia	Híbrida	Híbrida	No especifica
12	The University of Tokyo	Japón	Asia	Remota (en línea)	Presencial	No especifica
13	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Suiza	Europa	Remota (en línea)	Híbrida	1 de julio de 2020
14	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Suiza	Europa	Remota (en línea)	Híbrida	8 de junio - 2 de agosto
15	Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU Munich)	Alemania	Europa	Remota (en línea)	No especifica	7 de agosto de 2020
16	University of Amsterdam	Países Bajos	Europa	Remota (en línea)	Híbrida	Septiembre de 2020
17	Oxford University	Reino Unido	Europa	Remota (en línea)	Híbrida	11 de octubre de 2020
18	Universidad Técnica de Múnich (TUM)	Alemania	Europa	Remota (en línea)	No especifica	2 de noviembre de 2020

IES		País	Región	Modalidad inicial del regreso	Modalidad futura	Fecha de regreso gradual
19	Utrecht University	Países Bajos	Europa	Remota (en línea)	Remota (en línea)	No específica
20	Universitat de Barcelona	España	Europa	Remota (en línea)	Remota (en línea)	No específica
21	University of Cambridge	Reino Unido	Europa	Remota (en línea)	Híbrida	No específica
22	UCL	Reino Unido	Europa	Híbrida	Híbrida	No específica
23	Pompeu Fabra University	España	Europa	Híbrida	Presencial	No específica

Actividades operativas y administrativas

De acuerdo con la información disponible de diecinueve IES de América del Norte, Europa y Asia, presentada en la Tabla 15, las actividades operativas y administrativas comenzaron en Estados Unidos en la Universidad de California en Berkeley el mes de junio, en Asia, específicamente en la National University of Singapore a finales del mes de junio, y en Europa a principios del mes de mayo en la École Polytechnique Fédérale de Lausanne en Suiza, todas estas fechas del presente año. Asimismo, cabe mencionar que en Europa la fecha más lejana para dar inicio a estas actividades corresponde a la Universidad de Oxford y está programada para casi mediados de octubre de 2020.

Las IES de China, país donde comenzó el brote de COVID-19, no presentan ya información sobre el tema o en su defecto se encuentra restringida solo para uso interno de la comunidad universitaria, por lo cual no se muestra en este informe una fecha en la cual hayan comenzado a retomar sus actividades operativas y administrativas (aunque es sabido que estas IES fueron las primeras en retomar sus actividades generales).

En lo que corresponde a la modalidad de cómo han retomado o piensan retomar las actividades operativas y administrativas las IES internacionales, es decir, remota (trabajo desde casa), presencial⁶ o híbrida⁷, se puede hacer mención que el 47% de las IES presentadas en la Tabla 15, han retomado

⁶ Organización de las horas de trabajo de manera flexible e implementación de la formación de grupos de trabajo y diferentes turnos de trabajo.

⁷ Respetando un 20% de la capacidad de las oficinas, y el único personal en las oficinas debe ser el que se dedica a trabajos que no pueden realizarse remotamente desde casa.

o tienen planeado retomar sus actividades bajo una modalidad remota, el 42% bajo una modalidad híbrida, y el 11% de manera presencial.

Ahora bien, siguiendo con este mismo contexto, el 38% de las IES presentadas en la Tabla 15 con esta información, indican que en un futuro la modalidad de las actividades operativas y administrativas será híbrida⁸, el 31% indica que la modalidad futura será remota (trabajo desde casa), y el 31% restante que será presencial.

Tabla 15. Modalidad inicial y futura de las actividades operativas y administrativas en las IES internacionales

IES	País	Región	Modalidad inicial del regreso	Modalidad futura	Fecha de regreso (2020)
1 University of California Berkeley	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	Híbrida	Junio
2 Columbia University	Estados Unidos	América del Norte	Híbrida	Híbrida	No especifica
3 Yale University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (trabajo desde casa)	Remota (trabajo desde casa)	No especifica
4 MIT	Estados Unidos	América del Norte	Remota (trabajo desde casa)	Remota (trabajo desde casa)	No especifica
5 Stanford University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (trabajo desde casa)	No especifica	No especifica
6 Cornell	Estados Unidos	América del Norte	Remota (trabajo desde casa)	No especifica	No especifica
7 Harvard University	Estados Unidos	América del Norte	Remota (trabajo desde casa)	No especifica	No especifica

⁸ El personal en oficina respetará las medidas de seguridad e higiene establecidas, el personal que pueda seguir trabajando remotamente deberá seguir haciéndolo.

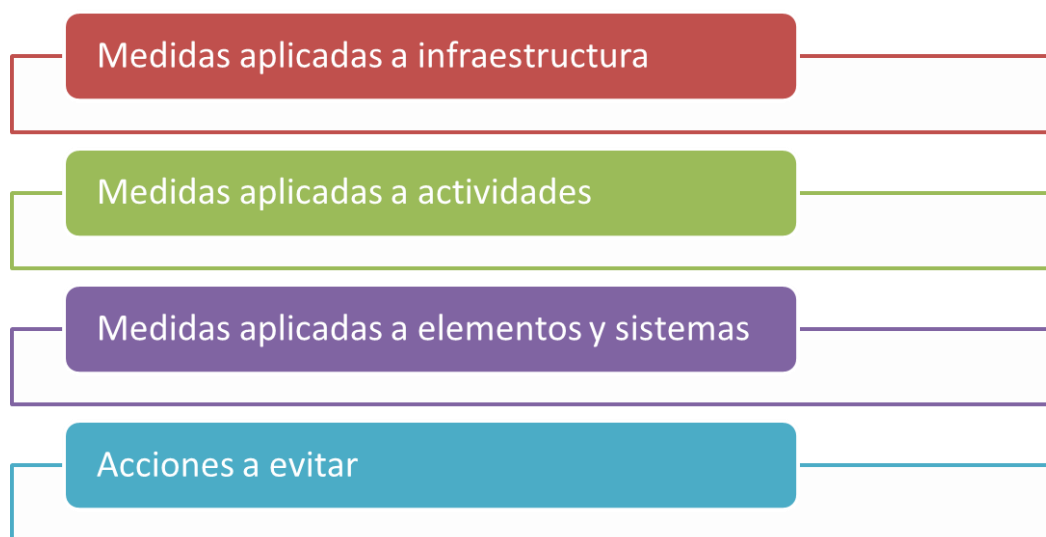
IES		País	Región	Modalidad inicial del regreso	Modalidad futura	Fecha de regreso (2020)
8	National University of Singapore	Singapur	Asia	Híbrida	No especifica	22 de junio
9	University of Hong Kong	Hong Kong	Asia	Híbrida	Híbrida	No especifica
10	The University of Tokyo	Japón	Asia	Híbrida	Presencial	No especifica
11	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Suiza	Europa	Híbrida	Híbrida	4 de mayo
12	Universitat de Barcelona	España	Europa	Presencial	Presencial	15 de mayo
13	Universidad Técnica de Múnich (TUM)	Alemania	Europa	Presencial	Presencial	2 de junio
14	University of Amsterdam	Países Bajos	Europa	Híbrida	No especifica	15 de junio
15	Oxford	Reino Unido	Europa	Híbrida	Híbrida	11 de octubre
16	University of Cambridge	Reino Unido	Europa	Remota (trabajo desde casa)	Remota (trabajo desde casa)	No especifica
17	Utrecht University	Países Bajos	Europa	Remota (trabajo desde casa)	Remota (trabajo desde casa)	No especifica
18	Pompeu Fabra University	España	Europa	Remota (trabajo desde casa)	Presencial	No especifica
19	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Suiza	Europa	Remota (trabajo desde casa)	No especifica	No especifica

5.3. Acciones y actividades específicas

Una vez que se determinaron las características generales de los protocolos de regreso a la nueva normalidad en las IES analizadas, el equipo de IT se dedicó a la tarea de extraer todas las medidas que aplicarán al cuidado de la Higiene y Salud, en pro de evitar cualquier nuevo brote de contagios por COVID-19 dentro de las instalaciones de los campus de las IES, así como las recomendaciones de cuidado en las actividades desarrolladas dentro de éstas.

Se procedió a la extracción de todas las medidas enfocadas a este fin en los protocolos y guías identificados en todas las IES de análisis. Esta información se concentró en una sola matriz de nombre “Lista condensada de medidas_13072020.xlsx”, misma que forma parte de los entregables anexos al presente documento. Esta matriz se construyó a partir de la recurrencia de la aplicabilidad de las medidas conforme se realizaba su revisión y extracción, por lo que, se dividió en diferentes segmentos, que el equipo de trabajo denominó “categorías” y de las cuales surgieron cuatro grandes divisiones (se muestran en la Imagen 2. Cuatro grandes categorías en las que se clasificó a las medidas específicas que a continuación se describen.

Imagen 2. Cuatro grandes categorías en las que se clasificó a las medidas específicas



5.3.1. Medidas aplicadas a Infraestructura

Se identificó que muchas de las medidas de higiene y salud enfocadas a la prevención de la propagación del virus SARS-COV-2 y por ende de la pandemia de COVID-19 estaban en gran parte enfocadas a las instalaciones físicas del campus.

Por lo anterior y dado que la infraestructura de los campus se compone de diferentes instalaciones, se propuso una subdivisión en este sentido, dando lugar a 25 subdivisiones de instalaciones susceptibles de aplicárseles medidas de higiene y salubridad. La Tabla 16 muestra la subdivisión de esta categoría.

Tabla 16. Instalaciones del campus con medidas aplicables

Tipo de instalación	
Edificios ocupados	Salas para reuniones, conferencias y capacitación
Edificios desocupados	Bibliotecas
Entradas y direccionalidad en las edificaciones	Laboratorios
Oficinas	Baños
Vestíbulos	Elevadores
Áreas de recepción	Escaleras
Habitaciones tranquilas	Puertas
Estaciones de trabajo compartidas	Bebederos
Áreas de compra	Cocinas
Espacios de soporte (salas de copiado, espacios de almacenamiento, etc.)	Espacios donde se detectó a personal con COVID-19
Áreas de terraza	Zonificación (delimitación de espacios internos)
Centros de cuidado infantil	Zonificación (delimitación de las áreas del campus)
Aulas	

Adicionalmente, se identificaron recurrencias en cuanto a enfoques de aplicación de estas medidas hacia las instalaciones, y se detectó en muchas de las IES. Derivado de lo anterior se pensó en realizar una clasificación de estos enfoques para profundizar en el análisis de las medidas por tipo de instalación. A continuación, se enlistan los enfoques detectados:

- **Limpieza (En general)**
 - En color (**verde pastel**) se clasifican las medidas que atienden la limpieza de los espacios.
 - En color (**verde regular**) se clasifican las medidas que atienden el tipo de desinfectante utilizado para realizar la limpieza de espacios.
- **Limpieza de manos**
 - En color (**naranja pastel**) se clasifican las medidas que atienden la colocación de líquidos para la limpieza de las manos.
 - En color (**naranja regular**) se clasifican las medidas de limpieza de manos.
- **Distanciamiento físico (En general)**
 - En color (**azul cielo**) se clasifican las medidas que tienen que ver con el distanciamiento físico sugerido y que debe hacerse de manera voluntaria.
 - En color (**azul pastel**) se clasifican las medidas enfocadas en el distanciamiento del mobiliario utilitario como sillas y mesas, a fin de propiciar la separación del personal.
 - En color (**azul regular**) se clasifican las medidas que aplican a señalamientos en pisos que indican la separación necesaria entre personas.
 - En color (**azul intenso**) se clasifican las medidas que tienen como finalidad limitar la capacidad ocupacional de los espacios de trabajo.
- **Revestimientos faciales (En general)**
 - En color (**Rosa**) se clasifican todas las medidas cuya finalidad es indicar el uso obligatorio de cubiertas faciales de cualquier tipo.
- **Señalización**
 - En color (**Lila**) se clasificaron todas las medidas cuya finalidad es divulgar mediante carteles informativos las medidas de higiene y salubridad a todo el personal dentro del campus.
 - En color (**Violeta**) se clasificaron todas las medidas que tienen como finalidad indicar y señalar de manera clara las rutas de circulación a seguir.
- **Escalonamiento (Distribución de personal en horarios diferentes)**
 - En color (**Gris**) se clasificaron las medidas que tienen como fin indicar los accesos disponibles y la necesidad de implementar horarios escalonados y días dispares para todo el personal en el campus.
- **Actividades particulares por instalación**
 - Sin color alguno se clasificaron a las medidas que sólo aplican para un tipo de infraestructura específica.

A partir de estas dos clasificaciones, se pudo construir una serie de matrices en las cuales, mediante código de color, se diferenciaron las medidas aplicables a cada una de las instalaciones y el enfoque de éstas.

Adicionalmente, para comprender en su totalidad el análisis realizado por el equipo de inteligencia, cabe indicar, en este punto, que algunas de las medidas identificadas en las IES internacionales presentaron múltiples recurrencias y, cuando esto ocurría se agrupaban para facilitar la lectura de la información y de igual manera generar un punto de comparación, haciendo evidente las medidas que tienen mayor presencia a nivel internacional.

Por lo anterior se agregó una columna que se denominó “Total de IES” a cada una de las tablas de análisis de medidas, a fin de colocar en ésta la cantidad de IES que coincidieron en la implementación de una sola medida. La Tabla 17 a la

Tabla 41 muestran los resultados de éste análisis.

Para sintetizar toda la información de las tablas anteriores, se creó la Tabla 42, que resume en la columna extrema izquierda las 25 infraestructuras detectadas en el análisis, en la columna de en medio la cantidad de medidas que cada infraestructura contiene, mientras que en la columna extrema derecha contiene la cantidad de menciones con que cuenta cada una de las medidas.

Cabe aclarar en este punto, que las menciones corresponden al número de IES que aplican las medidas, sin embargo, hay que tener cuidado en la lectura de esta cantidad, ya que pueden existir IES que hayan mencionado hacer más de una medida por cada infraestructura, por lo que esta cantidad “no necesariamente” corresponde en una unidad por cada IES.

Tabla 17. Medidas de seguridad e higiene aplicables a edificios ocupados

Medidas de seguridad e higiene para edificios ocupados	Total de IES
Limpiar y desinfectar a profundidad todos los días de la semana por lo menos una vez al día o con mayor frecuencia según sea necesario todas las superficies de alto contacto, las instalaciones, las áreas de trabajo, la electrónica personal, los equipos y espacios compartidos.	7
Limpiar y desinfectar cada persona sus propias superficies de uso frecuente antes y después de utilizarlas con productos que cumplan con los criterios establecidos por la agencia de protección ambiental correspondiente para el uso contra COVID-19.	2
Utilizar desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para la limpieza y desinfección de los equipos, accesorios y puntos de alto contacto dentro de los espacios de trabajo y las instalaciones.	2
Desarrollar, implementar y mantener un plan para realizar limpiezas periódicas para reducir el riesgo de exposición al SARS-CoV-2.	1
Establecer prácticas claras de limpieza y desinfección.	1
Implementar un proceso de limpieza y desinfección mejoradas.	1
Intensificar la limpieza con especial atención a las superficies de alto contacto, tales como: botones de elevadores, barandas de escaleras, manijas de puertas, inodoros, cafeteras y máquinas expendedoras, etc.	1
Limpiar y desinfectar los edificios con productos desinfectantes aprobados para combatir el virus de COVID-19 por la agencia de protección ambiental correspondiente.	1
Mantener limpios los edificios del campus universitario.	1
Colocar estaciones dispensadoras de desinfectante para manos en las entradas de los edificios.	4
Reducir la capacidad de ocupación normal de los edificios (50%).	3
Colocar marcas de distanciamiento en el piso.	1
Mantener tres metros de distancia dentro de las edificaciones.	1
Utilizar obligatoriamente revestimiento facial.	1
Colocar carteles informativos en todas las entradas y puntos estratégicos de las edificaciones para recordar e instruir a los profesores, al personal y los estudiantes sobre las medidas de seguridad e higiene para evitar la adquisición y combatir la propagación de COVID-19.	2
Desarrollar un plan de comunicaciones sólido para que todas las personas que trabajan en un edificio determinado reciban y lean información de manera oportuna.	1
Indicar y señalar de manera clara las rutas para caminar	1
Identificar los puntos de acceso utilizables y coordinar los horarios de llegada y salida, así como los períodos de comida y descanso del personal para reducir la congestión durante las horas pico comunes del día hábil.	1
Registrar el número de personas que ingresan en la entrada de los edificios.	2
Colocar un aviso en las puertas cada vez que se finalice la limpieza y desinfección de cada espacio.	1
Controlar el acceso a los edificios a través de su entrada principal.	1
Limitar el acceso al edificio en ciertas entradas.	1
Mantener las puertas y ventanas abiertas para aumentar el flujo de aire.	1
Mantener registros que incluyan la fecha, la hora y el alcance de la limpieza y desinfección realizada en las instalaciones.	1
Poner a disposición de los empleados y asistentes de enseñanza involucrados en investigación accesos con códigos individuales	1

Medidas de seguridad e higiene para edificios ocupados	Total de IES
Regular y monitorear la entrada a los edificios.	1
Solicitar tarjeta de identificación para ingresar a todos los edificios.	1
Utilizar equipo de protección personal (EPP) adecuado (guantes de nitrilo, gafas de seguridad y cubierta facial) para la limpieza y desinfección de los equipos y accesorios dentro de los espacios de trabajo y las instalaciones.	1
Total de medias analizadas: 28	

Tabla 18. Medidas de seguridad e higiene aplicables a edificios desocupados

Medidas de seguridad e higiene para edificios desocupados	Total de IES
Implementar un proceso de limpieza y desinfección mejoradas.	1
Desarrollar, implementar y mantener un plan para realizar limpiezas periódicas para reducir el riesgo de exposición al SARS-CoV-2.	1
Limpiar y desinfectar de manera profunda y única.	1
Programar los procedimientos de limpieza y desinfección dentro de los cinco días hábiles posteriores a la notificación de la fecha de reinicio de un edificio específico. Si existe una necesidad más inmediata de que se limpie un espacio específico, la programación se realizará dentro de los tres días hábiles posteriores a la notificación.	1
Utilizar desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para la limpieza y desinfección de superficies de alto contacto.	1
Colocar estaciones dispensadoras de desinfectante para manos en las entradas de los edificios.	2
Separar físicamente los espacios de trabajo previo a su utilización	1
Colocar carteles informativos en todas las entradas y puntos estratégicos de las edificaciones para recordar e instruir a los profesores, al personal y los estudiantes sobre las medidas de seguridad e higiene para evitar la adquisición y combatir la propagación de COVID-19.	1
Desarrollar e implementar un plan para el uso físico apropiado del edificio	1
Mantener la mayoría de las instalaciones cerradas excepto aquellas que son esenciales para el personal prioritario.	1
Mantener registros que incluyan la fecha, la hora y el alcance de la limpieza y desinfección realizada en las instalaciones.	1
Realizar evaluaciones de riesgo a la medida, en todas las edificaciones del campus antes de ocuparlas.	1
Total de medias analizadas: 12	

Tabla 19. Medidas de seguridad e higiene aplicables en entradas y direccionalidad en las instalaciones

Medidas de seguridad e higiene para entradas y direccionalidad en las instalaciones	Total de IES
Colocar estaciones dispensadoras de desinfectante para manos en las entradas de los edificios.	3
Colocar letreros y marcadores para indicar rutas sugeridas para minimizar la proximidad y los encuentros entre los empleados.	1
Indicar en cada una de las entradas las medidas, pautas y condiciones, de comportamiento, seguridad e higiene, aplicables durante la estancia y utilización de las edificaciones.	2
Colocar señalización direccional unidireccional para grandes espacios de trabajo abiertos con múltiples vías para aumentar la distancia entre los empleados que se mueven por el espacio.	1
Considerar donde sea necesario una entrada y salida, por separado.	1
Designar y marcar conjuntos específicos de escaleras para subir y bajar en un edificio.	1
Identificar y marcar puertas específicas para la entrada y salida de un edificio.	1
Promover la unidireccionalidad.	1
Utilizar la señalización de entrada principal o entrada cerrada en la parte superior de las mismas.	1
Utilizar un solo punto de entrada para controlar el flujo de tráfico de personal.	1
Restringir el acceso en las entradas de las edificaciones.	1
Total de medias analizadas: 11	

Tabla 20. Medidas de seguridad e higiene aplicables a oficinas

Medidas de seguridad e higiene para oficinas	Total de IES
Limpiar y desinfectar cada usuario antes y después de tener contacto con superficies o puntos de alto contacto o, de utilizar equipo, material o herramienta de uso compartido.	4
Limpiar y desinfectar de manera profunda y frecuente los 7 días de la semana las oficinas y sus instalaciones.	4
Colocar toallitas de microfibra y desinfectante en aerosol o, toallitas húmedas desinfectantes en ubicaciones centrales de las oficinas, para que cada empleado limpie y desinfecte su lugar de trabajo al principio y al final de su turno laboral, así como de manera frecuente las superficies, equipo, material y herramientas compartidas.	3
Implementar procedimientos de desinfección posteriores al turno y antes del turno para reducir la exposición potencial.	1
Poner a disposición y mantener estaciones con desinfectante para manos en las oficinas.	1
Identificar las estaciones de trabajo que cumplen con un distanciamiento mínimo de 6 pies y un área mínima de 100 pies cuadrados por persona. Si no se cumple, limitar el número de personal permitido al 20% de su capacidad máxima.	3
Reconfigurar el espacio de trabajo en oficinas abiertas, reorganizando el mobiliario y equipo de trabajo de tal forma que se garantice una distancia mínima de 1.5 metros entre individuos.	3
Mantener una distancia física mínima entre individuos de 6 pies.	2
Utilizar barreras físicas en oficinas abiertas cuando no sea posible mantener un distanciamiento físico de 1.5 m al reorganizar el mobiliario de trabajo.	2
Colocar señalización que ayude a los empleados a recordar dónde deben situarse para mantener el distanciamiento físico de 6 pies.	1
Mantener un mínimo de 8 pies entre sillas para espacios de escritorio de oficina sin particiones o barreras físicas.	1
Reducir la cantidad de asientos que se enfrentan entre sí o utilizar asientos alternativos para permitir el distanciamiento físico, en oficinas abiertas.	1
Utilizar recordatorios visuales en oficinas abiertas (por ejemplo, un círculo con cinta en el piso para indicar el radio de distanciamiento físico).	1
Utilizar revestimiento facial en una oficina individual cuando alguna otra persona ingrese, cuando se encuentre trabajando solo no se requiere el uso del revestimiento facial.	1
Colocar señalización direccional que ayude a los empleados a recordar cómo y en que dirección deben moverse en los espacios de la oficina.	2
Implementar horarios de trabajo por turnos y rotación de empleados y equipos de trabajo, a lo largo de la semana.	5
Escalonar el retorno de los empleados a las oficinas.	1
Escalonar los tiempos de entrada y salida para reducir la congestión de personal cuando se utiliza un checador de tiempo de entrada y de salida.	1
Implementar tiempos de inicio escalonados, descansos y tiempos de abandono u otro procedimiento para minimizar el contacto con el personal.	1
Asignar termómetros IR sin contacto a los departamentos para que cada departamento pueda implementar arreglos de detección de temperatura apropiados en sus oficinas e instalaciones.	1
Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios.	1
Implementar el trabajo remoto a tiempo parcial en días de semana alternos.	1
Mantener los caminos de salida y la salida sin obstrucciones.	1
Total de medias analizadas: 23	

Tabla 21. Medidas de seguridad e higiene aplicables a vestíbulos

Medidas de seguridad e higiene para vestíbulos	Total de IES
Limpiar y desinfectar a profundidad los siete días de la semana al menos tres veces al día	3
Limpiar a profundidad las superficies de alto contacto (pasamanos, botones de elevadores, manijas de puertas, etc.)	1
Continuar implementando las medidas de control de infecciones, incluida la limpieza mejorada, en el campus y en los pasillos de la universidad.	1
Colocar y mantener estaciones con desinfectante para manos.	1
Instalar mamparas de separación	1
Instalar barreras o particiones en los escritorios de los vestíbulos si no se pudo lograr el distanciamiento físico de manera consistente.	1
Colocar señalización para recordar a los empleados que deben mantenerse a una distancia segura cuando estén en los vestíbulos.	1
Limitar el número de personas que podrán reunirse en cualquier espacio, independientemente del área que estos tengan (10 persona en interiores).	1
Mantener una distancia de 2 a 3 metros de distancia.	1
Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios.	1
Prohibir la congregación de cualquier miembro de la comunidad universitaria en espacios comunes.	1
Total de medias analizadas: 11	

Tabla 22. Medidas de seguridad e higiene aplicables a áreas de recepción

Medidas de seguridad e higiene para áreas de recepción	Total de IES
Limpiar y desinfectar a profundidad todos los días de manera frecuente con desinfectantes autorizados para combatir el virus COVID-19.	4
Limpiar y desinfectar a profundidad las superficies de alto contacto (pasamanos, botones de elevadores, manijas de puertas, etc.)	1
Instalar barreras físicas o particiones (como el plexiglás) para las áreas de recepción, por si se dificulta mantener el distanciamiento físico de 6 pies entre individuos o, como un nivel adicional de protección para el personal del área de recepción y los visitantes.	3
Colocar marcas visuales de distanciamiento en el piso para que los visitantes puedan mantenerse físicamente distanciados mientras esperan.	2
Reorganizar el mobiliario, de tal manera que se cumpla con un distanciamiento físico de 6 pies entre el personal de recepción y los visitantes y, de tal manera que se considere cómo el personal y visitantes tienden a moverse y usar las áreas de recepción.	2
Utilizar revestimiento facial obligatoriamente en el área de recepción.	1
Colocar carteles informativos que recuerde a los empleados y visitantes que deben cumplir con los requisitos de distanciamiento físico al usar las áreas de recepción.	2
Eliminar las áreas de asientos de recepción, por lo cual, los visitantes deberán hacer cita previa.	1
Utilizar herramientas digitales para agilizar el proceso de registro y admisión a los eventos	1
Total de medias analizadas: 9	

Tabla 23. Medidas de seguridad e higiene aplicables en habitaciones tranquilas

Medidas de seguridad e higiene para habitaciones tranquilas	Total de IES
Limpiar y desinfectar todos los días de la semana de manera frecuente (3 veces al día mínimo).	2
Limpiar y desinfectar las superficies de alto contacto posteriormente a su utilización.	1
Total de medias analizadas: 2	

Tabla 24. Medidas de seguridad e higiene aplicables a estaciones de trabajo compartidas

Medidas de seguridad e higiene para estaciones de trabajo compartidas	Total de IES
Limpiar y desinfectar todos los días de la semana de manera frecuente (mínimo tres veces al día).	4
Colocar toallitas desinfectantes para que los usuarios al finalizar su trabajo en estos espacios, limpien las superficies y el equipo con el que tuvieron contacto.	1
Limpiar y desinfectar cada uno de los usuario antes y después de haber utilizado estos espacios de trabajo, es decir, cada usuario sera responsable de limpiar y desinfectar a su entrada y salida.	1
Colocar estaciones con gel desinfectante para manos.	1
Instalar mamparas de separación.	1
Limitar la capacidad de ocupación de estos espacios al 50% de su ocupación normal.	1
Colocar señalización direccional que ayude a los usuarios a recordar cómo y en qué dirección deben moverse en los los espacios de trabajo compartidos.	1
Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios	1
Reducir la utilización de elementos compartidos y utilizar elementos individuales.	1
Total de medias analizadas: 9	

Tabla 25. Medidas de seguridad e higiene aplicables en áreas de compra

Medidas de seguridad e higiene para áreas de compra	Total de IES
Limpiar y desinfectar todo el equipo de la tienda con desinfectante sin alcohol, ya que si las superficies aún siguen húmedas y se energiza el equipo, el residuo del alcohol podría inflamarse.	1
Limpiar y desinfectar diariamente de manera frecuente.	1
Instalar mamparas de separación.	1
Colocar señales visuales tales como calcomanías de piso, cinta de colores o letreros para indicar a los clientes dónde deben pararse mientras esperan en la fila.	1
Limitar el acceso y la capacidad espacial para mantener el distanciamiento físico.	1
Total de medias analizadas: 5	

Tabla 26. Medidas de seguridad e higiene aplicables a espacios de soporte (salas de copiado, espacios de almacenamiento, etc.)

Medidas de seguridad e higiene para espacios de soporte (salas de copiado, espacios de almacenamiento, etc.)	Total de IES
Limpiar y desinfectar a profundidad estos espacios los siete días de la semana de manera frecuente.	3
Limpiar y desinfectar de manera profunda y frecuente los puntos y áreas de alto contacto de estos espacios.	2
Utilizar agua y jabón para limpiar superficies y reducir la cantidad de gérmenes, suciedad e impurezas.	1
Poner a disposición toallitas desinfectantes desechables para que cada ocupante limpie las superficies de uso común o alto contacto en estos espacios.	1
Colocar estaciones con gel desinfectante para manos.	1
Colocar señalización informativa de la capacidad máxima permitida en la parte superior de la puerta.	1
Considerar el consolidar pedidos para minimizar el número de entregas.	1
Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios	1
Establecer responsabilidades para limpiar y desempacar los suministros al recibirlos	1
Utilizar guantes desechables para limpiar y desinfectar las superficies de estos espacios.	1
Utilizar estos espacios una persona a la vez, ya que a menudo son espacios estrechos y de alto contacto.	1
Total de medias analizadas: 11	

Tabla 27. Medidas de seguridad e higiene aplicables en áreas de terrazas

Medidas de seguridad e higiene para áreas de terraza	Total de IES
Limpiar y desinfectar los siete días de la semana de manera profunda y frecuente.	4
Limpiar y desinfectar a profundidad las superficies de alto contacto.	1
Mantener un distanciamiento físico entre individuos de 6 pies, aunque se trate de un espacio al aire libre.	2
Instalar mamparas de separación.	1
Cerrar las áreas comunales no esenciales que promueven el encuentro y congregación de personas.	1
Total de medias analizadas: 5	

Tabla 28. Medidas de seguridad e higiene aplicables a centros de cuidado infantil

Medidas de seguridad e higiene para centros de cuidado infantil	Total de IES
Mantener las guarderías infantiles abiertas para todo el personal esencial en el campus.	3
Implementar programas infantiles que brinden atención de respaldo en el hogar	2
Total de medias analizadas: 2	

Tabla 29. Medidas de seguridad e higiene aplicables en aulas

Medidas de seguridad e higiene para aulas	Total de IES
Limpiar y desinfectar profundamente todos los días de la semana de forma frecuente con desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para combatir el COVID-19.	5
Poner a disposición toallitas desinfectantes húmedas o toallas de microfibra y desinfectante en aerosol, en la entrada de las aulas y salas de lectura, para que cada uno de los estudiantes y los profesores limpien su área y equipo de trabajo antes y después de usarlos.	4
Limpiar y desinfectar el mobiliario, equipo o superficies al entrar y salir de las aulas con toallitas desinfectantes.	2
Lavarse las manos o limpiarlas con un desinfectante para manos antes de entrar a la sala de conferencias o al aula.	1
Colocar en las entradas de las estaciones con desinfectante para manos.	1
Configurar, establecer e indicar mediante marcas, la forma de ocupar el mobiliario fijo o compartido de las aulas, de tal manera que pueda mantenerse un distanciamiento físico mínimo de 6 pies entre los ocupantes.	4
Posicionar el mobiliario móvil de tal manera que se mantenga una distancia física de 6 pies entre los ocupantes.	3
Mantener una distancia entre individuos de 6 pies como mínimo.	2
Limitar la capacidad de las aulas entre un rango del 20% al 50% de su capacidad de ocupación normal.	2
Instalar particiones plásticas para cuando el trabajo en clase requiera un trabajo cara a cara o de proximidad inevitable y esencial.	1
Asignar asientos escalonados para clases posteriores en el mismo salón de clase (para utilizar asientos no utilizados previamente en la clase anterior) en aulas grandes con asientos fijos.	1
Retirar los asientos adicionales para evitar su uso.	1
Establecer la capacidad que tendrá el aula considerando la distancia física que debe existir dentro de la misma.	1
Utilizar obligatoriamente revestimiento facial dentro de las aulas todo el tiempo que duran las clases, tanto alumnos como profesores.	4
Publicar los métodos para ocupar y desocupar el aula para minimizar el contacto cercano entre los estudiantes (por ejemplo, ocupar primero los asientos más alejados de la entrada, esto se puede lograr con señalización direccional).	1
Programar las clases presenciales en grupos no mayores a 25 estudiantes.	3
Asignar micrófonos individuales a los profesores, en las aulas o espacios donde el sonido amplificado está habilitado.	1
Evaluar el acceso a salones y espacios específicos para proporcionar a los instructores y estudiantes acceso y salida seguros. La señalización direccional se debe agregar cuando sea apropiado.	1
Instaurar como obligatorio que los profesores creen y compartan cuadros de asientos asignados como utilizables en las clases para facilitar el seguimiento de contactos.	1
Extender los horarios de enseñanza durante el día y la semana (repartidos a lo largo del día).	1
Salir de manera ordenada y gradual de las aulas para mantener el distanciamiento físico establecido.	1
Limitar el cupo de inscripción presencial.	1
Analizar la posibilidad de permitir grupos pequeños para la instrucción presencial.	1
Realizar las clases de más de 25 personas y hasta 90 personas, en la modalidad f2f (considerando las medidas de sana distancia correspondientes)	1
Total de medidas analizadas: 24	

Tabla 30. Medidas de seguridad e higiene aplicables a salas de reuniones, conferencias y capacitación

Medidas de seguridad e higiene para salas de reuniones, conferencias y capacitación	Total de IES
Limpiar y desinfectar a su llegada y salida de estos espacios cada uno de los usuarios, el área y mobiliario ocupado o por ocupar, y en particular los puntos de alto contacto.	4
Limpiar y desinfectar profundamente todos los días de la semana de manera frecuente (3 veces al día) con productos de limpieza y desinfección autorizados por la agencia de protección ambiental correspondiente para combatir al COVID-19.	4
Colocar productos de limpieza y desinfección para que los usuarios al ingresar y salir de estos espacios puedan limpiar y desinfectar el área y mobiliario, y en particular los puntos de alto contacto.	2
Lavar las manos con agua y con jabón o limpiarlas con desinfectante para manos antes y después de ocupar estos espacios.	2
Colocar estaciones con gel desinfectante para manos.	1
Limitar la capacidad ocupacional de estos espacios al 50% de su ocupación normal.	6
Mantener una distancia física mínima de 6 pies entre ocupantes.	4
Reorganizar y acomodar el mobiliario de estos espacios para mantener una distancia mínima entre los usuarios de 6 pies y fomentar la práctica de distanciamiento físico.	2
Anclar algún tipo de barrera física a la mesa de reunión.	1
Retirar o marcar las sillas que no se deben utilizar para mantener 6 pies entre los participantes en las reuniones.	1
Utilizar obligatoriamente revestimiento facial.	3
Señalar adecuadamente las salas para conferencias, reuniones o capacitaciones.	1
Sustituir las reuniones, conferencias y capacitaciones, cara a cara, por reuniones remotas en línea siempre que sea posible, con herramientas colaborativas de videoconferencia o video llamada.	7
Utilizar salas de conferencias con gran capacidad si las reuniones en persona son absolutamente necesarias.	2
Asignar un mínimo de 100 pies cuadrados por participante en las reuniones presenciales.	1
Reservar el uso de las salas para reuniones o conferencias.	1
Evitar el uso de este tipo de espacios.	1
Realizar reuniones en persona en espacios abiertos y bien ventilados.	1
Mantener los datos de contacto de los participantes y el personal involucrado para facilitar el seguimiento de contactos en caso de ser necesario.	1
No compartir herramientas de trabajo en estos espacios (incluidos bolígrafos, lápices, micrófonos y dispositivos electrónicos).	1
Dejar las puertas abiertas para aumentar la ventilación en las salas de conferencias.	1
Total de medidas analizadas: 21	

Tabla 31. Medidas de seguridad e higiene aplicables a bibliotecas

Medidas de seguridad e higiene para bibliotecas	Total de IES
Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y frecuente todos los espacios, mobiliario y equipo, de uso común.	5
Lavar frecuentemente las manos con agua y jabón.	1
Limitar la capacidad de ocupación.	3
Colocar mamparas de separación	1
Instalar barreras físicas o escudos protectores en todos los puntos de servicio.	1
Limitar la capacidad y los horarios de las áreas de exhibición pública.	1
Imponer el distanciamiento físico en mesas grandes de las principales salas de lectura.	1
Mantener un distanciamiento físico mínimo de 1.5 metros.	1
Reordenar sillas y mesas o agregar marcas visuales en salas de uso común para apoyar las prácticas de distanciamiento	1
Utilizar de manera obligatoria revestimiento facial durante todo el tiempo de permanencia.	3
Establecer una sola entrada de acceso.	1
Colocar señalización direccional que ayude a los usuarios a recordar cómo y en qué dirección deben moverse en los espacios de la biblioteca.	1
Señalizar adecuadamente cada uno de los espacios.	1
Reabrir paulatinamente las instalaciones.	3
Continuar brindando servicios remotos a una gran cantidad de recursos en apoyo a la enseñanza e investigación remota (libros electrónicos, videos, bases de datos, ayuda 24/7 de bibliotecarios y cursos de aprendizaje de LinkedIn.).	3
Implementar la cuarentena continua de 24 horas de libros circulados que han sido devueltos o utilizados internamente.	2
Verificar la temperatura corporal a la entrada a toda persona que ingrese.	1
Eliminar gran parte de las estaciones de computadoras de uso público para garantizar protocolos sociales.	1
Retirar artículos de uso común (como egrapadoras).	1
Utilizar de manera individual las salas de estudio grupales.	1
Instalar conjuntos de estaciones de imágenes IR en la biblioteca principal y en la biblioteca de aprendizaje.	1
Acceder a las instalaciones mostrando el ID para realizar un control adecuado del ingreso	1
Implementar un proceso de reserva.	1
Devolver los libros por correo o por medio de las unidades automáticas de devolución de libros.	1
Utilizar guantes.	1
Total de medias analizadas: 25	

Tabla 32. Medidas de seguridad e higiene aplicables en laboratorios

Medidas de seguridad e higiene para laboratorios	Total de IES
Limpiar y desinfectar diariamente el mobiliario, equipo, superficies de alto contacto y espacios de los laboratorios, de manera constante y frecuente y, antes y después de utilizarlos u ocuparlos (por ejemplo: las manijas de los fregaderos, los sistemas de agua DI, los gabinetes (incluidos los ácidos y líquidos inflamables), los marcos de las campanas de extracción, los bancos de laboratorio, los teléfonos, las puertas del congelador, la incubadora, etc.). Se recomiendan soluciones que contengan: 62% -90% de etanol o isopropanol (se recomienda 70%), 1% -5% de lejía en soluciones de agua (recién hechas diariamente) o, > 0.5% de peróxido de hidrógeno.	9
Utilizar desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para eliminar y combatir el SARS-CoV-2.	2
Colocar una botella de spray con desinfectante y toallitas cerca del equipo. No olvide etiquetar correctamente la botella y tener cerca un bote de basura pequeño para desechar las toallita.	1
Lavar las manos con agua y jabón al ingresar y salir del laboratorio.	2
Limitar la ocupación del laboratorio a un promedio de 2 personas o al 50% de su ocupación normal.	3
Reubicar el mobiliario de laboratorio para mantener una distancia mínima de 2 metros entre lugares ocupados.	2
Mantener una distancia mínima de dos metros entre dos lugares de trabajo ocupados.	2
Limitar la ocupación de espacio del laboratorio a un área mínima de 105 pies cuadrados por persona.	2
Reubicar los equipos del laboratorio para facilitar el distanciamiento físico.	1
Colocar letreros informativos que indiquen el número de personas permitidas en un área específica de laboratorio.	1
Establecer turnos escalonados o alternados para administrar el número de personal de investigación en un espacio.	3
Programar horarios para minimizar el tiempo de contacto entre los investigadores.	2
Dividir y coordinar en grupos o equipos de trabajo la utilización de instalaciones y equipos compartidos (campanas de extracción y los gabinetes de bioseguridad, las salas de procedimientos, los instrumentos, etc.).	3
Evitar en lo posible el instalar cortinas o barreras físicas, ya que la instalación de cortinas y barreras puede afectar el flujo de ventilación o crear un riesgo de incendio. Sin embargo, podrán instalarse si no es posible mantener el distanciamiento físico.	2
Considerar para laboratorios con más de un acceso, la posibilidad de designar un acceso de entrada y un acceso de salida y, establecer patrones de flujo de tráfico para minimizar la proximidad a los demás durante la entrada y salida del laboratorio.	2
Realizar de forma remota, los experimentos y la investigación, cuando sea posible	2
Programar cuidadosamente horarios para el uso de instalaciones o equipos compartidos para mantener un distanciamiento social.	2
Utilizar guantes mientras se está en el laboratorio o se manipula equipo de prueba. Reemplace los guantes desechables o desinfecte los guantes reutilizables con frecuencia.	2
Colocar una envoltura plástica en superficies de alto contacto que son difíciles de descontaminar (oculares de microscopio, paneles de control con pantalla táctil, etc.).	1
Prohibir el uso de oficinas dentro de los laboratorios, excepto para esperar entre experimentos.	1
Diseñar y programar los experimentos para que puedan llevarse a cabo de manera eficiente y en el menor tiempo posible.	1
Prohibir el uso de soluciones que contengan formaldehído o glutaraldehído para desinfectar las superficies de laboratorio. Ambas sustancias químicas pueden causar graves efectos agudos y crónicos sobre la salud.	1
Implementar por parte de los grupos de investigación la utilización de una hoja de registro como un sistema de reserva y para llevar un control e indicar que personal es responsable de desinfectar el espacio.	1
Utilizar gabinetes de bioseguridad al realizar investigaciones.	1

Medidas de seguridad e higiene para laboratorios	Total de IES
Prohibir comer o beber en los laboratorios.	1
Ventilar de 5 a 10 minutos por hora, siempre que sea posible cada habitación donde haya más de un miembro del personal trabajando al mismo tiempo.	1
Contar con una ventilación adecuada en todas las edificaciones de laboratorio.	1
Ventilar completamente antes de ingresar a un laboratorio o al área de almacenamiento de criógenos, reactivos o desechos, para que no hayan anomalías en las concentraciones de oxígeno o concentraciones de sustancias peligrosas en el aire.	1
Presentar un cronograma al jefe del instituto de investigación, para que éste pueda minitrear la ocupación por edificio.	1
Programar el uso de habitaciones pequeñas de laboratorio (menos de 500 pies cuadrados) solo para trabajos de ocupación individual.	1
Indicar en las entradas a las áreas de investigación el número máximo de investigadores permitido en el área en función del distanciamiento social y la evaluación de la densidad	1
Limitar la densidad total de personas dentro de los laboratorios	1
Poner a disposición en todos los laboratorios suministros para lavarse las manos, incluyendo jabón y toallas de papel desechables.	1
Contar con un formulario de descontaminación de equipo de laboratorio.	1
Utilizar equipo de protección personal (EPP).	1
Total de medias analizadas: 35	

Tabla 33. Medidas de seguridad e higiene aplicables en baños

Medidas de seguridad e higiene para baños	Total de IES
Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día), con productos autorizados por la agencia de protección ambiental correspondiente. Sobre todo aquellas áreas y superficies de alto contacto (manijas de las puertas, botones del dispensador, manijas de los puestos, grifos, dispensadores de toallas de papel, etc.).	6
Limpiar y desinfectar a vapor los baños, el cual desinfecta sin productos químicos, utilizando el calor del vapor para desinfectar y matar gérmenes. La frecuencia de este proceso aumenta a una vez por semana en comparación con el pre-Covid-19 mensual.	1
Colocar materiales de limpieza fáciles de utilizar para que el usuario limpie el área del fregadero antes de utilizarlo.	1
Lavar las manos con agua y con jabón durante 20 segundos al ingresar y salir de los baños.	7
Colocar estaciones con desinfectantes para manos en las entradas de los baños.	3
Mantener una distancia física de 6 pies/2 metros como sea posible, mientras utiliza los baños.	2
Formar una línea afuera del baño para esperar su turno y manteniendo al menos 6 pies de separación entre sí, cuando el baño está ocupado.	2
Establecer nuevos límites de ocupación máxima (más bajos que los establecidos en condiciones normales.)	1
Colocar letreros informativos en la parte superior de la entrada de la capacidad máxima permitida.	1
Utilizar obligatoriamente máscara o cubierta facial en el interior de los baños.	2
Indicar en el exterior e interior del baño las medidas y condiciones de higiene que se aplican (lavado de manos, uso obligatorio de revestimiento facial, distanciamiento físico).	3
Limitar el uso de algunos accesorios (fregaderos o urinarios) para mantener el distanciamiento físico en los baños.	2
Autorizar el uso del baño por dos personas al mismo tiempo cuando tenga un área igual a 146 pies cuadrados. Si el área es menos se utilizará individualmente.	1
Instalar jabón de manos y toallas de papel por los fregaderos	1
Indicar y señalar áreas de espera para poder ingresar al baño.	1
Utilizar el baño una persona a la vez, a menos que la señalización fuera del baño indique que puede haber más de un ocupante.	1
Mantener la puerta abierta para evitar el contacto con la puerta al abrir, siempre que esto no disminuya significativamente la privacidad, en aquellos baños donde los urinarios o baños no son visibles en la entrada.	1
Esperar hasta que haya salido del baño cuando una persona lo esté ocupando para poder utilizarlo.	1
Asegurarse de que el inodoro se haya descargado por completo antes de salir de la cabina.	1
Colocar toallas de papel en los baños que solo tienen secador de manos.	1
Convertir los accesorios de baño para operar automáticamente. Comenzando con edificios centrados en la investigación	1
Utilizar toallas de papel para secarse las manos y evitar el uso de secadores de manos.	1
Total de medias analizadas: 22	

Tabla 34. Medidas de seguridad e higiene aplicables en elevadores

Medidas de seguridad e higiene para elevadores	Total de IES
Limpiar y desinfectar diariamente y de manera profunda el interior de los elevadores por lo menos seis veces al día y en específico las superficies mayor contacto, tales como botones y agarraderas.	7
Limpiar las superficies de alto contacto antes y después de su uso (cada usuario individual siempre que sea posible).	1
Utilizar toallitas o desinfectantes para manos que contenga al menos 60% de alcohol antes y después de usar el elevador.	2
Colocar dispensadores de desinfectante para manos fuera y dentro del elevador.	1
Lavarse las manos con agua y jabon después de utilizar el elevador.	1
Mantener una distancia física de 2 pies en el interior del elevador cuando éste sea ocupado por más de una persona.	4
Limitar la capacidad de los elevadores a 1 persona o tomando en cuenta el área de los mismos y el distanciamiento físico entre personas que debe existir. Se le dará preferencia a las personas con alguna discapacidad	3
Utilizar el elevador de manera individual en elevadores donde no se pueda mantener una distancia del al menos 6 pies entre persona.	2
Mantener el distanciamiento físico mientras se espera un elevador.	1
Utilizar obligatoriamente revestimiento facial en el interior de los elevadores.	2
Indicar en el exterior e interior, las medidas y condiciones de higiene y seguridad que se aplican.	1
Esperar a que los ocupantes desocupen el elevador para poder abordarlo.	2
Colocar calcomanías de piso para indicar a las personas dónde pararse mientras esperan el elevador.	2
Hacer todo lo posible de que no más de un individuo o grupo suba al elevador.	1
Colocar calcomanías de piso para mostrar a las personas dónde pararse en el interior del elevador.	1
Seguir las instrucciones en los señalamientos cercanos, sea cual sea el elevador que planea utilizar.	1
Tener en cuenta las nuevas reglas de ocupación máxima publicadas	1
Total de medias analizadas: 17	

Tabla 35. Medidas de seguridad e higiene aplicables a escaleras

Medidas de seguridad e higiene para escaleras	Total de IES
Limpiar y desinfecta diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día) las escaleras, en específico las barandillas.	5
Lavar las manos con agua y jabón o un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos 60% de alcohol, inmediatamente de haber utilizado los barandilla.	2
Hacer lo posible por mantener una distancia física de 8 pies entre individuo al circular en las escaleras.	2
Establecer direcciones específicas para caminar en escaleras.	1
Evitar demorarse en los pasillos y huecos de las escaleras.	1
Permanecer a la derecha en la escalera, sujetar firmemente la barandilla y mantenerse en movimiento para evitar el amontonamiento en la escalera.	1
Total de medias analizadas: 6	

Tabla 36. Medidas de seguridad e higiene aplicables en puertas

Medidas de seguridad e higiene para puertas	Total de IES
Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día) con desinfectantes autorizados por la agencia de protección ambiental correspondiente para eliminar y combatir al COVID-19.	6
Mantener abiertas las puertas interiores siempre que sea posible para evitar que las personas tengan que tocar las manijas.	1
Total de medias analizadas: 2	

Tabla 37. Medidas de seguridad e higiene aplicables a bebederos y estaciones de llenado

Medidas de seguridad e higiene para bebederos y estaciones de llenado	Total de IES
Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y constante los bebederos y estaciones de llenado de agua.	3
Colocar dispensadores de desinfectante para manos a un costado de los bebederos	1
Instalar bebederos y estaciones de llenado automáticos.	1
Recargar botellas de agua personales en lugar de beber directamente de los bebederos	1
Restringir las fuentes de agua potable y las estaciones de llenado de botellas únicamente para llenado de botellas y vasos. Las personas no deben beber directamente de la fuente.	1
Dejar correr el agua durante 1 minuto antes del llenado de botellas.	1
Total de medias analizadas: 6	

Tabla 38. Medidas de seguridad e higiene aplicables a cocinas para empleados y comedores

Medidas de seguridad e higiene para cocinas para empleados y comedores	Total de IES
Limpiar y desinfectar con toallitas desinfectantes entre usos, las áreas de alto contacto de los electrodomésticos compartidos, como cafeteras, refrigeradores de agua y refrigeradores.	3
Colocar toallitas desinfectantes o desinfectante en aerosol y toallas de microfibra, para que los usuarios limpien y desinfecten las superficies y equipo utilizado.	2
Limpiar su lugar después de haber terminado de comer.	1
Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día).	1
Lavarse las manos antes y después de comer.	2
Poner a disposición gel antibacterial para manos en la entrada e interior de estos espacios de uso común.	2
Lavarse las manos con agua y jabón durante 20 segundos antes y después de usar los electrodomésticos.	1
Lavarse la manos antes y después de hacer uso de este espacio.	1
Mantener un distanciamiento físico de 6 pies entre cada uno de los individuos que utilizan este espacio.	4
Reducir el mobiliario para evitar la congregación de personas y cumplir con las medidas de distanciamiento físico.	1
Verificar antes de ingresar a este espacio los límites de capacidad.	1
Colocar en la entrada de este espacio un cartel informativo con la capacidad de ocupación permitida.	1
Marcar el piso con cinta adhesiva para mostrar dónde pueden sentarse las personas mientras mantienen la distancia física.	1
Utilizar revestimiento facial en el interior de este tipo de instalación, sólo se permitirá el retiro de las mismas al momento de comer o beber	2
Establecer horarios escalonados de comidas para evitar la congregación en los espacios establecidos para dicho fin.	2
Llevar su propia comida, utensilios, tazas, platos, café y bebidas.	2
Lavarse la manos antes y después de hacer uso de este espacio.	1
Prohibir proporcionar comida sin empacar.	1
Evaluar la temperatura corporal de todos los usuarios	1
Mantener la modalidad de comida para llevar.	1
Ofrecer comidas para llevar.	1
Alentar al persona que hacen uso de estos espacios a traer su propia agua y evitar utilizar los dispensadores de agua compartidos allí dispuestos.	1
Aplicar un sistema de reservaciones.	1
Minimizar el uso de teléfono celular o gadgets de cualquier otro tipo en estos espacios durante el tiempo de comer.	1
Prohibir dejar basura en el lugar donde se comió y levantar o limpiar la basura de otros.	1
Total de medias analizadas: 25	

Tabla 39. Medidas de seguridad e higiene aplicables a zonas dentro de las instalaciones (delimitación de espacios)

Medidas de seguridad e higiene para zonificación (delimitación de espacios)	Total de IES
Desinfectar superficies y equipos después de su uso	1
Usar letreros, marcas de cinta u otras señales visuales, como calcomanías o cinta de color en el piso, colocadas a 6 pies (2 metros) de distancia, para indicar dónde pararse cuando las barreras físicas no son posibles, particularmente en la construcción de vestíbulos y espacios comunes.	3
Colocar mamparas de separación	1
Reducir el número de personas permitidas en un edificio o área	1
Crear una tasa de ocupación de los edificios de investigación: variable / creciente según la situación y el cumplimiento de las reglas de distanciamiento social y la higiene	1
Informar con oportunidad la disposición de espacios y el tiempo de su uso	1
Implementar medidas para reducir el tráfico peatonal bidireccional con cinta adhesiva o señales con flechas en pasillos, pasillos o espacios estrechos, y publicar letreros y marcadores de distancia que denoten espacios de seis pies en todas las áreas de uso común o donde las personas se congregan.	1
Permitir la recolección de pertenencias en horarios y días definidos para el personal	1
Alternar días de trabajo	1
Obtener un pase válido por el tiempo establecido de su estancia en el campus	1
Ingresar a los edificios habilitados para investigación por las puertas designadas	1
Permitir la estancia en las áreas de trabajo al personal involucrado	1
Elaborar un protocolo de seguridad escrito que comuniquen a todos los miembros del personal y también, los departamentos académicos, y a los jefes de departamento, que incluyan planes de rotación y ocupación de habitaciones, especialmente para oficinas y laboratorios a gran escala.	1
Alojar estudiantes en las residencias universitarias en habitaciones individuales y dobles.	1
Evitar visitar edificios hasta que tenga confirmación de que está aprobado para hacerlo; los equipos de seguridad estarán en el lugar para ayudar en el proceso.	1
Hacer una solicitud para ser considerado por el equipo de seguridad, si el personal requiere acceso a un edificio en particular al que le gustaría acceder que no está en la lista	1
Acceder un investigador por estación de trabajo	1
Estar familiarizados con los planes y los procedimientos de seguridad	1
Total de medias analizadas: 18	

Tabla 40. Medidas de seguridad e higiene aplicable a la delimitación de zonas (dentro del campus)

Medidas de seguridad e higiene para zonificación (delimitación de las áreas del campus)	Total de IES
Colocar mamparas de separación	1
Usar señales direccionales en caminos y edificios	1
Señalizar adecuadamente los espacios	1
Implementar la zonificación en los campus para reducir el hacinamiento, la interacción cruzada y prevenir la infección cruzada.	1
Permanecer dentro de sus zonas designadas para todas las actividades, incluida la enseñanza, la investigación y la residencia en el campus.	1
Crear diferentes zonas autosuficientes en los campus para minimizar el hacinamiento:	
Cada zona tiene sus propias áreas de comedor y estudio	1
El Centro de Salud de la Universidad y la Unidad de Atención a Víctimas se encuentran en una zona neutral y accesible para todos	1
A los estudiantes que se queden en el campus se les asignará una zona de estudio (según su facultad /escuela) y una zona residencial (según la ubicación de sus albergues)	1
Los estudiantes residentes pueden comprar comida y cenar en comedores y establecimientos de comida en su zona de estudio. Solo pueden comprar comida en los comedores y puntos de venta de alimentos en su Zona Residencial y comedores específicos / aprobados cerca de sus albergues	1
A los estudiantes se les permite viajar a su zona de estudio, que puede no estar en su zona residencial para asistir a clases presenciales/visitar laboratorios, cuando sea necesario.	1
Permitir la estadía de hasta dos estudiantes en una misma habitación del campus (Estudiantes viviendo en el campus)	1
Prohibir la estadía de tres o más estudiantes dentro de una misma habitación (estudiantes viviendo en el campus)	1
Promover un amplio espacio reservado para los estudiantes que necesiten aislarse o ponerse en cuarentena	1
Establecer un criterio para priorizar la disponibilidad de viviendas en base a un criterio de equidad y necesidad de los estudiantes	1
Evaluar escenarios para reducir temporalmente la población en dormitorios universitarios	1
Alojar estudiantes en las residencias universitarias en habitaciones individuales y dobles.	1
Total de medias analizadas: 16	

Las medidas que se identificaron con un enfoque al tratamiento de espacios donde se detectó a una persona contagiada por COVID-19 se les dio una clasificación por aparte.

Por lo anterior, se decidió crear una categoría específica denominada “Mini guía”. Adicionalmente se puede adelantar que en análisis posteriores en las categorías actividades y elementos y sistemas también se detectaron mini guías y se trataron de la misma manera. La

Tabla 41 corresponde a la mini guía de medidas aplicables a zonas donde se detectó algún contagio de COVID-19.

Tabla 41. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicables a espacios donde se detectó que estuvo alguna persona con dictamen positivo para COVID-19

Mini guía de medidas de seguridad e higiene para espacios donde estuvo alguna persona con COVID-19	Total de IES
Realizar inmediatamente una limpieza y desinfección profunda especializada en todas las áreas y espacios ocupados por una persona con COVID-19. La determinación de si el espacio requiere una limpieza especializada será llevada a cabo por los Servicios de Salud de la Universidad.	4
Cerrar inmediatamente (por 24 horas si es posible) las áreas o espacios utilizados por cualquier individuo con sospecha o confirmación de COVID-19.	3
Restringir el acceso a los espacios utilizados por las personas diagnosticadas con COVID-19, hasta que se hagan arreglos para mejorar la limpieza de los mismos y de las zonas alrededor de ellos	1
Invitar al personal y a los estudiantes, que hayan visitado estas áreas por COVID-19, a completar un cuestionario de salud y se les recordará que observen las precauciones y respuestas de higiene personal y ambiental necesarias.	1
Mantener en cuarentena durante 14 días a cualquier persona que haya tenido contacto cercano con esa persona (a menos de seis pies) durante 15 minutos o más	1
Brindar apoyo en el rastreo de contactos.	1
Reanudar la limpieza y desinfección de rutina si han transcurrido 7 días o más desde que una persona con COVID-19 ocupó algún espacio, ya que el coronavirus no puede vivir más de unos pocos días en las superficies.	1
Total de medias analizadas: 7	

Tabla 42. Resumen de las medidas por tipo de instalación aplicables a la categoría de infraestructura

Infraestructura	Cantidad de medidas	Menciones de las medidas
Laboratorios	35	60
Salas para reuniones, conferencias y capacitación	21	47
Aulas	24	44
Edificios Ocupados	28	43
Oficinas	23	42
Baños	22	41
Bibliotecas	25	38
Cocinas para empleados y comedores	25	36
Elevadores	17	33
Zonificación (delimitación de espacios)	18	20
Áreas de recepción	9	17
Zonificación (delimitación de las áreas del campus)	16	16
Entradas y direccionalidad en las edificaciones	11	14
Espacios de soporte (salas de copiado, espacios de almacenamiento, etc.)	11	14
Edificios desocupados	12	13
Vestíbulos	11	13
Estaciones de trabajo compartidas	9	12
Escaleras	6	12
Espacios donde estuvo alguna persona con COVID-19	7	12
Áreas de terraza	5	9
Bebedores y estaciones de llenado	6	8
Puertas	2	7
Áreas de compra	5	5
Centros de cuidado infantil	2	5
Habitaciones tranquilas	2	3

5.3.2. Medidas aplicadas a actividades

Para la segunda categoría, se identificó que parte de las medidas de higiene y salud enfocadas a la prevención de la propagación de la pandemia de COVID-19 estaban enfocadas a las actividades que realizan las personas dentro de las instalaciones del campus.

Se propuso entonces, una subdivisión en este sentido, dando lugar a 10 subdivisiones de actividades susceptibles de aplicárseles medidas de higiene y salubridad. La Tabla 43 muestra la subdivisión de esta categoría.

Para sintetizar toda la información contenida en la Tabla 44 a la Tabla 53, se creó la Tabla 43, que resume en la columna extrema izquierda las 10 actividades detectadas en el análisis, en la columna de en medio la cantidad de medidas que cada actividad contiene, mientras que en la columna extrema derecha contiene la cantidad de menciones con que cuenta cada una de las medidas.

Tabla 43. Medidas aplicadas a las actividades dentro del campus

Actividades	Cantidad de medidas	Menciones de las medidas
Distanciamiento físico o social	35	123
Control de salud (Investigadores)	48	92
Distanciamiento físico (investigadores)	43	65
Lavado de manos	4	52
Viajes (Personal en general e investigadores)	31	49
Control de salud (En general)	17	43
Rastreo y detección de contacto	12	25
Entrenamiento o capacitación requerida	12	23
Ingreso al campus (permiso para poder acceder)	13	15
Consentimiento de riesgo	4	4

Adicionalmente, se identificaron recurrencias en cuanto a enfoques de aplicación de estas medidas hacia las actividades. A continuación, se enlistan los enfoques detectados:

- **Limpieza** (En general)
 - En color (**verde pastel**) se clasifican las medidas que atienden la limpieza de los espacios
 - En color (**verde regular**) se clasifican las medidas que atienden el tipo de desinfectante utilizado para realizar la limpieza de espacios
- **Limpieza de manos**
 - En color (**naranja pastel**) se clasifican las medidas que atienden la colocación de líquidos para la limpieza de las manos
 - En color (**naranja regular**) se clasifican las medidas de limpieza de manos
- **Distanciamiento físico** (En general)
 - En color (**azul cielo**) se clasifican las medidas que tienen que ver con el distanciamiento físico sugerido y que debe hacerse de manera voluntaria
 - En color (**azul pastel**) se clasifican las medidas enfocadas en el distanciamiento del mobiliario utilitario como sillas y mesas, a fin de propiciar la separación del personal
 - En color (**azul regular**) se clasifican las medidas que aplican a señalamientos en pisos que indican la separación necesaria entre personas
 - En color (**azul intenso**) se clasifican las medidas que tienen como finalidad limitar la capacidad ocupacional de los espacios de trabajo
- **Revestimientos faciales** (En general)
 - En color (**Rosa**) se clasifican todas las medidas cuya finalidad es indicar el uso obligatorio de cubiertas faciales de cualquier tipo
- **Señalización**
 - En color (**Lila**) se clasificaron todas las medidas cuya finalidad es divulgar mediante carteles informativos las medidas de higiene y salubridad a todo el personal dentro del campus
 - En color (**Violeta**) se clasificaron todas las medidas que tienen como finalidad indicar y señalar de manera clara las rutas de circulación a seguir
- **Escalonamiento** (Distribución de personal en horarios diferentes)
 - En color (**Gris**) se clasificaron las medidas que tienen como fin indicar los accesos disponibles y la necesidad de implementar horarios escalonados y días dispares para todo el personal en el campus.
- **Actividades particulares por instalación**
 - Sin color alguno se clasificaron a las medidas que sólo aplican para un tipo de actividad específica.

A partir de estas dos clasificaciones, se pudo construir una serie de matrices en las cuales, mediante código de color, se diferenciaron las medidas aplicables a cada una de las actividades y el enfoque de éstas. La columna "Total de IES" indica la cantidad de IES que adoptan esa medida. La Tabla 44 a la Tabla 53 muestran los resultados de éste análisis.

Tabla 44. Medidas de seguridad e higiene aplicables al lavado de manos

Medidas de seguridad e higiene para lavado de manos	Total de IES
Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de usar el baño, de haber estado en un lugar público, o después de limpiarse la nariz, toser o estornudar y antes y después de tener contacto con manijas de puertas, interruptores de luz, escaleras, barandales, impresoras y otros aparatos o herramientas de trabajo	24
Lavarse las manos antes de comer o preparar alimentos y después de ponerse o quitar el recubrimiento facial.	5
Utilizar un desinfectante para manos que contengan al menos 70% de alcohol (Gel antibacterial o toallas desinfectantes), cuando no se disponga de agua y jabón.	20
Colocar indicaciones de lavado de manos en baños y áreas de descanso.	3
Total de medias analizadas: 4	

Tabla 45. Medidas de seguridad e higiene aplicable al distanciamiento físico para el personal en general

Medidas de seguridad e higiene para distanciamiento físico o social (personal general)	Total de IES
Limpiar todas las superficies de contacto al comienzo y al final de cada reunión, es responsabilidad de todos los asistentes a la reunión	3
Limpiar con frecuencia las superficies tocadas con desinfectante doméstico, deje un poco húmedo y deje secar al aire para una mejor desinfección.	2
Mantener una distancia de 6 pies (2 metros) entre los miembros de los equipos de laboratorio.	12
Mantenerse al menos a 6 pies (2 brazos) de los demás, cuando se quite la cubierta de la cara para comer o beber	2
Utilizar cinta de color azul para delinear espacios de trabajo y evitar compartir bancos o encimeras en los laboratorios.	5
Mantener todo el espacio que pueda entre usted y la otra persona, cubra su cara y siga moviéndose, cuando tenga que pasar al lado de otra persona en espacios reducidos.	1
Limitar la ocupación máxima a no más del 50% en un momento dado para un área en particular, según lo establece el certificado de ocupación. Esto incluye todas las instalaciones, por ejemplo, oficinas, laboratorios, aulas, dormitorios, restaurantes salas, bibliotecas y transportes de transporte.	3
Evitar exceder el 50% de la capacidad máxima del espacio o vehículo, Incluso cuando se usan cubiertas faciales, a menos que esté diseñado para ser utilizado por un solo ocupante	1
Separar los asientos a una distancia de al menos 6 pies (2 metros) en oficinas, aulas, laboratorios, salas de conferencias, espacios comunes, etc. y gire los asientos hacia la misma dirección (en lugar de estar frente a frente) para reducir la transmisión causada por las gotas que contienen virus (por ejemplo, hablar, toser, estornudar).	2
Reubicar los equipos de laboratorio de tal manera que se facilite el distanciamiento físico.	1
Retirar las sillas o rotúlelas para evitar su uso y garantizar la separación entre los investigadores cuando están en el banco de trabajo	2
Mantener un distanciamiento físico entre personas de al menos 2 metros	23
Colocar, en los lugares que sean necesarios, cinta adhesiva, flechas y letreros en las áreas de trabajo para ayudar a las personas a mantener la distancia social.	

Medidas de seguridad e higiene para distanciamiento físico o social (personal general)	Total de IES
Limitar el número de personas (en caso de ser necesario reunirse), a 25 o a 25% de la capacidad de la sala e introducir la regla 1 en 4: donde todas las reuniones deben tener lugar en una sala cuatro veces más grande que el grupo y no durar más de dos horas reunidos interrumpiendo las sesiones por al menos 30 min, mantener puertas y ventanas abiertas.	5
Separar escritorios y estaciones de trabajo, cuando sea posible, en los lugares de trabajo (laboratorios, bibliotecas, oficinas, talleres y espacios comunes)	3
Mantener un distanciamiento seguro (3 metros) al hacer ejercicio y practicar deportes, si el ejercicio se realiza en grupo que sea máximo de 5 persona	1
Separar escritorios y estaciones de trabajo cuando sea posible.	4
Estar al menos a 2 metros de los demás, cuando se quite la cubierta de la cara para comer o beber	1
Sentarse con varios asientos vacíos entre usted y otras personas. (Distancia suficiente para que dos personas puedan extender sus brazos el uno hacia el otro sin tocarse).	2
Mantener una distancia de 1 a 2 metros de otras personas y, en particular, evitar el contacto cercano con personas que tengan una infección respiratoria.	2
Direccionar en un solo sentido el flujo peatonal en todos los edificio para promover el distanciamiento físico.	4
Instalar señalizaciones (letreros de puertas, letreros de paredes, carpas de mesa, calcomanías de piso, imágenes de pantallas AV, volantes, etc.) con mensajes que refuerzan los protocolos de salud y seguridad para cada área específica o ubicación.	5
Establecer una rotación de días o escalonar los horarios de trabajo.	3
Establecer rotación de días en que el personal esté presente con estricta observación de las reglas sobre distanciamiento social e higiene, si es necesario algún trabajo en el sitio	1
Coordinar los horarios de llegada y salida de los empleados para reducir la congestión durante las "horas pico" típicas del día hábil	6
Escalonar las llegadas de los estudiantes a las residencias y apartamentos de pregrado para evitar la típica experiencia de mudanza abarrotada.	1
Implementar la rotación de personal a través de turnos de trabajo alternos cuando sea posible.	3
Promover el trabajo en forma remota.	10
Restringir las clases impartidas personalmente a un pequeño número de personas	3
Elaborar listas de asistentes a reuniones para que no se exceda el número de personas permitidas	1
Limitar el número de participantes en no más de 50, en eventos presenciales, y reducir el número de participantes para garantizar un distanciamiento social de 3 metros todo el tiempo	1
Suspender toda actividad relativa a conferencias, seminarios, laboratorios y cualquier otra clase o enseñanza.	1
Cancelar las evaluaciones presenciales durante lo que resta del año escolar y establecer la presentación de exámenes en línea	3
Ofrecer múltiples servicios de biblioteca y material digital para preparar a los estudiantes para las discusiones con expertos	2
Quedarse en casa cuando este enfermo	1
Total de medias analizadas: 35	

Tabla 46. Medidas de seguridad e higiene aplicable al distanciamiento físico para personal de investigación

Medidas de seguridad e higiene para Distanciamiento físico (Investigadores)	Total de IES
Realizar de manera remota el trabajo que se puede completar de forma segura fuera del laboratorio, como los cálculos y el trabajo administrativo.	8
Desarrollar y mejorar las capacidades del campus para la instrucción remota	1
Promover las reuniones en línea, aun cuando ya se haya regresado al trabajo presencial	3
Limitar las reuniones a 4 personas.	1
Limitar el tiempo que se está dentro de un espacio	1
Aplicar las mismas reglas de distanciamiento si fuma, y se permite solo en áreas al aire libre en el campus donde se permite fumar.	1
Mantener todo el espacio que pueda entre usted y la otra persona, cubra su cara y siga moviéndose, cuando tenga que pasar al lado de otra persona en espacios reducidos	1
Mantener estrictamente 160 pies cuadrados por investigador en todo momento.	1
Restringir el acceso a áreas que han alcanzado la capacidad máxima bajo pautas de distanciamiento.	1
Limitar el número de participantes en no más de 50, en eventos presenciales, y reducir el número de participantes para garantizar un distanciamiento social de 6 pies (2 metros) todo el tiempo	1
Excluir a las personas de alto riesgo y los miembros de la comunidad universitaria que viven en alojamientos compartidos con personas vulnerables de cualquier actividad en la que sea inevitable el contacto físico cercano	2
Las excepciones a esta regla sólo son posibles bajo las siguientes condiciones:	
Debe ser absolutamente necesario para la unidad, y no hay otra solución.	1
El empleado debe aceptarlo y el supervisor del empleado debe aprobarlo.	1
Designar el flujo en todas las instalaciones para promover el distanciamiento físico	2
Desarrollar simulacros para demostrar cómo se podría gestionar el flujo de tráfico peatonal para promover el distanciamiento social	1
Utilizar un calendario para programar turnos de modo que se pueda manejar el distanciamiento social en el laboratorio al tener menos miembros al mismo tiempo.	6
Priorizar las reuniones para las sesiones de trabajo que no pueden realizarse de manera efectiva a través de colaboraciones remotas	2
Permitir reuniones solamente para grupos de investigación que no pueden cumplir con los requisitos de distancia física en su edificio.	2
Mantener la duración de las reuniones lo más breve posible, cuando sea definitivamente necesario que se extiendan en tiempo, deben ser interrumpidos por al menos treinta minutos después de dos horas	3
Mantener las salas vacías durante 30 minutos, bien ventiladas, abriendo las ventanas, después de cada reunión, o en los descansos durante una reunión	1
Relacionarse dentro de su propio grupo de investigación, principalmente los investigadores	1
Responsabilizar a las unidades organizativas con sus propias salas de reuniones, a garantizar el cumplimiento de estas normas.	1
Prohibir invitados en las salas comunes y salones.	1

Medidas de seguridad e higiene para Distanciamiento físico (Investigadores)	Total de IES
Elaborar e implementará salvaguardas adicionales para su protección personal, si alguien que pertenece a un grupo de alto riesgo o desempeña un papel clave (en casos excepcionales)	1
Definir y publicar límites de ocupación máxima para cualquier espacio compartido	1
Prohibir el uso de espacios pequeños (por ejemplo, ascensores, salas de suministros, oficinas personales, vehículos) por más de una persona a la vez, a menos que todas las personas en ese espacio al mismo tiempo estén usando cubiertas faciales aceptables.	1
Explorar la posibilidad de usar carpas para proporcionar espacios adicionales para la instrucción que permitan un distanciamiento social adecuado	1
Realizar inversiones para promover, entre otras cosas, el aprendizaje remoto	1
Realizar exámenes y evaluaciones para facilitar el distanciamiento social y mejorar la accesibilidad, todos los exámenes y evaluaciones deben realizarse a través de métodos alternativos (no presenciales).	1
Cuando se debe realizar una tarea de trabajo que coloque a dos o más empleados muy cerca unos de otros (por ejemplo, dentro de un par de pies) durante más de 15 minutos, los empleados y los supervisores deben trabajar juntos para evaluar los riesgos de exposición involucrados y determinar los controles apropiados, incluida una revisión de los controles de ingeniería, administrativos y de EPP (Equipo de protección Personal)	2
Evitar la realización de reuniones grupales en el laboratorio.	1
Mantener la interacción social en un mínimo estricto, incluso en áreas comunes (como pasillos) y durante los descansos para tomar café y almorzar	1
Las reuniones que involucren a 30 personas o menos pueden realizarse en persona, bajo las siguientes condiciones:	
Mantener una distancia mínima de 2 metros entre personas	1
El organizador de la reunión debe elaborar y mantener una lista de todos los asistentes.	1
El organizador de la reunión debe asegurarse de que la sala de reuniones se desinfecte después de la reunión; El desinfectante de superficie se puede pedir en Catalyze (catálogo COVID-19)	1
Solicitar que se realice una evaluación para determinar cualquier medida de seguridad adicional que se requiera.	1
Enviar solicitudes de apoyo técnico, si se requiere equipo de protección, para llevar a cabo su trabajo (por ejemplo, si estará en contacto cercano, menos de un metro, con otras personas durante más de 30 minutos) o porque tiene un riesgo especialmente alto de contagio	1
Desechar los pañuelos usados y artículos desechables	1
Mantenerse alejado de las personas enfermas.	1
Usar EPP	1
Usar su propia tarjeta de identificación cuando acceda a cualquier edificio y espacio en el campus universitario que requiera acceso rápido.	1
Quedarse en casa si tiene un resfriado o fiebre o si un miembro de la familia / compañero de cuarto tiene algún síntoma. Después de 24 horas sin síntomas, puede considerar regresar a la oficina.	2
Trabajar en equipos fijos y usar su propia estación de acoplamiento, teclado y mouse.	1
Total de medias analizadas: 43	

Tabla 47. Medidas de seguridad e higiene aplicable al control de la salud para personal en general

Medidas de seguridad e higiene para el control de salud (personal en general)	Total de IES
Limpiar y desinfectar regularmente todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes y equipos electrónicos compartidos.	1
Lavarse las manos cuando comience y termine su día de trabajo y con frecuencia durante todo el día	1
Continuar con las prácticas de distanciamiento social	1
Mantener una distancia de 2 metros entre personas	2
Presentar un certificado de estar libre de cualquier síntoma potencialmente relacionado con COVID-19 o haber sido evaluado y aprobado por su proveedor médico, antes de regresar a la Universidad	7
Realizarse pruebas virales y serológicas	4
Informar el estado de salud todos los días monitoreándose mediante el uso de aplicaciones y herramientas en internet para detectar el coronavirus	5
Realizar controles de temperatura en casa antes de salir	1
Cubrirse con un pañuelo desechable o con el codo al toser o estornudar	3
Medir la temperatura en la entrada de la Universidad y se restringirá el acceso a quienes la tengan por arriba de 37.5 °C.	1
Evaluar el estado de salud de vendedores, contratistas y otros trabajadores antes de ingresar a las instalaciones	1
Instruir al personal administrativo, empleados de servicio, académicos, alumnos y visitantes que no se presenten a la Universidad si tienen algún síntoma de COVID-19 (Tos, temperatura alta, falta de aliento, dificultad para respirar, escalofríos, secreción nasal, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, síntomas gastrointestinales, pérdida de sabor u olor.)	8
Implementar una estrategia para monitorizar los síntomas y la temperatura corporal	3
Monitoreo regular: el empleado debe autocontrolarse para una temperatura mayor o igual a 100 grados Fahrenheit cada 12 horas y síntomas consistentes con COVID-19 bajo la supervisión del programa de salud ocupacional de su empleador.	1
Aplicar la prueba de diagnóstico de COVID-19 a todo el personal de investigación	1
Vigilar su salud física	1
Cumplir estrictamente con las instrucciones de las autoridades de salud pública	2
Total de medias analizadas: 17	

Para los casos de las actividades que se presentan a continuación, no se les dio el mismo tratamiento de enfoques, por lo que todas las medidas identificadas corresponden a la actividad. Es por ello que se denominaron a todas ellas como mini guías para el tratamiento de cada una de las actividades.

En la columna de la izquierda se identifica la medida aplicable, mientras que en la columna de la derecha se halla el total de IES que reportaron aplicar dicha medida.

Tabla 48. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicable al control de la salud para personal de investigación

Medidas de seguridad e higiene para controlar la salud (personal de investigación)	Total de IES
Informar el estado de salud, todos los días, mediante el uso de aplicaciones móviles y páginas web dedicadas para esta tarea	6
Realizar la prueba de Covid-19 a todo el personal antes de regresar al trabajo	5
Tomar la temperatura a todo el personal	6
Permitir el acceso al campus mediante el uso de tarjetas electrónicas, o cualquier medio digital, que contenga los datos de certificación de salud del personal	2
Permitir el acceso al campus, previa presentación, por parte del personal, de un certificado de estar libre de cualquier síntoma potencialmente relacionado con COVID-19, o haber sido evaluado y aprobado por su proveedor médico para ser elegible para presentarse a trabajar.	3
Colocar en cuarentena durante 14 días a los investigadores que no han residido en la comunidad local y que desean utilizar los recursos del campus, para reducir el riesgo de importar el virus.	1
Es obligación del personal de la universidad:	
Practicar una buena etiqueta de tos y estornudos, cubra su tos o estornudos con un pañuelo o su codo.	1
Cumplir con los requisitos de las pruebas médicas del campus	2
Vacunarse contra la gripe	2
Usar un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol	1
Evitar tocarse los ojos, la nariz, la boca o cualquier parte de la cara.	2
Es obligación de la universidad:	
Mantener en estricta confidencialidad, todas las respuestas a la sintomatología de la pandemia de COVID-19, sean positivas o negativas	1
Monitorear y evaluar la situación del personal en el campus diariamente	4
Prohibir el acceso al campus de toda persona que tenga sintomatología asociada a COVID-19	1
Los requisitos mínimos para la realización de una prueba para detección de COVID-19, dentro de las instalaciones de la universidad, son:	
Usar una cubierta facial y mantendrá seis pies (2 metros) de distancia física de los demás en todo momento	1
Esperar en un lugar con buena ventilación, de preferencia al aire libre, a que se le autorice a proceder a su registro	1
Ingresar de manera ordenada a las instalaciones que se le indiquen para realizar el registro correspondiente	1
Ingresar por los accesos que corresponda obedeciendo el distanciamiento social y la direccionalidad establecidos	1
Si un empleado ha tenido contacto cercano o próximo con una persona con COVID-19 durante un período prolongado de tiempo:	
Y no está experimentando síntomas relacionados con COVID-19, el empleado puede regresar al trabajo al completar 14 días de auto-cuarentena	2
Si dicho empleado se considera esencial y crítico para la operación o seguridad del lugar de trabajo, luego de una determinación documentada por parte de su supervisor y un representante de recursos humanos (HR), en consulta con las autoridades de salud estatales y locales apropiadas, el empleado expuesto y asintomático puede regresar al trabajo siempre que el empleado se adhiera a ciertas prácticas antes y durante su turno de trabajo, que el empleador y el empleado deben monitorear y documentar:	
Su temperatura, cuidando en todo momento que no supere los 37.5° C cada 12 horas	2

Medidas de seguridad e higiene para controlar la salud (personal de investigación)	Total de IES
Usar una cubierta facial en todo momento mientras esté en el lugar de trabajo durante 14 días después de la última exposición	1
Continuar con las prácticas de distanciamiento social / físico, incluido mantener, al menos, seis pies (2 metros) de distancia de los demás	1
Continuar con la cuarentena y el autocontrol de la temperatura y los síntomas cuando no esté en el lugar de trabajo durante 14 días después de la última exposición	1
Continuar limpiando y desinfectando regularmente todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes y equipos electrónicos compartidos.	1
Si sospecha una posibilidad de estar contagiado por el virus que ocasiona el COVID-19, deberá:	
Informar cualquier síntoma relacionado con COVID-19	1
Informar a las personas que viven juntas (familia / amigo / pareja sentimental), si se infecta o muestra síntomas de una posible infección	1
Informar de inmediato y permanecer en su hogar, si un centro de salud o autoridad administrativa informa que un miembro de la comunidad, ha estado en contacto cercano con una persona infectada	2
Permanecer en su casa en autoaislamiento, todos los miembros de la comunidad universitaria que presenten síntomas de una posible infección	7
Permanecer en casa si se es vulnerable por alguna de las siguientes razones: edad, embarazo, afecciones médicas anteriores (como, por ejemplo, hipertensión arterial, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer o inmunodepresión)	1
Seguir de forma cercana a los casos que se reporten como positivos	1
Comunicarse con su proveedor médico para una evaluación y prueba COVID-19, si tiene preguntas sobre su exposición, tiene una temperatura registrada de más de 38 grados o tiene alguno de los síntomas enumerados	4
Participar en el programa de rastreo de contactos según lo solicitado y compartir información completa con rastreadores de contactos sobre otras personas que puedan estar expuestas.	1
En caso de comenzar con sintomatología de posible infección durante su horario laboral, los trabajadores deberán:	
Ser separados del resto del personal	1
Notificar a su supervisor que está enfermo y que se va a su casa	3
Cubrirse la cara, irse a casa, mantener la distancia física y buscar el consejo de un proveedor de atención médica, incluidas las posibles pruebas de COVID	1
Obtener una evaluación médica, si desarrolla síntomas leves, tales como: tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fiebre, escalofríos, sacudidas repetidas con escalofríos, secreción nasal o nueva congestión nasal, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, nuevos síntomas gastrointestinales, nueva pérdida de sabor u olor	2
Además de obtener la autorización de su proveedor médico, los empleados que están enfermos con fiebre o síntomas respiratorios agudos no deben volver a trabajar hasta que ocurra lo siguiente:	
Han transcurrido al menos tres días completos sin fiebre (sin el uso de medicamentos antifebriles) y sin síntomas de enfermedad respiratoria aguda; y	3
Ha transcurrido la cuarentena obligatoria y ya no presenta síntomas de contagio	4
Si su prueba de detección de COVID-19 ha resultado positiva, deberá:	
Notificar a salud ocupacional en el campus	1
Informar a través de medios digitales a los servicios de salud de la universidad los resultados de su prueba	2

Medidas de seguridad e higiene para controlar la salud (personal de investigación)	Total de IES
Notificar al supervisor, alejarse de los compañeros de trabajo y, retirarse a casa	1
Evitar tocarse los ojos, la nariz, la boca o cualquier parte de la cara.	2
Poner en cuarentena a todo el personal de investigación que resulte positivo con COVID-19, hasta que se cumpla con los criterios de autorización establecidos.	3
Informar a los empleados de su posible exposición al COVID-19 en el lugar de trabajo	1
Poner en cuarentena a los contactos del personal de investigación de la universidad que hubieran estado en contacto con una persona de investigación que dio positivo en COVID-19 hasta que hayan pasado 14 días a partir del último día de contacto con la persona que resultó positivo en COVID-19, o hasta que de negativo en una nueva prueba de COVID-19 si es que al realizarse la prueba dio positivo.	1
Total de medias analizadas: 48	

Tabla 49. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicable al rastreo y detección de contactos

Medidas de seguridad e higiene para rastreo y detección de contacto	Total de IES
Implementar pruebas de punto de atención para el personal y los contratistas que tienen una alta frecuencia de contacto con la comunidad.	1
Prohibir el acceso a la universidad a cualquier persona que haya tenido contacto cercano (menos de 2 m de distancia durante más de 15 minutos) con alguien infectado con COVID-19 en los últimos 14 días	3
Si el resultado de la prueba realizada para detección de COVID-19 es positivo, estuvo en contacto con una persona infectada, o sospecha de una posible infección:	
Se le solicitará se auto-aísle por un periodo de al menos 14 días	4
Impedir el acceso a las instalaciones de la universidad al personal sospechoso	2
Informar a su gerente y compañeros de trabajo acerca de su indisposición para volver al trabajo	2
Reportar todos los contactos con los que se haya relacionado en los últimos 14 días para realizar el rastreo correspondiente (siempre protegiendo su privacidad)	5
Reportar los sitios que ha visitado	1
Realizar el seguimiento correspondiente, del desarrollo de la enfermedad, si hay un caso de infección por Covid 19	1
Al finalizar el periodo de auto-aislamiento, se le solicitará un certificado médico que avale su recuperación completa	1
Usar aplicaciones móviles o páginas web dedicadas, para reportar las infecciones y realizar el rastreo de contactos	3
Implementar medidas para que se pueda realizar una encuesta de seguimiento de contactos si así lo solicita la autoridad de salud pública.	1
Mantener un registro preciso de todos los que estuvieron físicamente presentes en las instalaciones del campus durante los 14 días anteriores	1
Total de medias analizadas: 12	

Tabla 50. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicable al ingreso al campus (permisos para poder acceder)

Medidas de seguridad e higiene para Ingreso al campus (permisos para poder acceder)	Total de IES
Instaurar el registro de estudiantes, personal y visitantes a través de aplicaciones móviles que validen la identidad de la persona	1
Utilizar el registro de estudiantes para diferenciar a: aquellos que planean residir dentro del campus, aquellos que planean vivir fuera del campus y aquellos que permanecerán en sus hogares tomando cursos en línea	1
Crear una guía de regreso al campus que cuente con:	
Un árbol de decisión para determinar cuándo se permitirá que los empleados regresen al campus	1
La definición de un empleado esencial para fines de su estancia en el campus	1
Un proceso de aprobación para la solicitud de la posibilidad de regresar al campus	1
Crear un marco de apoyo para la toma de decisiones para ayudar a los empleados de la universidad que tienen responsabilidades con respecto a eventos departamentales y no departamentales, eventos de organizaciones estudiantiles registradas y programas del campus	1
No permitir visitantes, invitados y mascotas en los sitios de trabajo durante el periodo de restricciones en el campus	2
Los visitantes solo podrán acceder a los edificios de la universidad con la autorización pertinente y deberán cumplir estrictamente con todas las precauciones de salud y seguridad emitidas por la emergencia de COVID-19	1
Proporcionar equipo de protección a los empleados que lo requieran luego de una evaluación realizada por el equipo técnico de salud	1
Requerir a todo el personal que se ausente por seis días o más, un certificado médico que avale que no existen síntomas de contagio por COVID-19, mientras se implementa el plan de reinicio y hasta nuevo aviso	2
Realizar encuestas diarias antes de entrar al campus	1
Obtener una prueba viral de laboratorio dos semanas antes de regresar al campus	1
Los alumnos de licenciatura como de posgrado que regresen al campus, podrán acceder a las instalaciones, aun cuando se encuentren en espera de los resultados de sus pruebas de salud	1
Total de medias analizadas: 13	

Tabla 51. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicables al consentimiento de riesgo

Medidas de seguridad e higiene para consentimiento de riesgo	Total de IES
Firmar el formulario reconociendo los riesgos de devolución y los requisitos para estar en el campus.	1
Consultarán su regreso al campus, primero con un supervisor, aquellos empleados que han recibido instrucciones de regresar al trabajo en el sitio y tienen inquietudes por hacerlo debido a una afección médica que los coloca en un grupo de mayor riesgo, aquellas que están embarazadas o aquellos que desean buscar adaptaciones razonables relacionadas con el "Regreso a El lugar de trabajo"	1
Si el empleado y el supervisor no pueden llegar a un acuerdo, el empleado y el gerente deben trabajar con las instituciones pertinentes, según corresponda, para resolver la disputa.	1
Acuerde que todos y cada uno de los accesos a los edificios representan una responsabilidad - que uno se declara libre de síntomas, consiente la política de salud voluntaria y acepta cumplir con todas las medidas de seguridad en y entre campus, tanto dentro como fuera de los edificios.	1
Total de medias analizadas: 4	

Tabla 52. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicables al entrenamiento o capacitación requerida para el personal en general e investigadores

Medidas de seguridad e higiene para entrenamiento o capacitación requerida	Total de IES
Para el personal en general e investigadores:	
Proporcionar a todos los miembros de la comunidad universitaria (Docentes, personal y estudiantes) un curso de capacitación (presencial/en línea) sobre prácticas recomendadas de higiene COVID-19.	7
La capacitación deberá ser obligatoria y completarse antes (o inmediatamente después de regresar a las actividades de “nueva normalidad”) para poder regresar a la universidad.	6
Brindar al personal que regresa a la universidad una sesión informativa sobre: información, instrucciones y garantías sobre salud, seguridad y bienestar, incluidas las evaluaciones de riesgos aplicables a su función; cualquier cambio en las formas de trabajo, patrones de trabajo, tareas a realizar como ya se discutió con su gerente; cualquier soporte continuo que pueda necesitar y el soporte disponible para el personal de su sitio; y sobre todo, con quién debe comunicarse si se enferma mientras está en el trabajo o en casa, en particular si desarrolla síntomas de COVID-19.	2
Proporcionar a los estudiantes un tutorial sobre el nuevo contrato de comportamiento. Si deciden regresar al campus bajo los nuevos términos, deberán aprobar un examen asociado.	1
Ver videos sobre capacitación	1
Adicionalmente para el personal de investigación:	
Los investigadores deben estar al día, con los requisitos de capacitación en seguridad, incluyendo capacitación en seguridad de laboratorio, capacitación en bioseguridad, capacitación en seguridad láser, capacitación en seguridad radiológica, etc.	2
Desarrollar una capacitación en línea que será obligatoria para todos los empleados que reciben permiso para regresar al campus	1
Revisar el plan de reingreso al campus, laboratorios, bibliotecas, etc.	1
Cumplir con las políticas de salud ocupacional con respecto a la presentación de informes y el seguimiento de contactos de personas con cualquier Síntomas de COVID-19 o diagnóstico confirmado por prueba.	1
Cumplir con las medidas de seguridad definidas en el plan aprobado específico para su grupo de investigación y con políticas escolares sobre revestimientos faciales y protocolos de distanciamiento.	1
Total de medias analizadas: 12	

Tabla 53. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicable a viajes para el personal en general e investigadores

Medidas de seguridad e higiene para viajes (personal en general e investigadores)	Total de IES
Se desaconseja viajar (evitar cualquier viaje no esencial), siempre que sea posible, a menos que sea un viaje esencial para la universidad	10
Se desaconseja cualquier viaje a China continental	1
Si el viaje a éste país es inevitable deberá (personal en general e investigadores):	
Estar al tanto de las limitaciones de ingreso al país	1
Someterse a cuarentena obligatoria para todo el personal que proviene de China	1
Evitar tocar animales, aves / pájaros o sus excrementos	1
Evitar visitar mercados húmedos, mercados avícolas vivos o granjas.	1
No consumir carne de caza, ni frecuentar los locales donde se sirve carne de caza	1
Apegarse a las normas de seguridad e higiene de los alimentos, como evitar el consumo de productos animales crudos o poco cocidos, como leche, huevos y carne, o alimentos que puedan estar contaminados por secreciones animales, excreciones (como la orina) o productos contaminados, a menos que hayan sido adecuadamente cocido, lavado o pelado.	1
Si requiere viajar a cualquier otro país, deberá (personal en general e investigadores):	
Realizar la declaración de viaje al extranjero y planes de viaje al extranjero, ante los sistemas de declaración pertinentes de la institución	1
Solicitar la autorización de viaje por escrito a la autoridad pertinente de la universidad	1
Verificar todas las guías de viaje correspondientes, disponibles en la Universidad	1
Cumplir todas las regulaciones con respecto al viaje interno / externo, escalas, comida y pernoctaciones en habitaciones individuales, para evitar el contagio por COVID-19	2
Se aconseja que las visitas se realicen a países en donde el riesgo de contagio es bajo o cuyas fronteras hayan sido abiertas al movimiento de personas	1
Asegurarse antes de la salida de confirmar todas las restricciones de entrada y / o medidas de cuarentena relevantes con la embajada / consulado de su país de destino o la aerolínea.	1
Respetar las normas y medidas especificadas por las autoridades al ingresar al país desde el extranjero	1
Evitar el contacto cercano con pacientes, especialmente aquellos con síntomas de infecciones respiratorias agudas.	2
Si es inevitable entrar en contacto con personal diagnosticado con COVID-19, deberá usar una máscara quirúrgica y continuar haciéndolo durante 14 días después de regresar a Hong Kong.	1
Adicionalmente deberá (sólo investigadores):	
Evaluar los detalles de los planes de viaje según el nivel de riesgo en comparación con el beneficio esperado	1
Revisar las notificaciones / restricciones de movimiento emitidas por la universidad y verifique la situación local cuando planifique viajes de negocios	1
A su regreso del viaje, el personal debe (personal en general e investigadores):	
Sujetarse a los criterios establecidos por las instituciones gubernamentales pertinentes para su aceptación y reingreso al país	2
Ponerse en cuarentena durante 14 días	7
Completar el formulario de salud correspondiente lo antes posible	1
Informar a un médico de inmediato, a su regreso de cualquier viaje, si desarrolla fiebre u otros síntomas, informe al médico sobre su historial de viaje reciente y use una máscara quirúrgica para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad.	1

Medidas de seguridad e higiene para viajes (personal en general e investigadores)	Total de IES
Evitar utilizar el transporte público por al menos 14 días después de su regreso al país	1
Adicionalmente deberá (sólo investigadores):	
Someterse a las pruebas de salud pertinentes, realizadas por la universidad, dentro del periodo de observación correspondiente	1
Si requiere organizar un evento que involucra a personal y visitantes provenientes del extranjero, deberá:	
Mantener un registro de dónde vendrán los participantes si la actividad involucra a algún participante que haya estado en países / áreas en el extranjero en los últimos 14 días.	1
Verificar el estado de salud del personal para saber si han estado en cuarentena dentro de los últimos 14 días	1
Algunas acciones de apoyo al personal y estudiantes para desincentivar los viajes, incluyen las siguientes:	
Apoyar a los alumnos a mantenerse al tanto de sus clases en la modalidad en línea	1
Apoyar al personal que lo requiera con el envío de una computadora portátil, para desempeñar sus funciones, incluso si actualmente se encuentra en el extranjero.	1
Permitir a los estudiantes el permanecer en los dormitorios de los campus en caso de que así lo requieran	1
Apoyar a los estudiantes cuya fecha límite para beneficiarse de estudios en el extranjero está cerca de vencer, facilitando su colocación en las escuelas de su elección	1
Total de medias analizadas: 31	

5.3.3. Medidas aplicadas a elementos y sistemas

Para la tercera categoría, se identificó que una parte de las medidas de higiene y salud dirigidas a la prevención de la propagación de la pandemia de COVID-19 estaban enfocadas a los elementos y sistemas dentro de las instalaciones del campus.

Se propuso entonces, una subdivisión en este sentido, dando lugar a 8 subdivisiones de elementos y sistemas susceptibles de aplicárseles medidas de higiene y seguridad. La Tabla 54 muestra la subdivisión de esta categoría.

Para sintetizar toda la información contenida en la Tabla 55 a la Tabla 62, se creó la Tabla 54, que resume en la columna extrema izquierda los 8 elementos y sistemas detectados en el análisis, en la columna de en medio la cantidad de medidas que cada actividad contiene, mientras que en la columna extrema derecha contiene la cantidad de menciones con que cuenta cada una de las medidas

Tabla 54. Resumen de las medidas de seguridad e higiene por elementos y sistemas

Componentes	Cantidad de medidas	Menciones de las medidas
Revestimientos faciales (General)	18	63
Revestimientos faciales (investigadores)	25	41
Transporte compartido y público	10	31
Vehículos particulares y de servicio (vehículos propiedad de la universidad)	9	16
Sistemas de ventilación	4	14
Batas de laboratorio	5	6
Uso de guantes	3	5
Barreras físicas y/o particiones	1	4

Adicionalmente, se identificaron recurrencias en cuanto a enfoques de aplicación de estas medidas hacia los elementos y sistemas. A continuación, se enlistan los enfoques detectados:

- **Limpieza** (En general)
 - En color (**verde pastel**) se clasifican las medidas que atienden la limpieza de los espacios
 - En color (**verde regular**) se clasifican las medidas que atienden el tipo de desinfectante utilizado para realizar la limpieza de espacios
- **Limpieza de manos**
 - En color (**naranja pastel**) se clasifican las medidas que atienden la colocación de líquidos para la limpieza de las manos
 - En color (**naranja regular**) se clasifican las medidas de limpieza de manos
- **Distanciamiento físico** (En general)
 - En color (**azul cielo**) se clasifican las medidas que tienen que ver con el distanciamiento físico sugerido y que debe hacerse de manera voluntaria
 - En color (**azul pastel**) se clasifican las medidas enfocadas en el distanciamiento del mobiliario utilitario como sillas y mesas, a fin de propiciar la separación del personal
 - En color (**azul regular**) se clasifican las medidas que aplican a señalamientos en pisos que indican la separación necesaria entre personas
 - En color (**azul intenso**) se clasifican las medidas que tienen como finalidad limitar la capacidad ocupacional de los espacios de trabajo
- **Revestimientos faciales** (En general)
 - En color (**Rosa**) se clasifican todas las medidas cuya finalidad es indicar el uso obligatorio de cubiertas faciales de cualquier tipo
- **Señalización**
 - En color (**Lila**) se clasificaron todas las medidas cuya finalidad es divulgar mediante carteles informativos las medidas de higiene y salubridad a todo el personal dentro del campus
 - En color (**Violeta**) se clasificaron todas las medidas que tienen como finalidad indicar y señalar de manera clara las rutas de circulación a seguir
- **Escalonamiento** (Distribución de personal en horarios diferentes)
 - En color (**Gris**) se clasificaron las medidas que tienen como fin indicar los accesos disponibles y la necesidad de implementar horarios escalonados y días dispares para todo el personal en el campus.
- **Actividades particulares por instalación**
 - Sin color alguno se clasificaron a las medidas que sólo aplican para un tipo de actividad específica.

A partir de estas dos clasificaciones, se pudo construir una serie de matrices en las cuales, mediante código de color, se diferenciaron las medidas aplicables a cada una de las actividades y el enfoque de éstas. La columna "Total de IES" indica la cantidad de IES que adoptan esa medida. La Tabla 55 a la Tabla 62 muestran los resultados de éste análisis.

Tabla 55. Medidas de seguridad e higiene aplicables a barreras físicas y/o particiones

Medidas de seguridad e higiene para barreras físicas y/o particiones	Total de IES
Instalar barreras físicas (por ejemplo, placas de plexiglás) o particiones cuando los empleados queden directamente frente a frente, entre estaciones de trabajo individuales en áreas compartidas. Éstas deben cubrir toda la cara del empleado.	4
Total de medias analizadas: 1	

Tabla 56. Medidas de seguridad e higiene aplicables al transporte compartido y público

Medidas de seguridad e higiene para Transporte compartido y público	Total de IES
Limpiar y desinfectar los interiores y superficies que se tocan con frecuencia, con un desinfectante a base de alcohol y aprobado por la agencia de protección ambiental correspondiente.	3
Instalar estaciones desinfectantes de manos en los autobuses	2
Colocar letreros dentro de los autobuses para recordar a todos que deben sentarse o pararse a 3 metros de distancia del operador del autobús y entre ellos al abordar, viajar y salir del autobús.	7
Poner el letrero "autobús lleno" cuando un autobús alcance su capacidad, y las paradas se realizarán solo para permitir que las personas a bordo salgan.	1
Limitar el número de pasajeros en los diferentes tipos de autobuses de las rutas	1
Utilizar obligatoriamente tanto usuarios como conductores revestimiento facial en el interior de los autobuses.	9
Mantener abiertas las ventanas de ventilación y configurar los sistemas HVAC en modo de no circulación.	1
Ocupar los asientos comenzando de atrás hacia adelante	2
Minimizar el uso de transporte público	4
Evitar tocar las superficies con las manos.	1
Total de medias analizadas: 10	

Tabla 57. Medidas de seguridad e higiene aplicables a vehículos particulares y de servicio (vehículos propiedad de la universidad)

Medidas de seguridad e higiene para vehículos particulares y de servicio	Total de IES
Utilizar toallitas desinfectantes para limpiar las superficies de alto contacto (volante, palanca, freno de mano, reposabrazos, etc.)	3
Contar con desinfectante para manos dentro del vehículo y bolsa de basura	2
Limitar si es posible la capacidad del vehículo a 1 persona, máximo 2	4
Utilizar cubiertas faciales, si más de dos personas tienen que viajar en el mismo vehículo.	1
Viajar en bicicletas, habilitar espacios para guardar bicicletas	2
Viajar en moto	1
Limitar el tiempo de viaje a menos de 10 minutos, si más de dos personas tienen que viajar en el mismo vehículo.	1
No usar el vehículo como un lugar para comer o para tomar un descanso	1
Bajar las ventanas del vehículo o evitar utilizar la opción de aire recirculado para la ventilación del automóvil	1
Total de medias analizadas: 9	

Tabla 58. Medidas de seguridad e higiene aplicables a los revestimientos faciales del personal en general

Medidas de seguridad e higiene para revestimientos faciales (personal en general)	Total de IES
Lavar bien las manos inmediatamente después de quitarse el recubrimiento facial con agua y jabón durante 20 segundos.	1
Lavarse las manos con agua y jabón antes de ponerse, ajustarse o quitarse el revestimiento facial.	3
Utilizar de manera obligatoria alumnos, personal, docentes y visitantes revestimiento facial de tela o desechable en áreas comunes como pasillos, escaleras, ascensores, estacionamientos, habitaciones o áreas cerradas con presencia de personas, espacios donde se preparen o empaqueten alimentos	17
Utilizar revestimiento facial de manera obligatoria en las reuniones.	1
Utilizar cubiertas faciales de manera obligatoria en los laboratorios	2
Usar cubiertas faciales en todo momento dentro del campus (interiores y exteriores)	8
Utilizar revestimientos faciales desechables cuando se trabaje con productos químicos peligrosos, riesgos biológicos o materiales radiactivos	3
Las cubiertas faciales desechables no deben usarse durante más de un día y deben colocarse en la basura después de su turno o si están sucias, dañadas (por ejemplo, orejeras estiradas, material rasgado o perforado) o visiblemente contaminadas.	3
Mantener siempre su cubierta facial, tanto en interiores como en exteriores, cuando esté realizando ejercicio físico	1
Mantener siempre su cubierta facial, aun cuando sea acompañado de compañeros de cuarto o su pareja sentimental, cuando se encuentre dando un paseo por el campus	1
Utilizar un revestimiento facial reutilizable hasta el ingreso al laboratorio, al ingresar al laboratorio, se deberá quitar el revestimiento facial reutilizable y ponerse un revestimiento facial desechable.	2
Instalar señalizaciones (letreros de puertas, letreros de paredes, carpas de mesa, calcomanías de piso, imágenes de pantallas AV, volantes, etc.) con mensajes que refuerzan los protocolos de salud y seguridad para cada área específica o ubicación.	1
Instalar letreros en áreas comunes (como puertas de entrada principal, ascensores, baños, espacios exteriores) sobre el correcto uso de las cubiertas faciales	1
Brindar capacitación sobre cómo ponerse, quitarse, limpiarse adecuadamente (según corresponda) y desechar las cubiertas faciales.	5
El revestimiento facial debe cubrir su nariz y boca hasta debajo de la barbilla en todo momento, evite tocar el recubrimiento facial en el exterior durante la extracción. Solo toque la mascarilla en el costado directamente en la banda de goma o cuerdas.	4
Las caretas de plástico se pueden usar además de las cubiertas faciales para proporcionar una barrera física adicional para el área facial (p. Ej., Contacto fluido con los ojos y las membranas mucosas), limpiar las caretas de plástico después de su uso, evitar compartir las cubiertas faciales	3
Mantener las cubiertas faciales almacenadas en una bolsa de papel (no de plástico) cuando no esté en uso.	1
Los revestimientos de tela no deben usarse por más de un día sin haberse lavado	6
Total de medias analizadas: 18	

Tabla 59. Medidas de seguridad e higiene aplicables al uso de guantes

Medidas de seguridad e higiene para uso de guantes	Total de IES
Una vez usados desechar al revés mientras se los quita y nunca reutilizar, lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón o un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos 60% de alcohol.	2
Considerar el uso de guantes al operar equipos compartidos, al interactuar frecuentemente con superficies de alto contacto y en otras situaciones en las que la limpieza repetida de las manos no es práctica (personal que atiende al público y en general quien manipule documentación, libros, paquetes u otro material de procedencia externa o de uso compartido). Los trabajadores de la salud y otras personas en áreas de alto riesgo deben usar guantes como parte de su equipo de protección personal.	2
No es necesario el uso de guantes y no reemplazan la buena higiene de las manos.	1
Total de medias analizadas: 3	

Para los casos de los elementos y sistemas siguientes, ya no se detectaron enfoques, por lo que todas las medidas identificadas corresponden a su caso particular. Es por ello que se tomó la decisión, como en las categorías anteriores, de denominar a todas ellas como mini guías para el tratamiento de cada elemento y/o sistema.

El tratamiento es el mismo que en los casos anteriores que sí cuentan con enfoques, por lo que la lectura de la tabla es idéntica, en la columna de la izquierda se identifica la medida aplicable, mientras que en la columna de la derecha se halla el total de IES que reportaron aplicar dicha medida.

Tabla 60. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicables a revestimientos faciales del personal de investigación

Medidas de seguridad e higiene para Revestimientos faciales (coberturas faciales y protectores faciales) (Investigadores)	Total de IES
Asegurarse de que la cubierta facial se ajuste sobre la nariz y debajo de la barbilla	1
Proporcionar cubiertas faciales gratuitas en varios puntos del campus	3
Usar máscaras quirúrgicas en laboratorios húmedos o que trabajan con materiales peligrosos.	3
Usar cubrebocas N-95 y auténticos respiradores KN-95 son usados por trabajadores de la salud y algunos investigadores cuyo trabajo implica un riesgo potencial de alta exposición a materiales virales, y por lo tanto necesitan una filtración altamente eficiente de partículas en el aire.	4
Los respiradores purificadores de aire de media cara, cara completa y motorizado (PAPR). Serán usados por personal de investigación que trabaja con SARS-CoV-2 en una instalación BSL-3. También protegen contra algunos gases, vapores y / o partículas.	1
Los departamentos individuales también pueden proporcionar máscaras quirúrgicas desechables al personal para ciertas tareas o roles.	1
Usar caretas de plástico además de las cubiertas faciales para proporcionar una barrera física adicional para el área facial (p. Ej., Contacto fluido con los ojos y las membranas mucosas) cuando el personal no puede evitar trabajar en las proximidades durante un período limitado de tiempo	1
Limpiar los revestimientos faciales regularmente y contar con revestimiento facial de repuesto en el laboratorio en caso de que se ensucie el que se está utilizando.	2
El personal puede optar por usar una cubierta facial personal durante todo el día o una máscara de tela o mascarilla quirúrgica proporcionada por la universidad.	2
En caso de ser necesaria la visita de alguna persona, por algún motivo médico o alguna otra de urgencia, los invitados deberán utilizar en todo momento una cubierta facial, al igual que el miembro de la comunidad universitaria	1
Se puede evitar hacer uso de una cubierta facial bajo las siguientes condiciones:	
Cuando esté solo en una oficina privada o en una habitación cerrada con la puerta cerrada	3
Cuando se encuentre a solas dentro de su propio hogar	2
Si cuenta con visitas en espacios personales (casa/apartamento)	1
Los revestimientos faciales de tela o las máscaras caseras no se consideran revestimientos faciales aceptables para las actividades en el lugar de trabajo que requieren un mayor grado de protección.	2
Los revestimientos de tela para la cara deben usarse por no más de un día; deben lavarse entre cada uso	1
Los revestimientos de tela deben reemplazarse inmediatamente si están sucios, dañados (por ejemplo, rasgados, perforados) o visiblemente contaminados.	1
Prohibir la utilización de revestimientos faciales en lugar de protectores faciales especiales (máscaras) cuando es necesario protegerse de riesgos químicos o físicos.	2
Prohibir el uso de revestimientos faciales elaborados con materiales inflamables en un entorno de laboratorio, asimismo, no deben utilizarse cerca de fuentes de calor o llamas abiertas.	1
No es necesaria la utilización de gafas o caretas como parte de la actividad general del campus	1
Crear un catálogo en línea de equipo de protección, el cual puede ser solicitado por el personal que lo requiera	1
Mantener las cubiertas faciales almacenadas en una bolsa de papel (no de plástico) cuando no esté en uso.	1
Cubrir la nariz y boca al toser o estornudar	2
Tirar los pañuelos usados a la basura	1
No escupir en espacios públicos	1
No tocarse los ojos, la nariz o la boca cuando retire la cubierta de la cara.	2
Total de medias analizadas: 25	

Tabla 61. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicables a sistemas de ventilación

Medidas de seguridad e higiene para sistemas de ventilación	Total de IES
Asegurar que los sistemas de ventilación funcionen correctamente, limpiar y reemplazar los filtros con frecuencia.	3
Configurar la ventilación máxima de la habitación, con aire extraído en lugar de recirculado	2
Ventilar completamente durante cinco minutos cada hora las habitaciones que no cuenten con sistema de ventilación, abrir puertas y ventanas	6
Convertir los sistemas de HVAC (heating, ventilation and air conditioning) a presión negativa, que tiende a extraer aire del exterior de un edificio hacia las habitaciones en uso.	3
Total de medias analizadas: 4	

Tabla 62. Mini guía de medidas de seguridad e higiene aplicables a batas de laboratorio

Medidas de seguridad e higiene para batas de laboratorio	Total de IES
Lavar las batas de laboratorio de tela de manera frecuente para minimizar el riesgo de exposición a la contaminación en la capa y para ayudar a mitigar el riesgo de que la capa se convierta en un reservorio viral.	2
Prohibir el compartir las batas de laboratorio.	1
Mandar a lavar la bata de laboratorio a un servicio de lavado profesional o especializado al menos semanalmente, debido al riesgo de que la capa se contamine con materiales peligrosos.	1
Prohibir que las batas de laboratorio se laven en casa o en un servicio de lavado público.	1
Voltear la bata al revés si un investigador sospecha o confirma que tiene COVID-19 y colocarla dentro de una bolsa sellada y mantenerse allí por 7 días antes del lavado. La bolsa que contiene la bata de laboratorio potencialmente contaminada debe estar etiquetada como "bata de laboratorio en cuarentena COVID-19" y con la fecha en que se puede sacar la bata para lavarla.	1
Total de medias analizadas: 5	

5.3.4. Acciones a evitar

En la Tabla 63, se muestran las medidas que se identificaron con carácter de prohibición a fin de evitar la propagación del COVID-19.

El tratamiento para estas medidas es ligeramente distinto de las anteriores ya que, en este caso en particular, se genera una columna extrema izquierda que indica a qué infraestructura, actividad, elemento o sistema pertenece la medida. En la columna de en medio se indica la medida de prevención con carácter prohibitivo y en la columna extrema derecha, como en todos los casos anteriores se presenta el total de IES que enuncian la medida.

Tabla 63. Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES		Total de IES
Aulas	Evitar compartir material, equipo y herramientas entre los ocupantes de las aulas, si no es posible, pueden utilizarse con guantes o desinfección del mismo entre los usuarios.	2
Salas para reuniones	Evitar involucrar en la realización de estos eventos a personas mayores o con problemas de salud	1
Laboratorios	Evitar compartir equipo de uso persona (tabletas, mouse, teclados). En caso de compartir equipos, se limpiará la parte manipulada tras cada uso.	2
	Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.	1
	Prohibir compartir el equipo de protección personal.	1
Baños	Evitar tocarse la cara (ojos, nariz y boca) durante la estancia en el baño.	1
	Evitar tocar las superficies de alto contacto después de lavarse las manos con una toalla de papel sujeta entre su mano y la superficie de alto contacto, como un grifo o la manija de la puerta.	1
Elevadores	Evitar tocar los botones del elevador directamente con las manos sin utilizar guantes, utilizar en cambio los nudillos, el codo, un bolígrafo, pañuelo, etc.	4
	Evitar utilizar el elevador siempre que sea posible, en su lugar utilizar las escaleras.	4
Cocinas para empleados y comedores	Evitar compartir alimentos y bebidas	2
	Evitar sentarse cara a cara	2
	Evitar comidas y bebidas compartidas (por ejemplo, comidas tipo buffet)	1
	Evitar utilizar cocinas compartidas.	1
	Evitar comer junto con los compañeros de trabajo o, si es necesario, hacerlo con especial cuidado.	1
	Evitar el uso de microondas o refrigeradores compartidos.	1
Distanciamiento físico o social	Evitar estar directamente frente a otra persona	1
	Evitar saludar con contacto físico (No dar la mano ni abrazarse).	11
	Evitar reunirse en grupos, eventos masivos y alejarse de lugares concurridos.	9
	Evitar las multitudes al moverse por el campus	1
	Prohibir reuniones grupales en el campus para socializar o eventos programados regularmente	2
	Prohibir las visitas de personal ajeno a la universidad en los hogares dentro del campus	2
	Evitar realizar actividades que no sean de laboratorio, como papeleo en el laboratorio, si esto ayudará a aumentar la distancia entre el personal.	1
	Evitar los lugares con poca ventilación en los que las personas se encuentren juntas.	1
	Evitar dar la mano a las personas	3
	Evitar actividades con contacto corporal frecuente (por ejemplo, juegos deportivos)	1
	Evitar actividades en las que los participantes tengan que quitarse las cubiertas faciales quirúrgicas (por ejemplo, cantar).	1
	Evitar ir a grandes lugares públicos tales como teatros o eventos deportivos.	1
	Evitar tocar la cara, la nariz y la boca	1

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES		Total de IES
	Evitar realizar visitas	1
	Evitar quedarse en casa de amigos o parientes	1
Control de salud	Evitar compartir botellas de agua, comida, accesorios	1
	Evitar tocarse los ojos, la nariz, la boca o cualquier otra parte de la cara.	2
Vehículos	Evitar tocar las superficies con las manos.	1
Revestimientos faciales	Evite compartir su cubierta facial siempre que sea posible	1

5.4. Recursos y apoyos sociales y económicos

A continuación, se presentan los recursos para el bienestar físico, mental y emocional, así como los apoyos económicos que las IES ofrecen a sus comunidades universitarias para hacer frente a situaciones originadas por la pandemia por COVID-19.

5.4.1. Recursos para el bienestar físico y emocional

De acuerdo con la información disponible de dieciséis IES internacionales, existe una variedad de recursos que estas IES están poniendo a disposición de los diferentes miembros de la comunidad universitaria para apoyarlos frente a situaciones originadas por la pandemia por COVID-19 durante la cuarentena o una vez que se reactiven las actividades en las IES. En ese sentido, en la Tabla 64 se presenta el listado de los 26 tipos de recursos identificados y antes mencionados, indicando qué IES son las que los están brindando y cuántos de éstos ofrecen cada una.

Cabe mencionar que el desarrollo e implementación de programas enfocados a diversos temas relativos a actividades o acciones que ayudan al bienestar físico, mental y emocional de la comunidad universitaria, son el tipo de recurso brindado en mayor medida por las IES internacionales, seguidos del asesoramiento, los consejos, y las guías, en ese orden, principalmente, tal como se muestra en la Tabla 64. Asimismo, cabe resaltar que Harvard University, el University College of London (UCL), la University of California Berkeley, el California Institute of Technology, y el MIT, son las IES que ofrecen en mayor medida los tipos de recursos identificados.

En la Tabla 65 se presenta los tipos de recursos listados en la Tabla 64 con cada uno de los temas o acciones, relativos al bienestar físico, mental y emocional, a los cuales se enfocan, y que son ofrecidos por las IES internacionales para el apoyo de sus comunidades universitarias.

Tabla 64. Tipo de recursos brindados por las IES internacionales a la comunidad universitaria para sobrellevar y enfrentar las diversas situaciones físicas, mentales y emocionales originadas por la pandemia por COVID-19

Tipo de recurso		Harvard University	UCL	University of California Berkeley	California Institute of Technology	MIT	Stanford University	Cornell University	Oxford University	University of Cambridge	Princeton University	Utrecht University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Yale University	Columbia University	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Pompeu Fabra University	Total
1	Programa	x	x	x	x	x		x			x			x				8
2	Asesoramiento	x	x		x			x		x		x	x					7
3	Consejos		x	x			x		x	x					x			6
4	Guía	x		x	x		x	x										5
5	Información		x						x	x						x		4
6	Clase virtual		x	x			x											3
7	Línea de ayuda			x					x		x							3
8	Taller			x	x							x						3
9	Aplicación	x	x															2
10	Apoyo		x			x												2
11	Conferencia virtual	x					x											2
12	Plan	x												x				2
13	Seminario					x	x											2

Tipo de recurso		Harvard University	UCL	University of California Berkeley	California Institute of Technology	MIT	Stanford University	Cornell University	Oxford University	University of Cambridge	Princeton University	Utrecht University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Yale University	Columbia University	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Pompeu Fabra University	Total
14	Telemedicina							x			x							2
15	Archivos multimedia y videos con expertos					x												1
16	Asistencia psicológica																x	1
17	Capacitación	x																1
18	Centros de consulta				x													1
19	Coaching												x					1
20	Esquemas								x									1
21	Evaluación					x												1
22	Evento virtual			x														1
23	Herramienta				x													1
24	Preguntas y respuestas					x												1
25	Publicación									x								1
26	Terapia											x						1
Total		7	7	7	6	6	5	4	4	4	3	3	2	2	1	1	1	

Tabla 65. Temas o acciones, relativos al bienestar físico, mental y emocional, a los cuales se enfocan los diversos tipos de recursos ofrecidos por las IES internacionales

Tipo de recurso	Tema o acciones	University of California Berkeley	Stanford University	UCL	Harvard University	MIT	California Institute of Technology	Cornell University	Oxford University	University of Cambridge	Princeton University	Yale University	Utrecht University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Columbia University	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
Programa	Acondicionamiento físico							x				x				
	Alimentación saludable			x												
	Asistencia para ayudar a enfrentar los desafíos de la vida cotidiana, que incluyen ansiedad, depresión, dolor, problemas de relación y abuso de sustancias, etc.										x					
	Asistencia sobre asesoramiento profesional y apoyo para satisfacer las necesidades únicas.							x								
	Control de los sentimientos de estrés y ansiedad en tiempos de COVID-19.	x														
	Estrés, la depresión, la ansiedad y el desarrollo de la resiliencia.						x									
	Meditación							x								
	Planificación de la atención a personas mayores				x											
	Relajación					x										
Asesoramiento	Bienestar durante el confinamiento			x									x			

Tipo de recurso	Tema o acciones	University of California Berkeley	Stanford University	UCL	Harvard University	MIT	California Institute of Technology	Cornell University	Oxford University	University of Cambridge	Princeton University	Yale University	Utrecht University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Columbia University	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
	Factores estresantes y necesidades							x								
	Salud mental			x	x		x			x				x		
Consejos	Maneje de la ansiedad durante la pandemia por COVID-19		x						x							
	Autocuidado	x														
	Combatir la soledad			x												
	Lidiar con la ansiedad frente al COVID-19		x													
	Mantener la salud mental durante la pandemia por coronavirus														x	
	Manejo la preocupación en tiempos de COVID-19								x	x						
	Qué hacer diariamente para mejorar el estado de ánimo			x												
Guía	Apoyo a supervivientes	x														
	Autocuidado		x													
	Pérdida de un ser querido por COVID-19	x														
	Bienestar durante la pandemia por COVID-19	x														
	Sobrellevar la pandemia							x								
	Vivir con ansiedad y preocupación en medio de la incertidumbre global						x									
	Estrés				x											

Tipo de recurso	Tema o acciones	University of California Berkeley	Stanford University	UCL	Harvard University	MIT	California Institute of Technology	Cornell University	Oxford University	University of Cambridge	Princeton University	Yale University	Utrecht University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Columbia University	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
	Manejo del miedo y la ansiedad alrededor del coronavirus	x			x											
	Necesidades básicas	x														
	Salud mental	x			x											
Información	Afectaciones de salud mental								x							
	Bienestar									x						
	Cuidado de la salud			x												
	Cuidado espiritual															x
Clase virtual	Contemplación		x													
	Educación física o ejercicios para permanecer saludable en casa		x	x												
	Ejercicios terapéuticos	x														
	Meditación		x													
	Yoga		x													
Línea de ayuda	Apoyo emocional cuando se experimenta ansiedad y estrés										x					
	Consejos de salud mental y bienestar emocional durante la pandemia de coronavirus.								x							
	Respuesta a crisis	x									x					
Taller	Bienestar	x					x									
	Curación	x														
	Salud mental	x														
Aplicación	Cómo mantener la mente en forma			x												
	Cómo ser felices				x											
Apoyo	Crisis relacionadas con COVID-19					x										
	Incapacidad			x												

Tipo de recurso	Tema o acciones	University of California Berkeley	Stanford University	UCL	Harvard University	MIT	California Institute of Technology	Cornell University	Oxford University	University of Cambridge	Princeton University	Yale University	Utrecht University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Columbia University	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
	Sobrellevar el duelo durante la pandemia			x												
Conferencia virtual	Manejo de la preocupación, estrés y ansiedad		x													
	Salud mental				x											
Plan	Entrenamiento durante la pandemia											x				
	Salud mental				x											
	Seguro de salud mental				x											
Seminario	Ansiedad en tiempos de COVID-19.		x													
	Atención en el trabajo					x										
	Autocuidado y manejo del estrés durante la pandemia COVID-19.		x													
	Comprender el dolor y la adaptación a la pérdida por COVID-19.		x													
	Equilibrio entre el trabajo y la vida, pensar en el estrés y la atención en el trabajo.					x										
Archivos multimedia y videos con expertos	Inteligencia emocional, autocompasión, estrés, dieta y alimentación emocional					x										
Capacitación	Gestión del estrés y resiliencia				x											

Tipo de recurso	Tema o acciones	University of California Berkeley	Stanford University	UCL	Harvard University	MIT	California Institute of Technology	Cornell University	Oxford University	University of Cambridge	Princeton University	Yale University	Utrecht University	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Columbia University	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
Esquemas	Actividad física para mantenerse activo durante la pandemia por COVID-19								x							
Evaluación	Estrés					x										
Evento virtual	Salud mental	x														
Herramienta	Ayudar a desarrollar resiliencia en tiempos difíciles						x									
	Ayudar a satisfacer las necesidades sociales						x									
Preguntas y respuestas	Cómo lidiar con el cambio, el insomnio y la depresión, reducir el estrés, etc.					x										
Publicación	Bienestar									x						

5.4.2. Apoyos económicos

Empleados

Con base en la información disponible de siete IES de América del Norte y Europa, en su mayoría estadounidenses, las IES brindan ciertos apoyos económicos a sus empleados durante el tiempo de la pandemia por COVID-19. En ese sentido, se identificaron diez tipos de apoyo, tal como se muestra en la Tabla 66, de los cuales el pago continuo y completo y salarios durante la pandemia y la licencia remunerada, en ese orden, son los apoyos que brindan en mayor medida las IES analizadas. Asimismo, cabe resaltar que la Universidad de Princeton es la que brinda el mayor número de tipos de apoyo, el 50% de los tipos de apoyo identificados.

Tabla 66. Apoyos económicos brindados a los empleados durante la pandemia por COVID-19

Tipo de apoyo económico		Princeton University	Cornell University	Harvard University	Oxford University	Stanford University	University of California Berkeley	LMU Munich	Total
1	Pago continuo y completo de salarios durante la pandemia.		x		x	x		x	4
2	Licencia remunerada.	x	x				x		3
3	Fondo para emergencias y dificultades.				x	x ⁹			2
4	Cobertura total del costo de la prueba de COVID-19.	x							1
5	Crédito.			x					1
6	Cuenta de gastos flexibles para cuidado de dependientes.	x							1
7	Préstamos por dificultades personales.			x					1
8	Reembolso del monto por compra de medicamentos libres que no requieren una prescripción médica.	x							1
9	Suministro de medicamentos especializados durante el brote de COVID-19.	x							1
10	Trabajo seguro durante la pandemia de COVID-19						x		1
Total		5	2	2	2	2	2	1	

Los dos tipos de apoyo enunciados anteriormente como aquellos que son brindados en mayor medida por las IES internacionales analizadas, son otorgados a aquellos empleados que presentan cierta

⁹ Para empleados que experimentan una emergencia financiera a corto plazo (imprevistos debido a la pandemia de COVID-19). El programa reembolsa hasta \$ 1,000 de gastos elegibles incurridos como resultado de la emergencia declarada federalmente, y según lo permitido por la Sección 139 del Código de Impuestos Internos, o hasta \$ 5,000 por gastos elegibles incurridos como resultado de una dificultad personal no relacionada con un desastre calificado.

condición o que se encuentran bajo cierta situación por la pandemia de COVID-19, las cuales se presentan en la Tabla 67.

Tabla 67. Situaciones particulares para otorgar los apoyos de licencia remunerada y pago continuo y completo de salarios

Tipo de apoyo económico	Condiciones que deben presentar los empleados para el consentimiento del apoyo económico	Cornell University	Princeton University	LMU Munich	Oxford University	Stanford University	University of California Berkeley
Licencia remunerada	Empleados que se hayan realizado la prueba de COVID-19 porque presentan síntomas, la licencia aplica hasta que se reciban los resultados de la prueba.	x					
	Empleados diagnosticados con COVID-19.		x				
	Empleados que no pueden trabajar por razones relacionadas con COVID-19.						x
Pago continuo y completo de salarios	En modalidad de trabajo desde casa a tiempo completo.	x					
	Empleados a los que se les otorga licencia para continuar trabajando en modalidad de home office debido a que tienen hijos pequeños que aún no regresan a clases por la pandemia y siempre y cuando las instalaciones de cuidado infantil continúen cerradas debido a la pandemia.			x			
	Empleados a los que se les otorga licencia para continuar trabajando en modalidad de home office debido a que necesitan quedarse en casa para cuidar a un familiar que necesita atención y la atención no es posible de otra manera.			x			
	Empleados a los que se les otorga licencia para continuar trabajando en modalidad de home office (siempre y cuando se esté en condiciones de trabajar) debido a la necesidad de ponerse en cuarentena por medidas de salud y seguridad.			x			

Tipo de apoyo económico	Condiciones que deben presentar los empleados para el consentimiento del apoyo económico	Cornell University	Princeton University	LMU Munich	Oxford University	Stanford University	University of California Berkeley
	Empleados durante la pandemia (1 de marzo a 31 de octubre), se les haya otorgado o no licencia para ausentarse durante este periodo, o para laborar o no laborar en modalidad de home office.				x		
	Empleados a tiempo completo que fueron elegibles a tiempo parcial (hasta el 31 de marzo de 2020), sin importar si las operaciones reducidas resultan en una falta de trabajo.					x	
Total		2	1	3	1	1	1

Estudiantes

De acuerdo con la información de nueve IES internacionales de América del Norte, Europa y Asia, las IES brindan ciertos apoyos económicos a sus estudiantes durante el tiempo de la pandemia por COVID-19. En ese sentido, se identificaron siete tipos de apoyo, tal como se muestra en la Tabla 68, de los cuales el fondo para emergencias y dificultades y la ayuda financiera, en ese orden, son los apoyos que brindan en mayor medida las IES analizadas. Asimismo, cabe resaltar que el University College of London (UCL) y The University of Tokyo son las que brindan el mayor número de tipos de apoyo, el 43% de los tipos de apoyos identificados.

Tabla 68. Apoyos económicos brindados por las IES internacionales a sus estudiantes durante la pandemia por COVID-19

Tipo de apoyo económico		UCL	The University of Tokyo	California Institute of Technology	Harvard University	Oxford University	Kyoto University	Princeton University	University of Amsterdam	Utrecht University	Total
1	Fondo para emergencias y dificultades.	x		x	x	x ¹⁰				x	5
2	Ayuda financiera.		x ¹¹	x					x		3
3	Préstamo.	x			x						2
4	Prorroga del pago de colegiatura.	x	x								2
5	Plan de apoyo de emergencias.						x				1
6	Reembolso del monto por compra de medicamentos libres que no requieren una prescripción médica.							x			1
7	Exención del pago de colegiatura		x								1
Total		3	3	2	2	1	1	1	1	1	

¹⁰ Proporciona asistencia a corto plazo a estudiantes matriculados en el curso cuyas finanzas se han visto negativamente afectadas por la pandemia de coronavirus. Subvenciones de asistencia de emergencia de entre £ 200 y £ 1,000 disponibles.

¹¹ La Universidad proporcionará 50,000 yenes a cada estudiante que tenga dificultades para continuar sus estudios y necesite apoyo financiero debido a un cambio repentino en las finanzas de sus proveedores o por una disminución en sus propios ingresos laborales.

6. Análisis de información nacional

6.4. Información general relativa a la recuperación y/o regreso a las instalaciones y actividades en las IES de México

6.4.1. Organización para la planificación de la reactivación y el regreso a las actividades de las IES de México

La información para este análisis se obtuvo de los documentos disponibles como guías, lineamientos, protocolos y planes de 4 Instituciones de Educación Superior y del Órgano colegiado RED ECOs, quien integró un grupo de trabajo en donde participaron universidades, centros e institutos de investigación y 12 instituciones académicas (públicas y privadas) para la elaboración de la Guía para la reapertura de actividades académicas.

Tabla 69. Instituciones de estudio para el Análisis de brechas entre las prácticas internacionales y las nacionales.

Institución	Documento
RED ECOs	Guía práctica para la reapertura de actividades académicas
Universidad Nacional Autónoma de México	Lineamientos Generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19
Instituto Politécnico Nacional	Plan Integral de regreso a las clases bajo el esquema de la nueva normalidad del Instituto Politécnico Nacional
Universidad Autónoma Metropolitana	Protocolo sanitario de la Universidad Autónoma Metropolitana ante el COVID-19
Tecnológico Nacional de México	Protocolo regreso a las actividades presenciales en los campus y área central

Con base en la información de estos documentos identificamos que las IES en México han planeado su reactivación considerando Comités, Comisiones y Departamentos como apoyo para dar seguimiento a las medidas y/o acciones que han implementado en sus lineamientos, planes o protocolos de acción para el regreso a las actividades, garantizando así que se cumplan.

Tabla 70. Comités, comisiones y departamentos por Institución que forman parte de la organización para la planificación de la reactivación y el regreso a las actividades

Institución de Educación Superior	Comité/Comisión
Universidad Nacional Autónoma de México	Comité de expertos
	Comité de seguimiento
	Comités contra la violencia de género
	Comisión Mixta Permanente de Seguridad y Salud en el Trabajo.
	Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia Coronavirus

Institución de Educación Superior	Comité/Comisión
	Comisiones locales de seguridad
Instituto Politécnico Nacional	Comité Institucional de Protección Civil
	Comité Institucional de Seguridad y Resiliencia
	Comisión Especial del Consejo General Consultivo de Prevención y Atención al COVID-19
	Comisión Escolar de Prevención y Atención al COVID-19
	Comisión Especial de Prevención y Atención COVID-19
	Departamento de Gestión Escolar
Universidad Autónoma Metropolitana	Comité de Supervisión
	Comité Interno de Protección Civil
Tecnológico Nacional de México	Comité de Supervisión
	Comité Institucional de Comunicación

Tres Instituciones de Educación Superior destacan que debido al gran compromiso que existe con su comunidad estudiantil, administrativa, de servicios y público en general basan sus lineamientos en principios base para un regreso seguro.

Tabla 71. Principios para el retorno seguro

Institución de Educación Superior	Principios/Principios rectores
Universidad Nacional Autónoma de México	Privilegiar la salud y la vida
	Solidaridad y no discriminación
	Economía moral y eficiencia productiva
	Responsabilidad compartida
Universidad Autónoma Metropolitana	Privilegiar la salud y la vida
	Solidaridad con todos y no discriminación
	Eficiencia productiva
	Responsabilidad compartida (pública, privada y social)
Tecnológico Nacional de México	Respeto y cuidado de la vida de las personas.

6.4.2. Modalidad de recuperación y/o regreso a las IES de México

Las Instituciones de Educación Superior planean su regreso a las actividades de manera gradual (etapas, escalonada) y de acuerdo a las recomendaciones del Plan Gradual hacia la nueva normalidad en la Ciudad de México en coordinación con el Gobierno de México.

RED ECOs en su Guía práctica para la reapertura de actividades académicas menciona que las acciones clave sobre la reapertura de las Instalaciones educactivas están relacionadas con tres componentes: el momento, las condiciones y los procesos que se deben de seguir, por lo que en

primera instancia considera tres etapas con las actividades seguras antes, durante y después de la reapertura de las instalaciones universitarias y por otra parte tres etapas más relacionadas con el bienestar y protección antes, durante y después de la reapertura¹². Las Instituciones de Educación Superior por su parte hacen mención de manera muy general como será su regreso a las actividades, la Universidad Nacional Autónoma de México regresará a labores cuando la contingencia sanitaria lo permita, las autoridades de salud federales y locales lo autoricen y cuando su comité de expertos considere que es posible regresar y el retorno será de forma gradual¹³, el Instituto Politécnico Nacional planea un regreso a la nueva normalidad gradual, escalonado, organizado que considera tanto la situación actual y futura del entorno como la prioridad institucional de protección a la salud de la comunidad¹⁴, La Universidad Autónoma Metropolitana lo hará por etapas de acuerdo a la estrategia de retorno que han definido las autoridades sanitarias, federal y local¹⁵ y por último el Tecnológico Nacional de México considera su reapertura bajo un esquema de regreso escalonado¹⁶.

Tabla 72. Modalidad de recuperación y/o regreso a las IES

Institución	Modalidad de recuperación y/o regreso	Número de etapas
RED ECOs	Etapas	3
Universidad Nacional Autónoma de México	Gradual	No especifica
Instituto Politécnico Nacional	Gradual/Escalonado	No especifica
Universidad Autónoma Metropolitana	Etapas	3
Tecnológico Nacional de México	Escalonado	No especifica

Cabe destacar que en la información que se revisó de las Instituciones mencionadas, no para todas se identificaron explícitamente las fechas de inicio y de fin de cada etapa. En el caso de la RED ECOs que está apegada al modelo y el semáforo epidemiológico para la zona metropolitana del Valle de México la Fase 1 se contempla desde que la epidemia fue declarada el 28 de febrero, la Fase 2 el 24 de marzo y, finalmente la fase 3 el 21 de abril del año en curso, el Instituto Politécnico Nacional del 24 al 25 de agosto de 2020, realizará la planeación académica para el ciclo escolar 21-1 con apoyo de formatos electrónicos. Finalmente, la Universidad Autónoma Metropolitana apegada a la estrategia de las autoridades sanitarias, federal y local maneja las fechas de la siguiente forma: Primera etapa: a partir del 18 de mayo de 2020, segunda etapa: entre el 18 y el 31 de mayo de 2020, y tercera etapa: a partir del 1 de junio de 2020.

6.4.3. Secuencia cronológica de las actividades realizadas y/o programadas antes y después del comienzo de la recuperación y/o regreso gradual a las IES de México

En la Guía Práctica para la reapertura de actividades académicas se hace mención de una aproximación metodológica (Secuencia cronológica) de las acciones claves para la reapertura

¹² Guía Práctica para la reapertura de actividades académicas después del confinamiento por COVID-19

¹³ Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19

¹⁴ Plan integral de regreso a clases bajo el esquema de la nueva normalidad

¹⁵ Protocolo sanitario de la Universidad Autónoma Metropolitana ante el COVID-19

¹⁶ Protocolo Regreso a las actividades presenciales en los campus y área central.

relacionada con tres componentes: el momento, las condiciones y los procesos, no olvidando que todo regreso será basado y conforme a los lineamientos oficiales que sean publicados por el Gobierno Federal y la Ciudad de México. Así mismo, las Instituciones de Educación Superior aunque no presentan información clara de una secuencia cronológica de las actividades realizadas antes y después del comienzo de la recuperación, plantean que su regreso será cuando la contingencia sanitaria lo permita y cuando las autoridades de salud federales y locales lo autoricen, es en este momento que los comités, comisiones y departamentos de cada Institución y/o las autoridades de cada unidad académica y administrativa pondrán en marcha para su aplicación en las instalaciones sus lineamientos, guías y protocolos para un regreso seguro.

6.4.4. Situación actual y futura de la Investigación, enseñanza y aprendizaje, y de las actividades operativas y administrativas de la IES de México

Investigación, enseñanza y aprendizaje y actividades operativas y administrativas

De acuerdo con la información disponible de las Instituciones de Educación Superior analizadas se identificaron las siguientes modalidades para las actividades de investigación, enseñanza y aprendizaje y actividades operativas y administrativas:

Tabla 73. Modalidad de la situación actual y futura de las IES en investigación, enseñanza y aprendizaje y actividades operativas y administrativas

Institución	Modalidad actual Investigación	Modalidad futura Investigación	Modalidad actual Enseñanza y aprendizaje	Modalidad futura Enseñanza y aprendizaje	Modalidad actual actividades operativas y administrativas	Modalidad futura actividades operativas y administrativas
RED ECOs	No especifica	No especifica	Híbrida	Híbrida	No especifica	No especifica
Universidad Nacional Autónoma de México	No especifica	No especifica	No especifica	No especifica	No especifica	Híbrida
Instituto Politécnico Nacional	No especifica	No especifica	No especifica	Híbrida	No especifica	Híbrida
Universidad Autónoma Metropolitana	No especifica	No especifica	No especifica	Presencial	No especifica	Presencial
Tecnológico Nacional de México	No especifica	No especifica	No especifica	Híbrida	No especifica	Híbrida

Cada Institución de Educación Superior planea su modalidad de acuerdo con las actividades esenciales de los alumnos, docentes y personal administrativo y considerando la infraestructura necesaria y disponible para las mismas, es decir, contar con los recursos para las actividades en línea y en el caso

de las actividades presenciales escalonando horarios, para de esa manera evitar aglomeraciones en las instalaciones.

6.4.5. Recursos para el bienestar físico, mental y emocional brindado por las IES de México ante la pandemia por COVID-19

Las Instituciones cuentan y/o sugieren a toda la comunidad en general los siguientes recursos de apoyo para mantenerse mental, física y emocionalmente sano durante y después de la pandemia.

Tabla 74. Recursos para el bienestar físico, mental y emocional

Institución	Recursos o servicios con los que cuenta u ofrece la universidad relacionados a la salud mental y bienestar
RED ECOs	Difundir a la comunidad universitaria la información acerca de los riesgos para la salud física y emocional ocasionados por la pandemia de COVID-19 a través de carteles e infografías que fomenten las buenas prácticas.
	Cuidar el bienestar socioemocional de la población universitaria. Se sugiere ofrecer un servicio integral de alta calidad profesional para la detección, orientación y atención de problemas de estrés, temor o ansiedad causados por la pandemia provocada por COVID-19. Así como, establecer vínculos de colaboración institucional con organizaciones en salud públicas y privadas para referir usuarios cuya condición lo requiera.
Universidad Nacional Autónoma de México	Programas de atención Médica y Psicológica a la comunidad universitarias, reactivar los comités contra la violencia de género y articular la relación de estos con la UNAD.
	Instrumento desarrollado por la Secretaría de Salud, la Facultad de Psicología y el INPRFM para la detección de riesgos a la salud mental COVID-19, cuestionario para la detección de riesgos a la salud mental COVID-19
	Estrategias para conservar la salud mental en tiempos de COVID-19
	El conmutador virtual del Programa de Atención Psicológica a Distancia de la FP recibe llamadas gratuitas de todo el país, de América Latina, Estados Unidos y Canadá.
	La salud mental en tiempos del COVID-19 - UNAM Global
Instituto Politécnico Nacional	Línea de Apoyo Psicológico por COVID-19
Universidad Autónoma Metropolitana	Responsabilidad social frente al COVID 19, transmitido por la radiodifusora de la Casa abierta al tiempo
	Línea UAM de Apoyo Psicológico por Teléfono
	Clínica de Trastornos del Sueño
	Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos, con cursos sobre construcción de herramientas informativas para descartar problemas del tipo, así como prácticas relativas al auxilio psicoemocional.
Tecnológico Nacional de México	No especifica

A continuación, se detallan las medidas de bienestar físico, mental y emocional que recomiendan los recursos ofrecidos por las Instituciones a la comunidad en general:

Tabla 75. Medidas de bienestar físico, mental y emocional

Institución	Medidas
RED ECOs	Implementación de instrumentos de diagnóstico en línea(encuesta/formulario) para evaluar el estado de estrés de la Comunidad.
Universidad Nacional Autónoma de México	Lograr una inteligencia emocional
	Plantearse diferente y hacer un balance entre la adversidad y las oportunidades que se tienen
	Flexibilizar sus planes con el día a día
	Monitorear las emociones, identificarlas y enfocarse en el presente
	Mantener contacto con amigos y familiares
	Hacer ejercicio
	Tomarse espacios para relajarse
Instituto Politécnico Nacional	Generar seguridad y confianza en la comunidad
	Generar un ambiente armónico y de paz
Universidad Autónoma Metropolitana	No especifica
Tecnológico Nacional de México	No especifica

6.4.6. Apoyo económico brindado por las IES internacionales ante la pandemia por COVID-19

Con lo que respecta al tema de apoyo económico, de acuerdo con la información revisada la RED ECOs sugiere implementar instrumentos de detección de afectaciones mayores para alumnos, profesores y trabajadores administrativos desde el punto de vista económico, que permita construir estrategias de apoyo para grupos con problemática económica para facilitar su reincorporación paulatina a la nueva normalidad, así como garantizar el pago continuo y oportuno de los salarios de los docentes, con atención a aquellos contratados bajo un régimen distinto a la base definitiva, para mitigar el desgaste de los docentes y promover el bienestar. Por otro lado, la Universidad Nacional Autónoma de México ha proporcionado apoyo económico a residentes médicos que atienden casos de COVID 19 a través de la campaña Dona un Kit, apoyo económico para su personal de enfermería por medio de campañas y que será destinado a la compra de batas desechables, gorros quirúrgicos, cubrebocas, mascarillas, guantes y cubrebocas, que les permitirá continuar sus actividades con seguridad, profesionalismo y actitud humana y finalmente apoyo económico a proyectos de investigación científica para hacer frente a la pandemia de Covid-19. La otras Instituciones de Educación Superior no hacen mención del tema.

6.5. Información específica relativa a la recuperación y/o regreso a las instalaciones y actividades en las IES de México

En los documentos revisados identificamos las directrices, medidas y/o pautas de prevención y/o control que implementarán las Instituciones para un regreso seguro, no especifican claramente la organización de sus medidas por edificación (Espacios y/o áreas e instalaciones), transporte, comunidad en general, personal de investigación y campus por lo que el equipo de trabajo se dio a la tarea de identificar medidas únicas tomadas de las medidas de los protocolos para analizar en qué áreas y qué medidas se están enfocando más las Instituciones de México, dichas medidas fueron ordenadas con la misma estructura con la que se realizó el análisis a nivel Internacional.

En amarillo se muestran las áreas o instalaciones que no se encontraron con información explícita en los documentos revisados, esto no significa que alguna de estas áreas no esten contempladas indirectamente en otro espacio:

- Vestíbulos
- Áreas de recepción
- Habitaciones
- Estaciones de trabajo compartidas
- Áreas de terraza
- Centros de cuidado infantil
- Espacios donde estuvo alguna persona con COVID 19
- Bebederos o estaciones de llenado
- Cocinas para empleados y comedores
- Realización de viajes al extranjero
- Consentimiento de riesgo
- Batas de laboratorio

Tabla 76. Medidas identificadas ordenadas por área y/o espacio

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
Edificios ocupados	1	Limpiar y desinfectar al menos una vez al día edificios escolares y aulas.	5
	2	Instalar más de un filtro de seguridad sanitaria y control de accesos en puntos que permitan garantizar que todas las personas pasen por un filtro (por ejemplo, a pie de escaleras).	5
	3	Colocar desinfectantes para manos (gel antibacterial a base de alcohol al 70%) en sanitarios, aulas, pasillos y cerca de las salidas donde sea posible.	5
	4	Ventilación adecuada en los diferentes espacios. Favorecer la ventilación natural en los espacios comunes o de mayor concentración.	4
	5	Marcar la limitación de capacidad por espacio. Establecer el número de personas que habrán de permanecer en aulas, laboratorios, talleres y oficinas. Se pueden tomar como pautas generales reducir su	4

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES		# de Instituciones que mencionan la medida
	aforo a un máximo del cincuenta por ciento de su capacidad o asignar 3 m2 por persona, buscando siempre preservar distancias seguras.	
6	Promover que la comunidad no comparta herramientas de trabajo y objetos personales.	4
7	Separar los residuos y retirar diariamente eliminándolos de manera segura (evitar acumulación de la basura en pasillos, aulas, sanitarios, laboratorios, cubículos, etc.). Colocarán bolsas de plástico adecuadamente identificadas exclusivas para desechos, tales como cubrebocas, guantes o el papel utilizado en estornudos.	3
8	Tener información alusiva a los procesos establecidos para el regreso a las actividades académicas y administrativas bajo el esquema de la nueva normalidad, a través de carteles, pantallas electrónicas, pegotes, etc., que permita mantener informada a la comunidad de cada una de las acciones que deberán llevar a cabo durante su permanencia en la unidad.	3
9	Desinfección de superficies con hipoclorito de sodio al 0.5 % (equivalente a 5000 ppm).	2
10	Limpiar de manera periódica todas las áreas de trabajo antes de iniciar actividades, durante y al término de las mismas. Recomendar a los usuarios limpie de manera frecuente las superficies de trabajo (escritorios, bancas, pupitres, teclados, etc.) al inicio y término de su utilización.	2
11	Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común en oficinas, salones, sanitarios, sitios cerrados, transportes, elevadores, escaleras, centros de reunión, etc. y particularmente superficies que están en contacto con muchas personas (barandales y pasamanos, sillas, bancas, mesas de alimentación, equipos de deportes, manijas de puertas y ventanas.	2
12	Establecer un mecanismo de asistencia alternada a través de un esquema de rotación de personas, de esta manera siempre se dispone de personal para continuar la actividad académica y administrativa y de servicios de la unidad, y los estudiantes podrán avanzar en su formación académica.	2
13	Programar, de ser posible, la entrada y salida de trabajadores en horarios escalonados para evitar los horarios pico en el transporte público.	2
14	Indicarán las direcciones de flujo para las personas que transitan. Establecer entradas y salidas exclusivas de personas en un solo sentido.	2
15	Colocarán barreras físicas de separación entre quienes entran y salen.	2
16	Suspender temporalmente los eventos masivos, reuniones y congregaciones de más de 50 personas.	2
17	Colocar tapetes saturados con solución desinfectante.	2
18	Colocar micas de protección en las ventanillas de atención al público como, Departamentos de Gestión Escolar, Pagadurías, Cajas, áreas administrativas, Departamentos de bienes en custodia, etc.	1
19	Aplicar gel antibacterial a la comunidad y público que ingrese a los campus.	1
20	Permanecer en las instalaciones en los horarios previstos para la realización de sus actividades	1
21	Evitar tocar, en la medida de lo posible, cualquier tipo de superficie, barandales, puertas, muros, botones, etc.	1
22	Colocarán señales para indicar la distancia mínima de 1.5/ 1.8 metros entre las personas que ingresan.	1
23	Control de entradas y salidas para la comunidad universitaria, proveedores, prestadores de servicios y visitantes, en los accesos peatonales, vehiculares y de servicio.	1
24	Readecuar los espacios en los casos que no sea posible el uso de equipo de protección personal.	1
25	Respetar la sana distancia para los espacios cerrados.	1
26	Escalonar horarios de comida, modificación de turnos, entrega de mensajería, pagos, trámites, uso de sanitarios y actividades cotidianas, para reducir el contacto entre personas.	1
27	Disminuir los puntos de acceso y salida, a una o dos como máximo, considerando a los grupos vulnerables.	1
28	Evitar el uso de los sistemas biométricos de huella dactilar para el ingreso de los trabajadores.	1
29	Limitar el ingreso de visitantes, estará limitado a una persona y solo para las actividades estrictamente indispensables, previa confirmación de que la persona del área a visitar se encuentra disponible en las instalaciones.	1
30	Terminar su clase 10 minutos antes para permitir realizar la limpieza de los equipos de los laboratorios o talleres.	1
31	Sanitizar el espacio una vez desocupado.	1
Edificios desocupados	Garantizar la limpieza profunda de instalaciones y mobiliario, previo al regreso a clases.	1

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
Entradas y direccionalidad en las edificaciones	33	Establecer un solo sentido, cuando no sea posible, indicar las direcciones de flujo para las personas que transitan marcando la doble circulación en pasillos y corredores.	3
Oficinas	34	Establecer el número de personas que habrán de en oficinas, de manera que asegure conservar el principio de la sana distancia aproximada de 1.50 m entre las personas.	3
	35	Considere al menos un metro de distancia entre los escritorios de trabajo.	2
	36	Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común.	2
	37	Contar con puntos de entrada y salida que permitan la instalación de filtros de seguridad sanitaria (FSS) para los trabajadores y personas que las visiten.	2
	38	Colocar micas de protección en las ventanillas de atención al público como, Departamentos de Gestión Escolar, Pagadurías, Cajas, áreas administrativas, Departamentos de bienes en custodia, etc.	1
Vestíbulos			
Áreas de recepción	39	Colocar micas de protección en las ventanillas de atención al público como, Departamentos de Gestión Escolar, Pagadurías, Cajas, áreas administrativas, Departamentos de bienes en custodia, etc.	1
Habitaciones tranquilas			
Estaciones de trabajo compartidas			
Áreas de compra	40	Colocar micas de protección en las ventanillas de atención al público como, Departamentos de Gestión Escolar, Pagadurías, Cajas, áreas administrativas, Departamentos de bienes en custodia, etc.	1
Espacios de soporte (salas de copiado, espacios de almacenamiento, etc.)	41	Colocar micas de protección en las ventanillas de atención al público.	2
Áreas de terraza			
Centros de cuidado infantil			
Espacios donde estuvo alguna persona con COVID-19			
Au las	42	Limpiar y desinfectar al menos una vez al día superficies y objetos de uso común.	3

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
	43	Separar butacas, mesas o espacios de trabajo procurando que se cumpla la medida indicada, y establecer la asistencia alternada a clases.	2
	44	Determinar su aforo. Se pueden tomar como pautas generales reducir su aforo a un máximo del cincuenta por ciento de su capacidad o asignar 3 m2 por persona, buscando siempre preservar distancias seguras.	2
	45	Colocar desinfectante para manos.	2
	46	Separar retirar y eliminar diariamente la basura y de manera segura (evitar acumulación de la basura en pasillos, aulas, sanitarios, laboratorios, cubículos, etc.).	1
Salas para reuniones, conferencias y capacitación	47	Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común.	1
	48	Determinar su aforo. Se pueden tomar como pautas generales reducir su aforo a un máximo del cincuenta por ciento de su capacidad o asignar 3 m2 por persona, buscando siempre preservar distancias seguras.	1
	49	Señalizar con marcas en el piso, paredes o mobiliario, especificando la distancia mínima de 1.5 metros entre personas.	1
	50	Colocar desinfectante para manos.	1
Bibliotecas	51	Limpiar y desinfectar al menos una vez al día.	1
	52	Determinar su aforo. Se pueden tomar como pautas generales reducir su aforo a un máximo del cincuenta por ciento de su capacidad o asignar 3 m2 por persona, buscando siempre preservar distancias seguras.	1
	53	Ingresa al Centro de Información solo para el préstamo o devolución de libros atendiendo las medidas sanitarias correspondientes.	1
	54	Se limitará a máximo dos personas por mesa para consulta de libros.	1
Laboratorios	55	Determinar su aforo. Se pueden tomar como pautas generales reducir su aforo a un máximo del cincuenta por ciento de su capacidad o asignar 3 m2 por persona, buscando siempre preservar distancias seguras.	2
	56	Desinfección de artículos pequeños con alcohol etílico al 70%.	1
	57	Considerar el número de equipos y la naturaleza de la práctica, así como calendarizar las horas mínimas necesarias para cumplir con el propósito académico del programa de la unidad de aprendizaje para precisar el número de estudiantes que deban asistir.	1
	58	Desinfección de superficies con hipoclorito de sodio al 0.5 % (e q u i v a l e n t e a 5 0 0 0 p p m).	1
	59	Distribuir los materiales sanitizantes, como dispensadores de gel antibacterial, y ejecución de las actividades de desinfección.	1
	60	Controlar el acceso a los laboratorios, cuidando la sana distancia.	1
	61	Distribuir los pupitres, mesas o espacio de trabajo, en las aulas, laboratorios, talleres y centros de información, de tal forma que se guarde la sana distancia entre los estudiantes (1.5 metros).	1
	62	Separar butacas, mesas o espacios de trabajo procurando que se cumpla la medida indicada, y establecer la asistencia alternada a clases.	1
	63	Separar retirar y eliminar diariamente la basura y de manera segura (evitar acumulación de la basura en pasillos, aulas, sanitarios, laboratorios, cubículos, etc.).	1
Baños	64	Terminar su clase 10 minutos antes para permitir realizar la limpieza de los equipos de los laboratorios o talleres.	1
	65	Limpiar y desinfectar al menos una vez al día superficies y objetos de uso común.	2
	66	Deberán estar siempre en condiciones adecuadas de limpieza y contar con los insumos necesarios para el lavado de manos: agua potable, jabón y toallas de papel desechable o, en su caso, ventiladores para el secado de manos.	2
	67	Deberán colocarse marcas que indiquen la distancia mínima entre personas, especificando la distancia mínima de 1.5 metros entre personas.	2
Elevadores	68	Separar retirar y eliminar diariamente la basura y de manera segura (evitar acumulación de la basura en pasillos, aulas, sanitarios, laboratorios, cubículos, etc.).	1
	69	Vigilar que en los elevadores no permanezcan más de cuatro personas al mismo tiempo, vigilar que no existan más de dos personas por metro cuadrado al interior.	2
	70	Evitar, siempre que sea posible, el uso de elevadores. El uso de estos estará reservado preferentemente para la utilización de personas con discapacidad o de edad mayor.	1
	71	Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común.	1
	72	Evitar tocar, en la medida de lo posible, cualquier tipo de superficie, puertas, botones, etc.	1
Escaleras	73	Usar obligatoriamente cubrebocas.	1
	74	Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común (Barandales, muros).	2
	75	Instalar filtro de seguridad sanitaria.	1
	76	Mantener sana distancia.	1

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
Puestas	77	Evitar tocar superficies como barandales.	1
	78	Considerar dividir las escaleras para garantizar un solo sentido y evitar la concentración de personas.	1
	79	Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común.	1
	80	Evitar tocar superficies como manijas.	1
	81	Cancelar el uso de torniquetes o puertas giratorias.	1
	82	Identificar dos puertas una de ingreso y otra de egreso.	1
Bebederos y estaciones de llenado			
Cocinas para empleados y comedores			
Barreras físicas y/o particiones	83	Favorecer la ventilación natural y la corriente de aire en espacios comunes o de mayor concentración de personas.	3
	84	Realizar la revisión periódica sistemas de aire, extracción de aire y similares, mantenimiento y cambios de filtro para su correcto funcionamiento.	3
Sistemas de ventilación	85	Colocar barreras físicas de separación entre quienes entran y salen.	2
	86	Instalar barreras o distancia mínima de seguridad.	1
Transporte compartido o público	87	Guardar todas las medidas de higiene y protección en el transporte público.	1
	88	Evitar los horarios pico en los transportes públicos.	2
Vehículos particulares y de servicio (vehículos propiedad de la institución)	89	Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común.	1
	90	Asegurar su sanitización previo a la realización de cada traslado de personas o estudiantes.	1
	91	Reducir su cupo al 50%, para asegurar la sana distancia entre las personas.	1
	92	Llevar un control de su uso a efecto de que en cada préstamo del vehículo se asegure su sanitización.	1
	93	Restringir a solo tres personas si el vehículo es sedán, incluyendo el chofer; si es camioneta, será respetando la sana distancia.	1
Revestimientos faciales	94	Solicitar el uso obligatorio y adecuado de cubrebocas de todas las personas que ingresan a los planteles educativos, usar otras barreras como caretas o pantallas, en caso de así ser requerida. Las caretas no sustituyen el cubrebocas.	5
Uso de guantes	95	Proveer a los trabajadores con equipo de protección personal, guantes	1
Lavado de manos	96	Lavar frecuente las manos con agua y jabón, por un tiempo mínimo de 20 segundos o bien usar gel antibacterial al menos de 70%.	5
	97	Lavar las manos, alumnos y docentes antes de iniciar y al término de cada clase así como el personal administrativo.	1
	98	Lavar las manos al ingreso a las instalaciones, periódicamente durante el día y después de tocar áreas de uso común, sonarse, toser o estornudar, ir al baño y tocar dinero, así como antes de comer o preparar alimentos.	1
	99	Lavarse las manos con agua y jabón o gel antibacterial a base de alcohol al 70% de concentración, antes y después del uso del equipo, libros o mobiliario, tanto el personal académico como el personal administrativo y la comunidad estudiantil.	1
Distanciamiento físico o social	100	Establecer el número de personas que habrán de permanecer en aulas, laboratorios, talleres y oficinas, de manera que asegure conservar el principio de la sana distancia aproximada de 1.50 m entre las personas.	5
	101	Realizar actividades complementarias en línea.	3
	102	Señalizar en áreas comunes como baños, vestidores, casilleros, cafeterías, comedores y salas de juntas con marcas en el piso, paredes o mobiliario, especificando la distancia mínima de 1.5 metros entre personas.	2
	103	No involucrar a más de 5 personas en las conversaciones esporádicas.	2
	104	Cancelar asambleas, juegos deportivos y otros eventos.	2
	105	Considere al menos un metro de distancia entre los escritorios de trabajo.	1
	106	Definir la programación de quién y cuántos estudiantes asisten por día a los salones de clases, considerando el total de integrantes de cada grupo, número y tamaño de salones y el número de estudiantes para cada salón.	1
	107	Planear escalonada y rotativa el esquema de enseñanza híbrido.	1

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
Control de salud	108	No se permitirá la circulación indiscriminada de personas ajenas a la comunidad.	1
	109	Evitar todo contacto físico.	1
	110	Filtros de verificación sanitaria y control de accesos a fin de apoyar el proceso de detección oportuna de personas con temperatura superior a los 37.5 grados centígrados a fin de invitarlos a regresar a sus hogares para recibir la atención médica que se requiera. Se sugiere unificar 37.5 grados centígrados como la temperatura estándar para la identificación de casos sospechosos.	2
	111	Desinfectantes para manos en sanitarios, aulas, pasillos y cerca de las salidas donde sea posible.	2
	112	Practicar la etiqueta respiratoria que consiste en cubrir la boca al toser o estornudar con el ángulo interno del codo o utilizar un pañuelo que debe ser desechado, y posteriormente la limpieza de manos.	2
	113	Evitar la presencia de acompañantes, en especial de menores de edad y personas con alto riesgo frente al COVID-19.	2
	114	Evitar el uso de accesorios (joyería, corbatas), así como de barba y bigote ya que pueden ser un depósito de virus y microorganismos.	2
	115	Desarrollo de mecanismos de reflexión personal en función de la condición de riesgo/vulnerabilidad de la comunidad universitaria (directivos, docentes, estudiantes, colaboradores, padres de familia) que permitan orientar la pertinencia de asistir presencialmente a las instalaciones, por ejemplo: una APP.	1
	116	No asistir enfermos a las instalaciones (Estudiantes, profesores y personal administrativo).	1
	117	Mantener presentes los lineamientos de la sana distancia.	1
	118	Tomar las medidas de prevención e higiene, fortalecer hábitos de higiene y limpieza.	1
	119	Se tomará la temperatura a la comunidad y al público en general, al ingreso a las instalaciones (termómetro infrarrojo).	1
	120	Cubrir nariz y boca al toser o estornudar.	1
	121	No tocarse la cara con las manos, sobre todo nariz, boca y ojos.	1
Rastreo y detección de contacto	122	Aplicar la estrategia de monitoreo de contagios.	3
	123	Las personas identificadas en grupos vulnerables, en acuerdo con el titular de la unidad o dependencia, deberán tomar las medidas de prevención e higiene o bien, alternar su asistencia a su área de trabajo, y de ser posible utilizar las herramientas tecnológicas para desarrollar su trabajo desde casa, en tanto la autoridad Sanitaria Federal emita otro criterio de cuidados.	2
	124	Aislar del resto de la comunidad del campus o área central a la persona diagnosticada con sospecha de COVID-19.	2
	125	Informar de manera inmediata a la Dirección del campus, a la Dirección y a las autoridades sanitarias de sobre cualquier caso sospechoso de contagio. Asimismo se dará aviso a los familiares.	2
	126	Dar seguimiento puntual a los individuos con quien la persona diagnosticada con sospecha de COVID-19 tuvo contacto para mantener la vigilancia sanitaria.	2
	127	Registrar la institución a la que se trasladará, el responsable del traslado y la fecha y hora del traslado cuando un caso sospechoso o confirmado de COVID-19 requiera ser trasladado a un hospital	1
	128	Los casos sospechosos o positivos de COVID-19, deberán reportarse al servicio LOCATEL (56 58 11 11) o a través de mensaje de texto SMS enviado a la plataforma "covid-19" al 51 515, así como a los diversos medios de acceso digitales a disposición del Gobierno de la Ciudad de México.	1
	129	Quedarse en casa si presenta síntomas de enfermedad respiratoria o relacionada con COVID-19.	1
	130	Publicar una lista de indicaciones respecto de cómo proceder en caso de que se presenten síntomas o en caso de recibir el aviso de que un colaborador o compañero los presente.	1
	131	Para los casos de enfermedad respiratoria que no cumplan el criterio de caso sospechoso de COVID-19, se recomienda enviarlos a su domicilio por un mínimo de 3 días como una medida preventiva.	1
Ingreso al campus (permisos para poder acceder)	132	Contar con un listado de teléfonos de emergencia que incluya los contactos en caso de emergencias sanitarias.	1
	133	Establecer un horario de ingreso debiendo seguir todo el proceso de sanidad previsto para la comunidad (incluido el uso de cubre boca y careta) para el ingreso de personas ajenas a la unidad, proveedores, padres de familia y otros.	2
	134	Tomar la temperatura la comunidad y al público en general, al ingreso a las instalaciones (termómetro infrarrojo).	1
	135	Filtros de verificación sanitaria y control de accesos a fin de apoyar el proceso de detección oportuna de personas con temperatura superior a los 37.5 grados centígrados a fin de invitarlos a regresar a sus	1

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
		hogares para recibir la atención médica que se requiera. Se sugiere unificar 37.5 grados centígrados como la temperatura estándar para la identificación de casos sospechosos.	
Entrenamiento o capacitación requerida	136	Capacitarse sobre acciones para prevenir y evitar cadenas de contagio por COVID-19, a través del material de CLIMSS que está disponible en: https://climss.imss.gob.mx/ . (Los titulares de las dependencias universitarias).	1
Realización de viajes al extranjero (personal en general)	137	La subdirección correspondiente dará continuidad a los alumnos en movilidad al extranjero que fueron repatriados y brindarles las asesorías y conocimientos en línea.	1
Realización de viajes al extranjero (Personal de investigación)			
Control de salud	138	Practicar etiqueta respiratoria al toser y estornudar: cubrirse nariz y boca al toser con el ángulo interno del brazo o con un pañuelo desechable. Este último deberá tirarlo en los contenedores asignados para tales residuos, después lavarse las manos.	2
	139	Evitar la presencia de acompañantes, en especial de menores de edad y personas con alto riesgo frente al COVID-19.	2
	140	Evitar, en la medida de lo posible, el uso de joyería y corbatas.	2
	141	Filtros de verificación sanitaria y control de accesos a fin de apoyar el proceso de detección oportuna de personas con temperatura superior a los 37.5 grados centígrados a fin de invitarlos a regresar a sus hogares para recibir la atención médica que se requiera. Se sugiere unificar 37.5 grados centígrados como la temperatura estándar para la identificación de casos sospechosos.	2
	142	Definir el equipo de protección personal dependiendo del perfil del puesto.	2
	143	Desinfectantes para manos en sanitarios, aulas, pasillos y cerca de las salidas donde sea posible.	2
	144	Tomar las medidas de prevención e higiene, fortalecer hábitos de higiene y limpieza.	2
	145	Designar un área para estancia y aislamiento, avisar a contactos y remitir al domicilio particular y/o servicios médicos.	2
	146	Mantener en buenas condiciones los módulos sanitarios y áreas para lavado de manos.	2
	147	No asistir enfermos a las instalaciones (Estudiantes, profesores y personal administrativo).	1
	148	Continuar con las medidas de distanciamiento social para grupos de personas con comorbilidades y factores que incrementan el riesgo a contraer la infección por el virus SARS-CoV-2.	1
	149	Abastecer de gel y la solución requerida para los tapetes.	1
	150	Quedarse en casa si presenta síntomas de enfermedad respiratoria o relacionada con COVID-19.	1
	151	Proporcionar orientación sobre la línea de apoyo emocional, que ofrece el grupo de especialistas.	3
	152	Difundir, entre la comunidad universitaria, información general sobre el COVID-19 (naturaleza, mecanismos de contagio, síntomas y prevención).	1
Salud mental y bienestar (acciones de apoyo psicológico)	153	Desarrollo de mecanismos de reflexión personal en función de la condición de riesgo/vulnerabilidad de la comunidad universitaria (directivos, docentes, estudiantes, colaboradores, padres de familia) que permitan orientar la pertinencia de asistir presencialmente a las instalaciones, por ejemplo: una APP.	1
	154	Mantener presentes los lineamientos de la sana distancia.	1
	155	Se tomará la temperatura a la comunidad y al público en general, al ingreso a las instalaciones (termómetro infrarrojo).	1
	156	Especial atención merecen aquellos estudiantes en situación social, económica o de salud vulnerable, condición que deberá ser considerada en los planes de operación de cada unidad académica.	1
	157	Desarrollo de mecanismos de reflexión personal en función de la condición de riesgo/vulnerabilidad de la comunidad universitaria (directivos, docentes, estudiantes, colaboradores, padres de familia) que permitan orientar la pertinencia de asistir presencialmente a las instalaciones, por ejemplo: una APP.	1

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
	158	Difundir a la comunidad universitaria la información acerca de los riesgos para la salud física y emocional ocasionados por la pandemia de COVID-19 a través de carteles e infografías que fomenten las buenas prácticas.	1
	159	Desarrollo de mecanismos de reflexión personal en función de la condición de riesgo/vulnerabilidad de la comunidad universitaria (directivos, docentes, estudiantes, colaboradores, padres de familia) que permitan orientar la pertinencia de asistir presencialmente a las instalaciones, por ejemplo: una APP.	1
	160	Contar con un listado de teléfonos de emergencia que incluyan las instancias de contacto.	1
	161	Publicar lista de indicaciones sobre cómo proceder y proporcionar orientación de la línea de apoyo emocional.	1
	162	Generar seguridad y confianza en la comunidad universitaria.	1
	163	Generar un ambiente armónico y de paz.	1
	164	Elaborar estrategias generales para el cuidado de la salud mental de la comunidad.	1
	165	Mantener contacto con familiaresy amigos a través de redes sociales	1
	166	Lograr una inteligencia emocional, la cual nos permite regular lo que estamos sintiendo, esto a partir de reconocer qué estoy sintiendo, qué está pasando para que yo me sienta así, y cómo lo voy a resolver. El perder nuestra rutina, y estar aislados nos hace vulnerables a diferentes emociones, pero no sólo a una persona, sino a todas con las que se está conviviendo en casa, por lo que se debe lograr una empatía y una comunicación efectiva.	1
	167	Plantearse diferente y hacer un balance entre la adversidad y las oportunidades que se tienen.	1
	168	Debemos aceptar que el mundo que conocimos no volverá a ser así, pues alimentar falsas expectativas no será funcional, es decir, es necesario flexibilizar nuestros planes con el día a día.	1
	169	Monitorear las emociones, identificarlas y enfocarlos en el presente.	1
	170	Mantener contacto con amigos y familiares.	1
	171	Hacer ejercicio.	1
	172	Tomar espacios para relajarnos, pues todo esto es indispensable para dar fuerza a la salud mental.	1
	Apoyo económico (acciones de apoyo económico)	173	Implementar instrumentos de detección de afectaciones mayores para alumnos, profesores y trabajadores administrativos desde el punto de vista económico, que permita construir estrategias de apoyo para grupos con problemática económica para facilitar su reincorporación paulatina a la nueva normalidad.
Consentimiento de riesgo			
Entrenamiento o capacitación requerida	174	Capacitar al personal médico o de enfermería que trabaja en las instituciones de educación superior, para la aplicación de los protocolos sanitarios previstos por las autoridades de salud pública y la orientación de la comunidad universitaria, procurando que cada escuela tenga al menos un médico y enfermera.	1
	175	Capacitarse sobre acciones para prevenir y evitar cadenas de contagio por COVID-19, a través del material de CLIMSS que está disponible en: https://climss.imss.gob.mx/.(Los titulares de las dependencias universitarias).	1
Distanciamiento físico	176	Establecer el número de personas que habrán de permanecer en aulas, laboratorios, talleres y oficinas, de manera que asegure conservar el principio de la sana distancia aproximada de 1.50 m entre las personas.	5
	177	Realizar actividades complementarias en línea.	3
	178	Cancelar asambleas, juegos deportivos y otros eventos.	2
	179	Señalizar en áreas comunes como baños, vestidores, casilleros, cafeterías, comedores y salas de juntas con marcas en el piso, paredes o mobiliario, especificando la distancia mínima de 1.5 metros entre personas.	2
	180	No involucrar a más de 5 personas en las conversaciones esporádicas.	2
	181	Planear escalonada y rotativa el esquema de enseñanza híbrido.	1
	182	No se permitirá la circulación indiscriminada de personas ajenas a la comunidad.	1
	183	Evitar todo contacto físico.	1
	184	Considere al menos un metro de distancia entre los escritorios de trabajo.	1
	185	Definir la programación de quién y cuántos estudiantes asisten por día a los salones de clases, considerando el total de integrantes de cada grupo, número y tamaño de salones y el número de estudiantes para cada salón.	1

Medidas de seguridad e higiene para prevenir, evitar y combatir la propagación del COVID-19 durante el retorno gradual a las IES			# de Instituciones que mencionan la medida
Revestimientos faciales (coberturas faciales y protectores faciales)	186	Solicitar el uso obligatorio y adecuado de cubrebocas de todas las personas que ingresan a los planteles educativos, usar otras barreras como caretas o pantallas, en caso de así ser requerida. Las caretas no sustituyen el cubrebocas.	5
Batas de laboratorio			
Zonificación (delimitación de espacios)	187	Marcar la limitación de capacidad por espacio.	4
	188	Cada entidad y dependencia deberá analizar las condiciones de sus espacios de trabajo para determinar su capacidad o aforo.	4
	189	Tener un filtro por punto de ingreso-egreso en los espacios cerrados donde exista más de un punto de ingreso y no sea posible reducirlos a uno solo.	2
	190	Señalizar en áreas comunes como baños, vestidores, casilleros, cafeterías, comedores y salas de juntas con marcas en el piso, paredes o mobiliario, especificando la distancia mínima de 1.5 metros entre personas.	2
	191	Apertura controlada de ocupación de diferentes espacios (gimnasios, auditorios, etc.).	1
Zonificación (delimitación de las áreas del campus)	192	Señalizar en áreas comunes como baños, vestidores, casilleros, cafeterías, comedores y salas de juntas con marcas en el piso, paredes o mobiliario, especificando la distancia mínima de 1.5 metros entre personas.	2

En la Tabla 76 se observa que las medidas que más se han considerado (5, 4, 3) son las que a continuación se enlistan:

1. Limpiar y desinfectar al menos una vez al día edificios escolares y aulas.
2. Ventilación adecuada en los diferentes espacios. Favorecer la ventilación natural en los espacios comunes o de mayor concentración.
3. Instalar más de un filtro de seguridad sanitaria y control de accesos en puntos que permitan garantizar que todas las personas pasen por un filtro (por ejemplo, a pie de escaleras).
4. Marcar la limitación de capacidad por espacio. Establecer el número de personas que habrán de permanecer en aulas, laboratorios, talleres y oficinas. Se pueden tomar como pautas generales reducir su aforo a un máximo del cincuenta por ciento de su capacidad o asignar 3 m² por persona, buscando siempre preservar distancias seguras.
5. Separar los residuos y retirar diariamente eliminándolos de manera segura (evitar acumulación de la basura en pasillos, aulas, sanitarios, laboratorios, cubículos, etc.). Colocarán bolsas de plástico adecuadamente identificadas exclusivas para desechos, tales como cubrebocas, guantes o el papel utilizado en estornudos.
6. Colocar desinfectantes para manos (gel antibacterial a base de alcohol al 70%) en sanitarios, aulas, pasillos y cerca de las salidas donde sea posible.
7. Tener información alusiva a los procesos establecidos para el regreso a las actividades académicas y administrativas bajo el esquema de la nueva normalidad, a través de carteles, pantallas electrónicas, pegotes, etc., que permita mantener informada a la comunidad de cada una de las acciones que deberán llevar a cabo durante su permanencia en la unidad.
8. Promover que la comunidad no comparta herramientas de trabajo y objetos personales.
9. Establecer un solo sentido, cuando no sea posible, indicar las direcciones de flujo para las personas que transitan marcando la doble circulación en pasillos y corredores.
10. Considerar al menos un metro de distancia entre los escritorios de trabajo.
11. Limpiar y desinfectar al menos una vez al día superficies y objetos de uso común
12. Realizar la revisión periódica de sistemas de aire, extracción de aire y similares, mantenimiento y cambios de filtro para su correcto funcionamiento.
13. Solicitar el uso obligatorio y adecuado de cubrebocas de todas las personas que ingresan a los planteles educativos, usar otras barreras como caretas o pantallas, en caso de así ser requerido. Las caretas no sustituyen el cubrebocas.
14. Lavar frecuente las manos con agua y jabón, por un tiempo mínimo de 20 segundos o bien usar gel antibacterial al menos de 70%.
15. Establecer el número de personas que habrán de permanecer en aulas, laboratorios, talleres y oficinas, de manera que asegure conservar el principio de la sana distancia aproximada de 1.50 m entre las personas.
16. Realizar actividades complementarias en línea.
17. Aplicar la estrategia de monitoreo de contagios.
18. Marcar la limitación de capacidad por espacio.

Esto es simplemente un ordenamiento de medidas unificadas y clasificadas por área y/o espacio para dar mejor organización de ideas a los protocolos propuestos por las Instituciones de México que fueron analizadas.

7. Hallazgos nacionales y principales áreas de oportunidad

Para este apartado haremos uso de un semáforo de colores que indica cuales son las prácticas con las que cuenta México, cuáles puede fortalecer y cuáles implementar en sus protocolos, guías y lineamientos para el regreso a sus actividades en función de la información de las IES internacionales analizadas en las secciones anteriores.



Requiere fortalecer o no se menciona
explícitamente en su protocolo

Se menciona parcialmente

Alineado con las prácticas internacionales

En conclusión, de acuerdo con el análisis realizado a nivel internacional relativo a la recuperación y/o regreso a las instalaciones y las actividades en las Instituciones de Educación Superior y de las acciones propuestas por las IES en México para el regreso a clases podemos identificar que existen brechas en relación a:

7.4. La organización para la planificación de la reactivación y el regreso a las actividades e instalaciones de las IES

- Si bien, algunas IES en México al igual que las IES internacionales han planeado su reactivación formando Comités encargados de dar seguimiento a sus lineamientos para el regreso a sus actividades, supervisión de medidas sanitarias, implementación de medidas y disposiciones de protección a la comunidad para prestar auxilio a la comunidad en emergencias sanitarias, las IES internacionales además de esto forman comités, subcomités y comisiones que planean de manera particular, es decir, cada una de ellas tiene un enfoque específico en actividades particulares (Investigación, actividades administrativas, actividades creativas y artísticas, enseñanza y aprendizaje).

Comités, subcomités y comisiones de:

- Investigación
- Actividades de administrativas y operativas
- Actividades creativas y artísticas
- Enseñanza y aprendizaje

-  Actividades generales
-  Subcomité
-  Comisión
-  Departamentos académicos

7.5. Secuencia cronológica de las actividades realizadas y/o programadas antes y después del comienzo de la recuperación y/o regreso gradual a las IES

- Se identificó que en la Guía Práctica para la reapertura de actividades académicas en donde participan 12 instituciones académicas (públicas y privadas) se hace mención como una aproximación metodológica a las actividades seguras antes, durante y después de la reapertura de las instalaciones universitarias y del bienestar y protección antes, durante y después de la reapertura, sin embargo, las IES de México en sus lineamientos, protocolos y planes no mencionan explícitamente la esta secuencia cronológica de actividades.

-  Secuencia cronológica de las actividades programadas antes y después del comienzo de la recuperación.

7.6. Situación futura de la investigación, enseñanza y aprendizaje, y de las actividades operativas y administrativas en las IES

- La minoría de las IES de México mencionan muy vagamente cómo es y será la situación actual de las diversas actividades en su Institución, Internacionalmente, las IES presentan información más clara de cómo será la modalidad al retomar las actividades de investigación, enseñanza y aprendizaje y de actividades operativas y administrativas (Presencial, Híbrida, Remota (en casa o en línea)).

Modelo de recuperación	Actividades de investigación		Enseñanza y aprendizaje		Actividades operativas y administrativas	
Presencial						
Híbrida						
Remota						

7.7. Recursos para el bienestar físico, mental y emocional brindado por las IES

- Aunque las IES de México mencionan algunos recursos relacionados al apoyo para el bienestar físico, mental y emocional: Programas, cuestionarios, estrategias, conmutadores virtuales, líneas de apoyo psicológico, radiodifusora, clínicas, orientación y servicios psicoemocionales, la mayoría de las IES internacionales muestran un gran interés en estos temas integrando en su página principal un apartado de Salud y Bienestar en donde enmarcan los servicios que ofrecen en esta área, se identificaron alrededor de 26 tipos de recursos los cuales abarcan diversos temas enfocados a la preparación y respuesta e ideas y acciones para hacer frente a la pandemia y las posibles secuelas emocionales.

Tabla 77. Recursos para el bienestar físico y mental

 Apartado de Salud y bienestar	 Guía
 Programa	 Información
 Línea de ayuda	 Clase virtual
 Apoyo	 Taller
 Asistencia Psicológica	 Aplicación
 Herramienta	 Conferencia virtual
 Preguntas y respuestas	 Plan
 Publicación	 Seminario
 Asesoramiento	 Telemedicina
 Consejos/Terapia	 Evento virtual
 Capacitación	 Centros de consulta
 Coaching	 Esquemas
 Evaluación	 Archivos multimedia y videos con expertos

7.8. Apoyo económico brindado por las IES ante la pandemia por COVID-19

- Las IES Internacionales ofrecen apoyo o recursos económicos tanto para empleados como para estudiantes, no se identificó información explícita de este tipo de apoyo por parte de las IES de México, sin embargo, se encuentra que ofrecen apoyos a residentes médicos, apoyo a personal de enfermería a través de campañas y apoyo a proyectos de investigación relacionados con el COVID 19.

Empleados

- Pago continuo y completo de salarios durante la pandemia
- Fondo para emergencias y dificultades
- Licencia remunerada
- Cobertura al 100% del costo de la prueba de COVID-19.
- Crédito
- Cuenta de gastos flexibles para cuidado de dependientes
- Préstamos por dificultades personales
- Reembolso del monto por compra de medicamentos libres que no requieren una prescripción médica
- Suministro de medicamentos especializados durante el brote de COVID-19

Alumnos

- Fondo para emergencias y dificultades
- Ayuda financiera
- Esquema de apoyo financiero por dificultades
- Plan de apoyo de emergencias
- Préstamo
- Reembolso del monto por compra de medicamentos
- Apoyo a residentes médicos
- Campañas de apoyo a personal de enfermería
- Apoyo a proyectos de investigación COVID 19

7.9. Directrices, medidas y/o pautas de prevención y/o control para un regreso seguro a las IES

- La mayoría de las IES de México presentan información general relacionada con las medidas o pautas de prevención que se debería considerar para un regreso seguro, sin embargo, se propone que al igual que las IES Internacionales se detallen estrictamente las medidas a seguir por tipo de instalación, áreas, transporte y campus, así mismo, especificar a quiénes van dirigidas para de esa manera asegurar que se preserve la salud y se minimice el posible contagio.

La siguiente

Tabla 78 contiene la recopilación de 747 medidas internacionales, con “X” se muestran las medidas con las que coinciden las Instituciones de Educación Superior de México y en rojo enmarcamos las medidas que se requieren fortalecer o que no se menciona explícitamente en sus protocolos.

Tabla 78. Medidas IES México vs IES Internacionales

Medidas Internacionales			Medidas IES México
Edificios ocupados	1	Limpiar y desinfectar a profundidad todos los días de la semana por lo menos una vez al día o con mayor frecuencia según sea necesario todas las superficies de alto contacto, las instalaciones, las áreas de trabajo, la electrónica personal, los equipos y espacios compartidos.	X
	2	Colocar estaciones dispensadoras de desinfectante para manos en las entradas de los edificios.	X
	3	Reducir la capacidad de ocupación normal de los edificios (50%).	X
	4	Colocar carteles informativos en todas las entradas y puntos estratégicos de las edificaciones para recordar e instruir a los profesores, al personal y los estudiantes sobre las medidas de seguridad e higiene para evitar la adquisición y combatir la propagación de COVID-19.	X
	5	Establecer y designar patrones de tránsito o circulación en las edificaciones para minimizar el contacto entre individuos y promover el distanciamiento físico.	X
	6	Limpiar y desinfectar cada persona sus propias superficies de uso frecuente antes y después de utilizarlas con productos que cumplan con los criterios establecidos por la agencia de protección ambiental correspondiente para el uso contra COVID-19.	X
	7	Registrar el número de personas que ingresan en la entrada de los edificios.	X
	8	Utilizar desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para la limpieza y desinfección de los equipos, accesorios y puntos de alto contacto dentro de los espacios de trabajo y las instalaciones.	
	9	Colocar marcas de distanciamiento en el piso.	X
	10	Colocar un aviso en las puertas cada vez que se finalice la limpieza y desinfección de cada espacio.	
	11	Controlar el acceso a los edificios a través de su entrada principal.	X
	12	Desarrollar un plan de comunicaciones sólido para que todas las personas que trabajan en un edificio determinado reciban y lean información de manera oportuna.	X
	13	Desarrollar, implementar y mantener un plan para realizar limpiezas periódicas para reducir el riesgo de exposición al SARS-CoV-2.	X
	14	Establecer prácticas claras de limpieza y desinfección.	X
	15	Identificar los puntos de acceso utilizables y coordinar los horarios de llegada y salida, así como los períodos de comida y descanso del personal para reducir la congestión durante las horas picos comunes del día hábil.	X
	16	Implementar un proceso de limpieza y desinfección mejoradas.	X
	17	Indicar y señalar de manera clara las rutas para caminar.	X
	18	Instalar bebederos que funcionen sin contacto.	
	19	Instalar sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC).	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	20	Intensificar la limpieza con especial atención a las superficies de alto contacto, tales como: botones de elevadores, barandas de escaleras, manijas de puertas, inodoros, cafeteras y máquinas expendedoras, etc.	X
	21	Limitar el acceso al edificio en ciertas entradas.	X
	22	Limitar los flujos de tránsito en los edificios.	X
	23	Limpiar y desinfectar los edificios con productos desinfectantes aprobados para combatir el virus de COVID-19 por la agencia de protección ambiental correspondiente.	
	24	Mantener tres metros de distancia dentro de las edificaciones.	X
	25	Mantener las puertas y ventanas abiertas para aumentar el flujo de aire.	X
	26	Mantener limpios los edificios del campus universitario.	X
	27	Mantener registros que incluyan la fecha, la hora y el alcance de la limpieza y desinfección realizada en las instalaciones.	
	28	Mantener un registro de tránsito en el campus, incluida la ruta recorrida, los edificios visitados y las salas visitadas por cada día que esté en el campus.	
	29	Poner a disposición de los empleados y asistentes de enseñanza involucrados en investigación accesos con códigos individuales.	
	30	Poner a disposición de los estudiantes un número limitado de plazas de manera presencial.	
	31	Realizar una detección de síntomas antes de ingresar a los edificios.	X
	32	Regular y monitorear la entrada a los edificios.	X
	33	Solicitar tarjeta de identificación para ingresar a todos los edificios.	X
	34	Utilizar equipo de protección personal (EPP) adecuado (guantes de nitrilo, gafas de seguridad y cubierta facial) para la limpieza y desinfección de los equipos y accesorios dentro de los espacios de trabajo y las instalaciones.	X
	35	Utilizar obligatoriamente revestimiento facial.	X
Edificios desocupados	36	Colocar estaciones dispensadoras de desinfectante para manos en las entradas de los edificios.	
	37	Implementar un proceso de limpieza y desinfección mejoradas.	
	38	Desarrollar e implementar un plan para el uso físico apropiado del edificio	
	39	Desarrollar, implementar y mantener un plan para realizar limpiezas periódicas para reducir el riesgo de exposición al SARS-CoV-2.	
	40	Limpiar y desinfectar de manera profunda y única.	
	41	Mantener la mayoría de las instalaciones cerradas excepto aquellas que son esenciales para el personal prioritario.	
	42	Mantener registros que incluyan la fecha, la hora y el alcance de la limpieza y desinfección realizada en las instalaciones.	
	43	Programar los procedimientos de limpieza y desinfección dentro de los cinco días hábiles posteriores a la notificación de la fecha de reinicio de un edificio específico. Si existe una necesidad más inmediata de que se limpie un espacio	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
		específico, la programación se realizará dentro de los tres días hábiles posteriores a la notificación.	
	44	Realizar evaluaciones de riesgo a la medida, en todas las edificaciones del campus antes de ocuparlas.	
	45	Colocar carteles informativos en todas las entradas y puntos estratégicos de las edificaciones para recordar e instruir a los profesores, al personal y los estudiantes sobre las medidas de seguridad e higiene para evitar la adquisición y combatir la propagación de COVID-19.	
	46	Separar físicamente los espacios de trabajo previo a su utilización.	
	47	Utilizar desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para la limpieza y desinfección de superficies de alto contacto.	
Entradas y direccionalidad en las edificaciones	48	Colocar estaciones dispensadoras de desinfectante para manos en las entradas de los edificios.	
	49	Indicar en cada una de las entradas las medidas, pautas y condiciones, de comportamiento, seguridad e higiene, aplicables durante la estancia y utilización de las edificaciones.	
	50	Colocar letreros y marcadores para indicar rutas sugeridas para minimizar la proximidad y los encuentros entre los empleados.	
	51	Colocar señalización direccional unidireccional para grandes espacios de trabajo abiertos con múltiples vías para aumentar la distancia entre los empleados que se mueven por el espacio.	X
	52	Considerar donde sea necesario una entrada y salida, por separado.	
	53	Designar y marcar conjuntos específicos de escaleras para subir y bajar en un edificio.	
	54	Identificar y marcar puertas específicas para la entrada y salida de un edificio.	
	55	Promover la unidireccionalidad.	X
	56	Restringir el acceso en las entradas de las edificaciones.	
	57	Utilizar la señalización de entrada principal o entrada cerrada en la parte superior de las mismas.	
	58	Utilizar un solo punto de entrada para controlar el flujo de tráfico de personal.	
Oficinas	59	Implemetar horarios de trabajo por turnos y rotación de empleados y equipos de trabajo, a lo largo de la semana.	
	60	Limpiar y desinfectar cada usuario antes y después de tener contacto con superficies o puntos de alto contacto o, de utilizar equipo, material o herramienta de uso compartido.	X
	61	Limpiar y desinfectar de manera profunda y frecuente los 7 días de la semana las oficinas y sus instalaciones.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
62	Colocar toallitas de microfibra y desinfectante en aerosol o, toallitas húmedas desinfectantes en ubicaciones centrales de las oficinas, para que cada empleado limpie y desinfecte su lugar de trabajo al principio y al final de su turno laboral, así como de manera frecuente las superficies, equipo, material y herramientas compartidas.		
63	Identificar las estaciones de trabajo que cumplen con un distanciamiento mínimo de 6 pies y un área mínima de 100 pies cuadrados por persona. Si no se cumple, limitar el número de personal permitido al 20% de su capacidad máxima.		X
64	Reconfigurar el espacio de trabajo en oficinas abiertas, reorganizando el mobiliario y equipo de trabajo de tal forma que se garantice una distancia mínima de 1.5 metros entre individuos.		X
65	Colocar señalización direccional que ayude a los empleados a recordar cómo y en que dirección deben moverse en los espacios de la oficina.		X
66	Mantener una distancia física mínima entre individuos de 6 pies.		X
67	Utilizar barreras físicas en oficinas abiertas cuando no sea posible mantener un distanciamiento físico de 1.5 m al reorganizar el mobiliario de trabajo.		
68	Asignar termómetros IR sin contacto a los departamentos para que cada departamento pueda implementar arreglos de detección de temperatura apropiados en sus oficinas e instalaciones.		X
69	Colocar señalización que ayude a los empleados a recordar dónde deben situarse para mantener el distanciamiento físico de 6 pies.		
70	Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios.		
71	Escalonar el retorno de los empleados a las oficinas.		X
72	Escalonar los tiempos de entrada y salida para reducir la congestión de personal cuando se utiliza un checador de tiempo de entrada y de salida.		
73	Implementar el trabajo remoto a tiempo parcial en días de semana alternos.		
74	Implementar tiempos de inicio escalonados, descansos y tiempos de abandono u otro procedimiento para minimizar el contacto con el personal.		
75	Implementar procedimientos de desinfección posteriores al turno y antes del turno para reducir la exposición potencial.		
76	Mantener un mínimo de 8 pies entre sillas para espacios de escritorio de oficina sin particiones o barreras físicas.		X
77	Poner a disposición y mantener estaciones con desinfectante para manos en las oficinas.		
78	Mantener los caminos de salida y la salida sin obstrucciones.		
79	Utilizar revestimiento facial en una oficina individual cuando alguna otra persona ingrese, cuando se encuentre trabajando solo no se requiere el uso del revestimiento facial.		X
80	Preestablecer un flujo de tránsito para reducir el número de encuentros cara a cara.		

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	81	Reducir la cantidad de asientos que se enfrentan entre sí o utilizar asientos alternativos para permitir el distanciamiento físico, en oficinas abiertas.	
	82	Utilizar recordatorios visuales en oficinas abiertas (por ejemplo, un círculo con cinta en el piso para indicar el radio de distanciamiento físico).	
Vestíbulos	83	Limpiar y desinfectar a profundidad los siete días de la semana al menos tres veces al día.	
	84	Instalar mamparas de separación.	
	85	Instalar barreras o particiones en los escritorios de los vestíbulos si no se pudo lograr el distanciamiento físico de manera consistente.	
	86	Colocar señalización para recordar a los empleados que deben mantenerse a una distancia segura cuando estén en los vestíbulos.	
	87	Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios.	
	88	Limitar el número de personas que podrán reunirse en cualquier espacio, independientemente del área que estos tengan (10 persona en interiores).	
	89	Limpiar a profundidad las superficies de alto contacto (pasamanos, botones de elevadores, manijas de puertas, etc.)	
	90	Colocar y mantener estaciones con desinfectante para manos.	
	91	Mantener una distancia de 2 a 3 metros de distancia.	
	92	Prohibir la congregación de cualquier miembro de la comunidad universitaria en espacios comunes.	
	93	Continuar implementando las medidas de control de infecciones, incluida la limpieza mejorada, en el campus y en los pasillos de la universidad.	
Áreas de recepción	94	Limpiar y desinfectar a profundidad todos los días de manera frecuente con desinfectantes autorizados para combatir el virus COVID-19.	
	95	Instalar barreras físicas o particiones (como el plexiglás) para las áreas de recepción, por si se dificulta mantener el distanciamiento físico de 6 pies entre individuos o, como un nivel adicional de protección para el personal del área de recepción y los visitantes.	
	96	Colocar marcas visuales de distanciamiento en el piso para que los visitantes puedan mantenerse físicamente distanciados mientras esperan.	
	97	Colocar carteles informativos que recuerde a los empleados y visitantes que deben cumplir con los requisitos de distanciamiento físico al usar las áreas de recepción.	
	98	Reorganizar el mobiliario, de tal manera que se cumpla con un distanciamiento físico de 6 pies entre el personal de recepción y los visitantes y, de tal manera que se considere cómo el personal y visitantes tienden a moverse y usar las áreas de recepción.	
	99	Eliminar las áreas de asientos de recepción, por lo cual, los visitantes deberán hacer cita previa.	
	100	Limpiar y desinfectar a profundidad las superficies de alto contacto (pasamanos, botones de elevadores, manijas de puertas, etc.)	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	101	Utilizar revestimiento facial obligatoriamente en el área de recepción.	
	102	Utilizar herramientas digitales para agilizar el proceso de registro y admisión a los eventos.	
Habitaciones tranquilas	103	Limpiar y desinfectar todos los días de la semana de manera frecuente (3 veces al día mínimo).	
	104	Limpiar y desinfectar las superficies de alto contacto posteriormente a su utilización.	
Estaciones de trabajo compartidas	105	Limpiar y desinfectar todos los días de la semana de manera frecuente (mínimo tres veces al día).	
	106	Instalar mamparas de separación.	
	107	Colocar señalización direccional que ayude a los usuarios a recordar cómo y en qué dirección deben moverse en los los espacios de trabajo compartidos.	
	108	Colocar toallitas desinfectantes para que los usuarios al finalizar su trabajo en estos espacios, limpien las superficies y el equipo con el que tuvieron contacto.	
	109	Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios	
	110	Limpiar y desinfectar cada uno de los usuarios antes y después de haber utilizado estos espacios de trabajo, es decir, cada usuario sera responsable de limpiar y desinfectar a su entrada y salida.	
	111	Colocar estaciones con gel desinfectante para manos.	
	112	Limitar la capacidad de ocupación de estos espacios al 50% de su ocupación normal.	
	113	Reducir la utilización de elementos compartidos y utilizar elementos individuales.	
Áreas de compra	114	Instalar mamparas de separación.	
	115	Colocar señales visuales tales como calcomanías de piso, cinta de colores o letreros para indicar a los clientes dónde deben pararse mientras esperan en la fila.	
	116	Limitar el acceso y la capacidad espacial para mantener el distanciamiento físico.	
	117	Limpiar y desinfectar todo el equipo de la tienda con desinfectante sin alcohol, ya que si las superficies aún siguen húmedas y se energiza el equipo, el residuo del alcohol podría inflamarse.	
	118	Limpiar y desinfectar diariamente de manera frecuente.	
Espacios de soporte (salas de copiado, espacios de)	119	Limpiar y desinfectar a profundidad estos espacios los siete días de la semana de manera frecuente.	
	120	Limpiar y desinfectar de manera profunda y frecuente los puntos y áreas de alto contacto de estos espacios.	
	121	Colocar señalización informativa de la capacidad máxima permitida en la parte superior de la puerta.	
	122	Considerar el consolidar pedidos para minimizar el número de entregas.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	123	Cumplir las pautas de la OSHA para la desinfección de los espacios.	
	124	Establecer responsabilidades para limpiar y desempacar los suministros al recibirlos.	
	125	Utilizar guantes desechables para limpiar y desinfectar las superficies de estos espacios.	
	126	Utilizar agua y jabón para limpiar superficies y reducir la cantidad de gérmenes, suciedad e impurezas.	
	127	Colocar estaciones con gel desinfectante para manos.	
	128	Poner a disposición toallitas desinfectantes desechables para que cada ocupante limpie las superficies de uso común o alto contacto en estos espacios.	
	129	Utilizar estos espacios una persona a la vez, ya que a menudo son espacios estrechos y de alto contacto.	
Áreas de terraza	130	Limpiar y desinfectar los siete días de la semana de manera profunda y frecuente.	
	131	Mantener un distanciamiento físico entre individuos de 6 pies, aunque se trate de un espacio al aire libre.	
	132	Cerrar las áreas comunales no esenciales que promueven el encuentro y congregación de personas.	
	133	Instalar mamparas de separación.	
	134	Limpiar y desinfectar a profundidad las superficies de alto contacto.	
Centros de cuidado infantil	135	Mantener las guarderías infantiles abiertas para todo el personal esencial en el campus.	
	136	Implementar programas infantiles que brinden atención de respaldo en el hogar.	
Espacios donde estuvo alguna persona con COVID-19	137	Realizar inmediatamente una limpieza y desinfección profunda especializada en todas las áreas y espacios ocupados por una persona con COVID-19. La determinación de si el espacio requiere una limpieza especializada será llevada a cabo por los Servicios de Salud de la Universidad.	
	138	Cerrar inmediatamente (por 24 horas si es posible) las áreas o espacios utilizados por cualquier individuo con sospecha o confirmación de COVID-19.	
	139	Restringir el acceso al laboratorio hasta que se hagan arreglos para mejorar la limpieza de los mismos y de las zonas alrededor de ellos	
	140	Invitar al personal y a los estudiantes, que hayan visitado estas áreas por COVID-19, a completar un cuestionario de salud y se les recordará que observen las precauciones y respuestas de higiene personal y ambiental necesarias.	
	141	Permanecerá en cuarentena durante 14 días cualquier persona que haya tenido contacto cercano con esa persona (a menos de seis pies) durante 15 minutos o más.	
	142	Brindar apoyo en el rastreo de contactos.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	143	Reanudar la limpieza y desinfección de rutina si han transcurrido 7 días o más desde que una persona con COVID-19 ocupó algún espacio, ya que el coronavirus no puede vivir más de unos pocos días en las superficies.	
Aulas	144	Limpiar y desinfectar profundamente todos los días de la semana de forma frecuente con desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para combatir el COVID-19.	
	145	Utilizar obligatoriamente revestimiento facial dentro de las aulas todo el tiempo que duran las clases, tanto alumnos como profesores.	
	146	Poner a disposición toallitas desinfectantes húmedas o toallas de microfibra y desinfectante en aerosol, en la entrada de las aulas y salas de lectura, para que cada uno de los estudiantes y los profesores limpien su área y equipo de trabajo antes y después de usarlos.	
	147	Configurar, establecer e indicar mediante marcas, la forma de ocupar el mobiliario fijo o compartido de las aulas, de tal manera que pueda mantenerse un distanciamiento físico mínimo de 6 pies entre los ocupantes.	X
	148	Posicionar el mobiliario móvil de tal manera que se mantenga una distancia física de 6 pies entre los ocupantes.	X
	149	Programar las clases presenciales en grupos no mayores a 25 estudiantes.	
	150	Limpiar y desinfectar el mobiliario, equipo o superficies al entrar y salir de las aulas con toallitas desinfectantes.	
	151	Mantener una distancia entre individuos de 6 pies como mínimo.	X
	152	Evitar compartir material, equipo y herramientas entre los ocupantes de las aulas, si no es posible, pueden utilizarse con guantes o desinfección del mismo entre los usuarios.	
	153	Limitar la capacidad de las aulas entre un rango del 20% al 50% de su capacidad de ocupación normal.	X
	154	Asignar micrófonos individuales a los profesores, en las aulas o espacios donde el sonido amplificado está habilitado.	
	155	Evaluar el acceso a salones y espacios específicos para proporcionar a los instructores y estudiantes acceso y salida seguros. La señalización direccional se debe agregar cuando sea apropiado.	
	156	Instalar particiones plásticas para cuando el trabajo en clase requiera un trabajo cara a cara o de proximidad inevitable y esencial.	
	157	Instaurar como obligatorio que los profesores creen y compartan cuadros de asientos asignados como utilizables en las clases para facilitar el seguimiento de contactos.	
	158	Extender los horarios de enseñanza durante el día y la semana (repartidos a lo largo del día).	
	159	Salir de manera ordenada y gradual de las aulas para mantener el distanciamiento físico establecido.	
	160	Publicar los métodos para ocupar y desocupar el aula para minimizar el contacto cercano entre los estudiantes (por ejemplo, ocupar primero los	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
		asientos más alejados de la entrada, esto se puede lograr con señalización direccional).	
	161	Lavarse las manos o limpiarlas con un desinfectante para manos antes de entrar a la sala de conferencias o al aula.	
	162	Colocar en las entradas de las estaciones con desinfectante para manos.	
	163	Asignar asientos escalonados para clases posteriores en el mismo salón de clase (para utilizar asientos no utilizados previamente en la clase anterior) en aulas grandes con asientos fijos.	
	164	Retirar los asientos adicionales para evitar su uso.	
	165	Establecer la capacidad que tendrá el aula considerando la distancia física que debe existir dentro de la misma.	X
	166	Limitar el cupo de inscripción presencial.	X
	167	Analizar la posibilidad de permitir grupos pequeños para la instrucción presencial.	
	168	Realizar las clases de más de 25 personas y hasta 90 personas, en la modalidad f2f (considerando las medidas de sana distancia correspondientes)	
Salas para reuniones, conferencias y capacitación	169	Sustituir las reuniones, conferencias y capacitaciones, cara a cara, por reuniones remotas en línea siempre que sea posible, con herramientas colaborativas de videoconferencia o video llamada.	
	170	Limitar la capacidad ocupacional de estos espacios al 50% de su ocupación normal.	X
	171	Limpiar y desinfectar a su llegada y salida de estos espacios cada uno de los usuarios, el área y mobiliario ocupado o por ocupar, y en particular los puntos de alto contacto.	X
	172	Limpiar y desinfectar profundamente todos los días de la semana de manera frecuente (3 veces al día) con productos de limpieza y desinfección autorizados por la agencia de protección ambiental correspondiente para combatir al COVID-19.	X
	173	Mantener una distancia física mínima de 6 pies entre ocupantes.	
	174	Utilizar obligatoriamente revestimiento facial.	
	175	Utilizar salas de conferencias con gran capacidad si las reuniones en persona son absolutamente necesarias.	
	176	Colocar productos de limpieza y desinfección para que los usuarios al ingresar y salir de estos espacios puedan limpiar y desinfectar el área y mobiliario, y en particular los puntos de alto contacto.	
	177	Lavar las manos con agua y con jabón o limpiarlas con desinfectante para manos antes y después de ocupar estos espacios.	
	178	Reorganizar y acomodar el mobiliario de estos espacios para mantener una distancia mínima entre los usuarios de 6 pies y fomentar la práctica de distanciamiento físico.	
	179	Anclar algún tipo de barrera física a la mesa de reunión.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	180	Asignar un mínimo de 100 pies cuadrados por participante en las reuniones presenciales.	
	181	Reservar el uso de las salas para reuniones o conferencias.	
	182	Evitar involucrar en la realización de estos eventos a personas mayores o con problemas de salud.	
	183	Evitar el uso de este tipo de espacios.	
	184	Realizar reuniones en persona en espacios abiertos y bien ventilados.	
	185	Mantener los datos de contacto de los participantes y el personal involucrado para facilitar el seguimiento de contactos en caso de ser necesario.	
	186	No compartir herramientas de trabajo en estos espacios (incluidos bolígrafos, lápices, micrófonos y dispositivos electrónicos).	
	187	Señalizar adecuadamente las salas para conferencias, reuniones o capacitaciones.	
	188	Dejar las puertas abiertas para aumentar la ventilación en las salas de conferencias.	
	189	Colocar estaciones con gel desinfectante para manos.	
	190	Retirar o marcar las sillas que no se deben utilizar para mantener 6 pies entre los participantes en las reuniones.	
Bibliotecas	191	Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y frecuente todos los espacios, mobiliario y equipo, de uso común.	X
	192	Reabrir paulatinamente las instalaciones.	
	193	Limitar la capacidad de ocupación.	X
	194	Continuar brindando servicios remotos a una gran cantidad de recursos en apoyo a la enseñanza e investigación remota (libros electrónicos, videos, bases de datos, ayuda 24/7 de bibliotecarios y cursos de aprendizaje de LinkedIn.).	
	195	Utilizar de manera obligatoria revestimiento facial durante todo el tiempo de permanencia.	
	196	Implementar la cuarentena continua de 24 horas de libros circulados que han sido devueltos o utilizados internamente.	
	197	Verificar la temperatura corporal a la entrada a toda persona que ingrese.	
	198	Establecer una sola entrada de acceso.	
	199	Eliminar gran parte de las estaciones de computadoras de uso público para garantizar protocolos sociales.	
	200	Retirar artículos de uso común (como egrapadoras).	
	201	Utilizar de manera individual las salas de estudio grupales.	
	202	Instalar conjuntos de estaciones de imágenes IR en la biblioteca principal y en la biblioteca de aprendizaje.	
	203	Acceder a las instalaciones mostrando el ID para realizar un control adecuado del ingreso.	
	204	Lavar frecuentemente las manos con agua y jabón.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	205	Colocar señalización direccional que ayude a los usuarios a recordar cómo y en que dirección deben moverse en los espacios de la biblioteca.	
	206	Señalizar adecuadamente cada uno de los espacios.	
	207	Colocar mamparas de separación.	
	208	Instalar barreras físicas o escudos protectores en todos los puntos de servicio.	
	209	Implementar un proceso de reserva.	
	210	Limitar la capacidad y los horarios de las áreas de exhibición pública.	
	211	Devolver los libros por correo o por medio de las unidades automáticas de devolución de libros.	
	212	Imponer el distanciamiento físico en mesas grandes de las principales salas de lectura.	
	213	Mantener un distanciamiento físico mínimo de 1.5 metros.	
	214	Reordenar sillas y mesas o agregar marcas visuales en salas de uso común para apoyar las prácticas de distanciamiento	
	215	Utilizar guantes.	
Laboratorios	216	Limpiar y desinfectar diariamente el mobiliario, equipo, superficies de alto contacto y espacios de los laboratorios, de manera constante y frecuente y, antes y después de utilizarlos u ocuparlos (por ejemplo: las manijas de los fregaderos, los sistemas de agua DI, los gabinetes (incluidos los ácidos y líquidos inflamables), los marcos de las campanas de extracción, los bancos de laboratorio, los teléfonos, las puertas del congelador, la incubadora, etc.). Se recomiendan soluciones que contengan: 62% -90% de etanol o isopropanol (se recomienda 70%), 1% -5% de lejía en soluciones de agua (recién hechas diariamente) o, > 0.5% de peróxido de hidrógeno.	
	217	Dividir y coordinar en grupos o equipos de trabajo la utilización de instalaciones y equipos compartidos (campanas de extracción y los gabinetes de bioseguridad, las salas de procedimientos, los instrumentos, etc.).	
	218	Limitar la ocupación del laboratorio a un promedio de 2 personas o al 50% de su ocupación normal.	X
	219	Establecer turnos escalonados o alternados para administrar el número de personal de investigación en un espacio.	
	220	Reubicar el mobiliario de laboratorio para mantener una distancia mínima de 2 metros entre lugares ocupados.	
	221	Mantener una distancia mínima de dos metros entre dos lugares de trabajo ocupados.	
	222	Evitar en lo posible el instalar cortinas o barreras físicas, ya que la instalación de cortinas y barreras puede afectar el flujo de ventilación o crear un riesgo de incendio. Sin embargo, podrán instalarse si no es posible mantener el distanciamiento físico.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
223	Considerar para laboratorios con más de un acceso, la posibilidad de designar un acceso de entrada y un acceso de salida y, establecer patrones de flujo de tráfico para minimizar la proximidad a los demás durante la entrada y salida del laboratorio.		
224	Realizar de forma remota, los experimentos y la investigación, cuando sea posible.		
225	Programar cuidadosamente horarios para el uso de instalaciones o equipos compartidos para mantener un distanciamiento social.		
226	Programar horarios para minimizar el tiempo de contacto entre los investigadores.		
227	Lavar las manos con agua y jabón al ingresar y salir del laboratorio.		
228	Limitar la ocupación de espacio del laboratorio a un área mínima de 105 pies cuadrados por persona.		X
229	Utilizar guantes mientras se está en el laboratorio o se manipula equipo de prueba. Reemplace los guantes desechables o desinfecte los guantes reutilizables con frecuencia.		
230	Evitar compartir equipo de uso persona (tabletas, mouse, teclados). En caso de compartir equipos, se limpiará la parte manipulada tras cada uso.		
231	Utilizar desinfectantes aprobados por la agencia de protección ambiental correspondiente para eliminar y combatir el SARS-CoV-2.		
232	Colocar una envoltura plástica en superficies de alto contacto que son difíciles de descontaminar (oculares de microscopio, paneles de control con pantalla táctil, etc.).		
233	Prohibir el uso de oficinas dentro de los laboratorios, excepto para esperar entre experimentos.		
234	Diseñar y programar los experimentos para que puedan llevarse a cabo de manera eficiente y en el menor tiempo posible.		X
235	Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.		
236	Prohibir el uso de soluciones que contengan formaldehído o glutaraldehído para desinfectar las superficies de laboratorio. Ambas sustancias químicas pueden causar graves efectos agudos y crónicos sobre la salud.		
237	Implementar por parte de los grupos de investigación la utilización de una hoja de registro como un sistema de reserva y para llevar un control e indicar que personal es responsable de desinfectar el espacio.		
238	Utilizar gabinetes de bioseguridad al realizar investigaciones.		
239	Prohibir comer o beber en los laboratorios.		
240	Ventilar de 5 a 10 minutos por hora, siempre que sea posible cada habitación donde haya más de un miembro del personal trabajando al mismo tiempo.		
241	Contar con una ventilación adecuada en todas las edificaciones de laboratorio.		

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	242	Ventilar completamente antes de ingresar a un laboratorio o al área de almacenamiento de criógenos, reactivos o desechos, para que no haya anomalías en las concentraciones de oxígeno o concentraciones de sustancias peligrosas en el aire.	
	243	Presentar un cronograma al jefe del instituto de investigación, para que éste pueda monitorear la ocupación por edificio.	X
	244	Programar el uso de habitaciones pequeñas de laboratorio (menos de 500 pies cuadrados) solo para trabajos de ocupación individual.	
	245	Indicar en las entradas a las áreas de investigación el número máximo de investigadores permitido en el área en función del distanciamiento social y la evaluación de la densidad.	
	246	Reubicar los equipos del laboratorio para facilitar el distanciamiento físico.	
	247	Poner a disposición en todos los laboratorios suministros para lavarse las manos, incluyendo jabón y toallas de papel desechables.	
	248	Colocar una botella de spray con desinfectante y toallitas cerca del equipo. No olvide etiquetar correctamente la botella y tener cerca un bote de basura pequeño para desechar las toallita.	
	249	Colocar letreros informativos que indiquen el número de personas permitidas en un área específica de laboratorio.	
	250	Contar con un formulario de descontaminación de equipo de laboratorio.	
	251	Utilizar equipo de protección personal (EPP).	
	252	Prohibir compartir el equipo de protección personal.	
Baños	253	Lavar las manos con agua y con jabón durante 20 segundos al ingresar y salir de los baños.	
	254	Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día), con productos autorizados por la agencia de protección ambiental correspondiente. Sobre todo aquellas áreas y superficies de alto contacto (manijas de las puertas, botones del dispensador, manijas de los puestos, grifos, dispensadores de toallas de papel, etc.).	X
	255	Indicar en el exterior e interior del baño las medidas y condiciones de higiene que se aplican (lavado de manos, uso obligatorio de revestimiento facial, distanciamiento físico).	
	256	Colocar estaciones con desinfectantes para manos en las entradas de los baños.	X
	257	Limitar el uso de algunos accesorios (fregaderos o urinarios) para mantener el distanciamiento físico en los baños.	
	258	Mantener una distancia física de 6 pies/2 metros como sea posible, mientras utiliza los baños.	X
	259	Utilizar obligatoriamente máscara o cubierta facial en el interior de los baños.	
	260	Formar una línea afuera del baño para esperar su turno y manteniendo al menos 6 pies de separación entre sí, cuando el baño está ocupado.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	261	Autorizar el uso del baño por dos personas al mismo tiempo cuando tenga un área igual a 146 pies cuadrados. Si el área es menos se utilizará individualmente.	
	262	Establecer nuevos límites de ocupación máxima (más bajos que los establecidos en condiciones normales.)	
	263	Colocar letreros informativos en la parte superior de la entrada de la capacidad máxima permitida.	
	264	Limpiar y desinfectar a vapor los baños, el cual desinfecta sin productos químicos, utilizando el calor del vapor para desinfectar y matar gérmenes. La frecuencia de este proceso aumenta a una vez por semana en comparación con el pre-Covid-19 mensual.	
	265	Colocar materiales de limpieza fáciles de utilizar para que el usuario limpie el área del fregadero antes de utilizarlo.	
	266	Instalar jabón de manos y toallas de papel por los fregaderos.	
	267	Indicar y señalar áreas de espera para poder ingresar al baño.	
	268	Utilizar el baño una persona a la vez, a menos que la señalización fuera del baño indique que puede haber más de un ocupante.	
	269	Mantener la puerta abierta para evitar el contacto con la puerta al abrir, siempre que esto no disminuya significativamente la privacidad, en aquellos baños donde los urinarios o baños no son visibles en la entrada.	
	270	Esperar hasta que haya salido del baño cuando una persona lo esté ocupando para poder utilizarlo.	
	271	Evitar tocarse la cara (ojos, nariz y boca) durante la estancia en el baño.	
	272	Asegurarse de que el inodoro se haya descargado por completo antes de salir de la cabina.	
	273	Colocar toallas de papel en los baños que solo tienen secador de manos.	
	274	Convertir los accesorios de baño para operar automáticamente. Comenzando con edificios centrados en la investigación.	
	275	Evitar tocar las superficies de alto contacto después de lavarse las manos con una toalla de papel sujeta entre su mano y la superficie de alto contacto, como un grifo o la manija de la puerta.	
	276	Utilizar toallas de papel para secarse las manos y evitar el uso de secadores de manos.	
Elevadores	277	Limpiar y desinfectar diariamente y de manera profunda el interior de los elevadores por lo menos seis veces al día y en específico las superficies mayor contacto, tales como botones y agarraderas.	
	278	Evitar tocar los botones del elevador directamente con las manos sin utilizar guantes, utilizar en cambio los nudillos, el codo, un bolígrafo, pañuelo, etc.	
	279	Evitar utilizar el elevador siempre que sea posible, en su lugar utilizar las escaleras.	
	280	Mantener una distancia física de 2 pies en el interior del elevador cuando éste sea ocupado por más de una persona.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	281	Limitar la capacidad de los elevadores a 1 persona o tomando en cuenta el área de los mismos y el distanciamiento físico entre personas que debe existir. Se le dará preferencia a las personas con alguna discapacidad.	
	282	Esperar a que los ocupantes desocupen el elevador para poder abordarlo.	
	283	Utilizar toallitas o desinfectantes para manos que contenga al menos 60% de alcohol antes y después de usar el elevador.	
	284	Utilizar el elevador de manera individual en elevadores donde no se pueda mantener una distancia del al menos 6 pies entre persona.	
	285	Colocar calcomanías de piso para indicar a las personas dónde pararse mientras esperan el elevador.	
	286	Utilizar obligatoriamente revestimiento facial en el interior de los elevadores.	X
	287	Mantener el distanciamiento físico mientras se espera un elevador.	X
	288	Hacer todo lo posible de que no más de un individuo o grupo suba al elevador.	
	289	Limpia las superficies de alto contacto antes y después de su uso (cada usuario individual siempre que sea posible).	
	290	Colocar calcomanías de piso para mostrar a las personas dónde pararse en el interior del elevador.	
	291	Seguir las instrucciones en los señalamientos cercanos, sea cual sea el elevador que planea utilizar.	
	292	Tener en cuenta las nuevas reglas de ocupación máxima publicadas	
	293	Indicar en el exterior e interior, las medidas y condiciones de higiene y seguridad que se aplican.	
	294	Colocar dispensadores de desinfectante para manos fuera y dentro del elevador.	
	295	Lavarse las manos con agua y jabon después de utilizar el elevador.	
Escaleras	296	Limpia y desinfecta diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día) las escaleras, en específico las barandillas.	X
	297	Lavar las manos con agua y jabón o un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos 60% de alcohol, inmediatamente de haber utilizado las barandillas.	
	298	Hacer lo posible por mantener una distancia física de 8 pies entre individuo al circular en las escaleras.	X
	299	Establecer direcciones específicas para caminar en escaleras.	X
	300	Evitar demorarse en los pasillos y huecos de las escaleras.	
Puertas	301	Permanecer a la derecha en la escalera, sujetar firmemente la barandilla y mantenerse en movimiento para evitar el amontonamiento en la escalera.	
	302	Limpia y desinfecta diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día) con desinfectantes autorizados por la agencia de protección ambiental correspondiente para eliminar y combatir al COVID-19.	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
Bebederos y estaciones de llenado	303	Mantener abiertas las puertas interiores siempre que sea posible para evitar que las personas tengan que tocar las manijas.	
	304	Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y constante los bebederos y estaciones de llenado de agua.	
	305	Instalar bebederos y estaciones de llenado automáticos.	
	306	Colocar dispensadores de desinfectante para manos a un costado de los bebederos.	
	307	Recargar botellas de agua personales en lugar de beber directamente de los bebederos	
	308	Restringir las fuentes de agua potable y las estaciones de llenado de botellas únicamente para llenado de botellas y vasos. Las personas no deben beber directamente de la fuente.	
	309	Dejar correr el agua durante 1 minuto antes del llenado de botellas.	
Cocinas para empleados y comedores	310	Mantener un distanciamiento físico de 6 pies entre cada uno de los individuos que utilizan este espacio.	
	311	Limpiar y desinfectar con toallitas desinfectantes entre usos, las áreas de alto contacto de los electrodomésticos compartidos, como cafeteras, refrigerador.	
	312	Lavarse las manos antes y después de comer.	
	313	Prohibido compartir alimentos y bebidas	
	314	Utilizar revestimiento facial en el interior de este tipo de instalación, sólo se permitirá el retiro de las mismas al momento de comer o beber	
	315	Colocar toallitas desinfectantes o desinfectante en aerosol y toallas de microfibra, para que los usuarios limpien y desinfecten las superficies y equipo utilizado.	
	316	Evitar sentarse cara a cara.	
	317	Establecer horarios escalonados de comidas para evitar la congregación en los espacios establecidos para dicho fin.	
	318	Poner a disposición gel antibacterial para manos en la entrada e interior de estos espacios de uso común.	
	319	Llevar su propia comida, utensilios, tazas, platos, café y bebidas.	
	320	Limpiar su lugar después de haber terminado de comer.	
	321	Limpiar y desinfectar diariamente de manera profunda y frecuente (mínimo tres veces al día).	
	322	Lavarse las manos con agua y jabón durante 20 segundos antes y después de usar los electrodomésticos.	
	323	Lavarse la manos antes y después de hacer uso de este espacio.	
	324	Evitar comidas y bebidas compartidas (por ejemplo, comidas tipo buffet)	
	325	Reducir el mobiliario para evitar la congregación de personas y cumplir con las medidas de distanciamiento físico.	
	326	Verificar antes de ingresar a este espacio los límites de capacidad.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	327	Colocar en la entrada de este espacio un cartel informativo con la capacidad de ocupación permitida.	
	328	Prohibido proporcionar comida sin empaquetar.	
	329	Evaluar la temperatura corporal de todos los usuarios.	
	330	Mantener la modalidad de comida para llevar.	
	331	Ofrecer comidas para llevar.	
	332	Alentar al personal que hacen uso de estos espacios a traer su propia agua y evitar utilizar los dispensadores de agua compartidos allí dispuestos.	
	333	Evitar utilizar cocinas compartidas.	
	334	Aplicar un sistema de reservaciones.	
	335	Marcar el piso con cinta adhesiva para mostrar dónde pueden sentarse las personas mientras mantienen la distancia física.	
	336	Minimizar el uso de teléfono celular o gadgets de cualquier otro tipo en estos espacios durante el tiempo de comer.	
	337	Evitar comer junto con los compañeros de trabajo o, si es necesario, hacerlo con especial cuidado.	
	338	Evitar el uso de microondas o refrigeradores compartidos.	
	339	Prohibido dejar basura en el lugar donde se comió y levantar o limpiar la basura de otros.	
Barreras físicas y/o particiones	340	Instalar barreras físicas (por ejemplo, placas de plexiglás) o particiones cuando los empleados queden directamente frente a frente, entre estaciones de trabajo individuales en áreas compartidas. Éstas deben cubrir toda la cara del empleado.	X
Sistemas de ventilación	341	Asegurar que los sistemas de ventilación funcionen correctamente, limpiar y reemplazar los filtros con frecuencia.	X
	342	Configurar la ventilación máxima de la habitación, con aire extraído en lugar de recirculado	
	343	Ventilar completamente durante cinco minutos cada hora las habitaciones que no cuenten con sistema de ventilación, abrir puertas y ventanas	X
	344	Convertir los sistemas de HVAC (heating, ventilation and air conditioning) a presión negativa, que tiende a extraer aire del exterior de un edificio hacia las habitaciones en uso.	
Transporte compartido y público	345	Limpiar y desinfectar los interiores y superficies que se tocan con frecuencia, con un desinfectante a base de alcohol y aprobado por la agencia de protección ambiental correspondiente.	
	346	Instalar estaciones desinfectantes de manos en los autobuses.	
	347	Mantener abiertas las ventanas de ventilación y configurar los sistemas HVAC en modo de no circulación.	
	348	Utilizar obligatoriamente tanto usuarios como conductores revestimiento facial en el interior de los autobuses.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	349	Colocar letreros dentro de los autobuses para recordar a todos que deben sentarse o pararse a 3 metros de distancia del operador del autobús y entre ellos al abordar, viajar y salir del autobús.	
	350	Poner el letrero "autobús lleno" cuando un autobús alcance su capacidad, y las paradas se realizarán solo para permitir que las personas a bordo salgan.	
	351	Limitar el número de pasajeros en los diferentes tipos de autobuses de las rutas.	
	352	Ocupar los asientos comenzando de atrás hacia adelante.	
	353	Minimizar el uso de transporte público.	
	354	Evitar tocar las superficies con las manos.	
Vehículos particulares y de servicio (vehículos propiedad de la universidad)	355	Limitar si es posible la capacidad del vehículo a 1 persona, máximo 2.	X
	356	Utilizar toallitas desinfectantes para limpiar las superficies de alto contacto (volante, palanca, freno de mano, reposabrazos, etc.)	X
	357	Contar con desinfectante para manos dentro del vehículo y bolsa de basura.	
	358	Viajar en bicicletas, habilitar espacios para guardar bicicletas.	
	359	Viajar en moto.	
	360	Limitar el tiempo de viaje a menos de 10 minutos, si más de dos personas tienen que viajar en el mismo vehículo.	
	361	No usar el vehículo como un lugar para comer o para tomar un descanso.	
	362	Utilizar cubiertas faciales, si más de dos personas tienen que viajar en el mismo vehículo.	
	363	Bajar las ventanas del vehículo o evitar utilizar la opción de aire recirculado para la ventilación del automóvil.	
	364	Evitar tocar las superficies con las manos.	
Revestimientos faciales	365	Utilizar de manera obligatoria alumnos, personal, docentes y visitantes revestimiento facial de tela o desechable en áreas comunes como pasillos, escaleras, ascensores, estacionamientos, habitaciones o áreas cerradas con presencia de personas, espacios donde se preparen o empaqueten alimentos.	X
	366	Brindar capacitación sobre cómo ponerse, quitarse, limpiarse adecuadamente (según corresponda) y desechar las cubiertas faciales.	X
	367	El revestimiento facial debe cubrir su nariz y boca hasta debajo de la barbilla en todo momento, evite tocar el recubrimiento facial en el exterior durante la extracción. Solo toque la mascarilla en el costado directamente en la banda de goma o cuerdas.	
	368	Las caretas de plástico se pueden usar además de las cubiertas faciales para proporcionar una barrera física adicional para el área facial (p. Ej., Contacto fluido con los ojos y las membranas mucosas), limpiar las caretas de plástico después de su uso, evitar compartir las cubiertas faciales.	
	369	Lavar bien las manos inmediatamente después de quitarse el recubrimiento facial con agua y jabón durante 20 segundos.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	370	Mantener las cubiertas faciales almacenadas en una bolsa de papel (no de plástico) cuando no esté en uso.	
	371	Los revestimientos de tela no deben usarse por más de un día sin haberse lavado.	
Uso de guantes	372	Considerar el uso de guantes al operar equipos compartidos, al interactuar frecuentemente con superficies de alto contacto y en otras situaciones en las que la limpieza repetida de las manos no es práctica (personal que atienda al público y en general quien manipule documentación, libros, paquetes u otro material de procedencia externa o de uso compartido). Los trabajadores de la salud y otras personas en áreas de alto riesgo deben usar guantes como parte de su equipo de protección personal.	X
	373	Una vez usados desechar al revés mientras se los quita y nunca reutilizar, lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón o un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos 60% de alcohol.	
	374	No es necesario el uso de guantes y no reemplazan la buena higiene de las manos.	
Lavado de manos	375	Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de usar el baño, de haber estado en un lugar público, o después de limpiarse la nariz, toser o estornudar y antes y después de tener contacto con manijas de puertas, interruptores de luz, escaleras, barandales, impresoras y otros aparatos o herramientas de trabajo.	X
	376	Lavarse las manos antes de comer o preparar alimentos y después de ponerse o quitar el recubrimiento facial.	X
	377	Cuando no se disponga de agua y jabón utilizar un desinfectante para manos que contengan al menos 70% de alcohol (Gel antibacterial o toallas desinfectantes).	X
	378	Colocar indicaciones de lavado de manos en baños y áreas de descanso.	X
Distanciamiento físico o social	379	Mantener un distanciamiento físico entre personas de al menos 2 metros.	X
	380	Evitar saludar con contacto físico (No dar la mano ni abrazarse).	X
	381	En los lugares que sea necesario colocar cinta adhesiva, flechas y letreros en las áreas de trabajo para ayudar a las personas a mantener la distancia social.	X
	382	Evitar reunirse en grupos, eventos masivos y alejarse de lugares concurridos.	X
	383	Promover el trabajo en forma remota.	X
	384	En caso de ser necesario reunirse limitar el número de personas a 25 o a 25% de la capacidad de la sala e introducir la regla 1 en 4: donde todas las reuniones deben tener lugar en una sala cuatro veces más grande que el grupo y no durar más de dos horas reunidos interrumpiendo las sesiones por al menos 30 min, mantener puertas y ventanas abiertas.	X
	385	En los lugares de trabajo (laboratorios, bibliotecas, oficinas, talleres y espacios comunes) separar escritorios y estaciones de trabajo cuando sea	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
		posible, implementar la rotación de personal a través de turnos de trabajo alternos cuando sea posible.	
386		Establecer una rotación de días o escalonar los horarios de trabajo.	X
387		Direccionar en un solo sentido el flujo peatonal en todos los edificios para promover el distanciamiento físico.	X
388		Mantener un distanciamiento seguro (3 metros) al hacer ejercicio y practicar deportes, si el ejercicio se realiza en grupo que sea máximo de 5 personas.	
389		Separar escritorios y estaciones de trabajo cuando sea posible.	X
390		Estar al menos a 2 metros de los demás, cuando se quite la cubierta de la cara para comer o beber.	X
391		Evitar estar directamente frente a otra persona.	X
392		Restringir las clases impartidas personalmente a un pequeño número de personas.	X
393		Sentarse con varios asientos vacíos entre usted y otras personas. (Distancia suficiente para que dos personas puedan extender sus brazos el uno hacia el otro sin tocarse).	X
394		Evitar los lugares con poca ventilación en los que las personas se encuentren juntas.	
395		No realizar visitas.	
396		No quedarse en casa de amigos o parientes.	
397		Elaborar una lista de asistentes a las reuniones para que no se exceda el número de personas permitidas.	
398		Evitar actividades con contacto corporal frecuente (por ejemplo, juegos deportivos) .	X
399		Evitar actividades en las que los participantes tengan que quitarse las cubiertas faciales quirúrgicas (por ejemplo, cantar).	X
400		Limitar el número de participantes en no más de 50, en eventos presenciales, y reducir el número de participantes para garantizar un distanciamiento social de 3 metros todo el tiempo.	X
401		Mantener una distancia de 1 a 2 metros de otras personas y, en particular, evitar el contacto cercano con personas que tengan una infección respiratoria.	X
402		Suspender toda actividad relativa a conferencias, seminarios, laboratorios y cualquier otra clase o enseñanza.	X
403		Cancelar las evaluaciones presenciales durante lo que resta del año escolar.	
404		Ofrecer múltiples servicios de biblioteca y material digital para preparar a los estudiantes para las discusiones con expertos.	
405		Establecer la presentación de exámenes en línea.	
406		Quedarse en casa cuando este enfermo.	X
407		No compartir botellas de agua, comida, accesorios.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
Control de salud	408	Antes de regresar a la Universidad presentar un certificado de estar libre de cualquier síntoma potencialmente relacionado con COVID-19 o haber sido evaluado y aprobado por su proveedor médico.	
	409	Realizarse pruebas virales y serológicas.	
	410	Informar el estado de salud todos los días monitoreándose mediante el uso de aplicaciones y herramientas en internet para detectar el coronavirus.	
	411	Realizar controles de temperatura en casa antes de salir.	
	412	Todos deben continuar con las prácticas de distanciamiento social.	X
	413	Evitar tocarse los ojos, la nariz, la boca o cualquier otra parte de la cara.	X
	414	Al toser o estornudar cubrirse con un pañuelo desechable o con el codo.	X
	415	Se medirá la temperatura en la entrada de la Universidad y se restringirá el acceso a quienes la tengan por arriba de 37.5 °C.	X
	416	Evaluar el estado de salud de vendedores, contratistas y otros trabajadores antes de ingresar a las instalaciones.	
	417	Someter al personal a pruebas periódicas para detectar COVID-19 (y, si resultan positivas, aislarse y ponerse en cuarentena).	
	418	Instruir al personal administrativo, empleados de servicio, académicos, alumnos y visitantes que no se presenten a la Universidad si tienen algún síntoma de COVID-19 (Tos, temperatura alta, falta de aliento, dificultad para respirar, escalofríos, secreción nasal, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, síntomas gastrointestinales, pérdida de sabor u olor.)	
	419	Implementar una estrategia para monitorizar los síntomas y la temperatura corporal.	
	420	Mantener una distancia de 2 metros entre personas.	X
	421	Monitoreo regular: el empleado debe autocontrolarse para una temperatura mayor o igual a 100 grados Fahrenheit cada 12 horas y síntomas consistentes con COVID-19 bajo la supervisión del programa de salud ocupacional de su empleador.	
	422	Limpiar y desinfectar regularmente todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes y equipos electrónicos compartidos.	X
	423	Aplicar la prueba de diagnóstico de COVID-19 a todo el personal de investigación.	
	424	Vigilar su salud física.	
	425	Cumplir estrictamente con las instrucciones de las autoridades de salud pública.	
Rastreo y detección de contacto	426	Implementar pruebas de punto de atención para el personal y los contratistas que tienen una alta frecuencia de contacto con la comunidad.	X
	427	Prohibir el acceso a la universidad a cualquier persona que haya tenido contacto cercano (menos de 2 m de distancia durante más de 15 minutos) con alguien infectado con COVID-19 en los últimos 14 días.	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	428	Si el resultado de la prueba realizada para detección de COVID-19 es positivo, estuvo en contacto con una persona infectada, o sospecha de una posible infección aislarse.	X
	429	Se le solicitará se auto-aísle por un periodo de al menos 14 días si estuvo en contacto con personas sospechosas.	X
	430	Se le impedirá el acceso a las instalaciones de la universidad si estuvo en contacto con personas sospechosas.	X
	431	Deberá de informar a su gerente y compañeros de trabajo acerca de su indisposición para volver al trabajo.	X
	432	Deberá reportar todos los contactos con los que se haya relacionado en los últimos 14 días para realizar el rastreo correspondiente (siempre protegiendo su privacidad).	X
	433	Deberá reportar los sitios que ha visitado.	
	434	Realizar el seguimiento correspondiente, del desarrollo de la enfermedad, si hay un caso de infección por Covid 19.	X
	435	Al finalizar el periodo de auto-aislamiento, se le solicitará un certificado médico que avale su recuperación completa.	X
	436	Usar aplicaciones móviles o páginas web dedicadas, para reportar las infecciones y realizar el rastreo de contactos.	
	437	Implementar medidas para que se pueda realizar una encuesta de seguimiento de contactos si así lo solicita la autoridad de salud pública.	
	438	Mantener un registro preciso de todos los que estuvieron físicamente presentes en las instalaciones del campus durante los 14 días anteriores.	X
Ingreso al campus (permisos para poder acceder)	439	Instaurar el registro de estudiantes, personal y visitantes a través de aplicaciones móviles que validen la identidad de la persona.	
	440	Utilizar el registro de estudiantes para diferenciar a: aquellos que planean residir dentro del campus, aquellos que planean vivir fuera del campus y aquellos que permanecerán en sus hogares tomando cursos en línea.	
	441	Crear una guía de regreso al campus.	
	442	Crear un árbol de decisión para determinar cuándo se permitirá que los empleados regresen al campus	
	443	Definir quienes son los empleados esenciales para fines de su estancia en el campus.	
	444	Realizar un proceso de aprobación para la solicitud de la posibilidad de regresar al campus.	
	445	Crear un marco de apoyo para la toma de decisiones para ayudar a los empleados de la universidad que tienen responsabilidades con respecto a eventos departamentales y no departamentales, eventos de organizaciones estudiantiles registradas y programas del campus.	
	446	No permitir visitantes, invitados y mascotas en los sitios de trabajo durante el periodo de restricciones en el campus.	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	447	Los visitantes solo podrán acceder a los edificios de la universidad con la autorización pertinente y deberán cumplir estrictamente con todas las precauciones de salud y seguridad emitidas por la emergencia de COVID-19.	X
	448	Proporcionar equipo de protección a los empleados que lo requieran luego de una evaluación realizada por el equipo técnico de salud.	X
	449	Requerir a todo el personal que se ausente por seis días o más, un certificado médico que avale que no existen síntomas de contagio por COVID-19, mientras se implementa el plan de reinicio y hasta nuevo aviso.	
Entrenamiento o capacitación requerida	450	Proporcionar a todos los miembros de la comunidad universitaria (Docentes, personal y estudiantes) un curso de capacitación (presencial/en línea) sobre prácticas recomendadas de higiene COVID-19.	X
	451	La capacitación deberá ser obligatoria y completarse antes (o inmediatamente después de regresar a las actividades de “nueva normalidad”) para poder regresar a la universidad.	
	452	Brindar al personal que regresa a la universidad una sesión informativa sobre: información, instrucciones y garantías sobre salud, seguridad y bienestar, incluidas las evaluaciones de riesgos aplicables a su función; cualquier cambio en las formas de trabajo, patrones de trabajo, tareas a realizar como ya se discutió con su gerente; cualquier soporte continuo que pueda necesitar y el soporte disponible para el personal de su sitio; y sobre todo, con quién debe comunicarse si se enferma mientras está en el trabajo o en casa, en particular si desarrolla síntomas de COVID-19.	X
	453	Proporcionar a los estudiantes un tutorial sobre el nuevo contrato de comportamiento. Si deciden regresar al campus bajo los nuevos términos, deberán aprobar un examen asociado.	
	454	Realizar encuestas diarias antes de entrar al campus.	
	455	Obtener una prueba viral de laboratorio dos semanas antes de regresar al campus.	
	456	Ver videos sobre capacitación.	
	457	Se desaconseja viajar (evitar cualquier viaje no esencial), siempre que sea posible.	
Realización de viajes al extranjero (personal en general)	458	Se desaconseja cualquier viaje a China continental.	
	459	Si no puede evitar viajar acatarse a todos los lineamientos de seguridad.	
	460	Estar al tanto de las limitaciones de ingreso al país.	
	461	Someterse a cuarentena obligatoria para todo el personal que proviene de China.	
	462	Evite tocar animales, aves / pájaros o sus excrementos.	
	463	Evite visitar mercados húmedos, mercados avícolas vivos o granjas.	
	464	No consumir carne de caza, ni frecuentar los locales donde se sirve carne de caza.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
465	Apegarse a las normas de seguridad e higiene de los alimentos, como evitar el consumo de productos animales crudos o poco cocidos, como leche, huevos y carne, o alimentos que puedan estar contaminados por secreciones animales, excreciones (como la orina) o productos contaminados, a menos que hayan sido adecuadamente cocido, lavado o pelado.		
466	Si requiere viajar a cualquier otro país, deberá revisar los lineamientos de seguridad.		
467	Realizar la declaración de viaje al extranjero y planes de viaje al extranjero, ante los sistemas de declaración pertinentes de la institución.		
468	Solicitar la autorización de viaje por escrito a la autoridad pertinente de la universidad.		
469	Verificar todas las guías de viajes correspondientes, disponibles en la Universidad.		
470	Cumplir todas las regulaciones con respecto al viaje interno / externo, escalas, comida y pernoctaciones en habitaciones individuales, para evitar el contagio por COVID-19.		
471	Se aconseja que las visitas se realicen a países en donde el riesgo de contagio es bajo o cuyas fronteras hayan sido abiertas al movimiento de personas.		
472	Asegurarse antes de la salida de confirmar todas las restricciones de entrada y / o medidas de cuarentena relevantes con la embajada / consulado de su país de destino o la aerolínea.		
473	Respetar las normas y medidas especificadas por las autoridades al ingresar al país desde el extranjero.		
474	Evitar el contacto cercano con pacientes, especialmente aquellos con síntomas de infecciones respiratorias agudas.		
475	Si es inevitable entrar en contacto con personal diagnosticado con COVID-19, deberá usar una máscara quirúrgica y continuar haciéndolo durante 14 días después de regresar a Hong Kong.		
476	A su regreso del viaje, el personal deberealizarse las pruebas pertinentes.		
477	Sujetarse a los criterios establecidos por las instituciones gubernamentales pertinentes para su aceptación y reingreso al país.		
478	Ponerse en cuarentena durante 14 días.		
479	Completar el formulario de salud correspondiente lo antes posible.		
480	Informar a un médico de inmediato, a su regreso de cualquier viaje, si desarrolla fiebre u otros síntomas, informe al médico sobre su historial de viaje reciente y use una máscara quirúrgica para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad.		
481	Evitar utilizar el transporte público por al menos 14 días después de su regreso al país.		
482	Si requiere organizar un evento que involucra a personal y visitantes provenientes del extranjero, deberá cumplir con los lineamientos.		

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	483	Mantener un registro de dónde vendrán los participantes si la actividad involucra a algún participante que haya estado en países / áreas en el extranjero en los últimos 14 días.	
	484	Verificar el estado de salud del personal para saber si han estado en cuarentena dentro de los últimos 14 días	
	485	Acciones de apoyo a los alumnos.	
	486	Apoyar a los alumnos a mantenerse al tanto de sus clases en la modalidad en línea.	
	487	Apoyar al personal que lo requiera con el envío de una computadora portátil, para desempeñar sus funciones, incluso si actualmente se encuentra en el extranjero.	
	488	Permitir a los estudiantes el permanecer en los dormitorios de los campus en caso de que así lo requieran.	
	489	Apoyar a los estudiantes cuya fecha límite para beneficiarse de estudios en el extranjero está cerca de vencer, facilitando su colocación en las escuelas de su elección	
Realización de viajes al extranjero (Personal de investigación)	490	Se desaconseja viajar (evitar cualquier viaje no esencial), siempre que sea posible, a menos que sea un viaje esencial para la universidad.	
	491	Se desaconseja cualquier viaje a China continental.	
	492	Si el viaje a éste país es inevitable deberá realizarse la pruebas pertinentes.	
	493	Estar al tanto de las limitaciones de ingreso al país.	
	494	Someterse a cuarentena obligatoria para todo el personal que proviene de China.	
	495	Evite tocar animales, aves / pájaros o sus excrementos.	
	496	Evite visitar mercados húmedos, mercados avícolas vivos o granjas.	
	497	No consumir carne de caza, ni frecuentar los locales donde se sirve carne de caza.	
	498	Apegarse a las normas de seguridad e higiene de los alimentos, como evitar el consumo de productos animales crudos o poco cocidos, como leche, huevos y carne, o alimentos que puedan estar contaminados por secreciones animales, excreciones (como la orina) o productos contaminados, a menos que hayan sido adecuadamente cocido, lavado o pelado.	
	499	Si requiere viajar a cualquier otro país, deberá acatar los planes de viaje.	
	500	Evaluar los detalles de los planes de viaje según el nivel de riesgo en comparación con el beneficio esperado.	
	501	Realizar la declaración de viaje al extranjero y planes de viaje al extranjero, ante los sistemas de declaración pertinentes de la institución.	
	502	Solicitar la autorización de viaje por escrito a la autoridad pertinente de la universidad.	
	503	Verificar todas las guías de viajes correspondientes, disponibles en la Universidad.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
504	Revisar las notificaciones / restricciones de movimiento emitidas por la universidad y verifique la situación local cuando planifique viajes de negocios		
505	Cumplir todas las regulaciones con respecto al viaje interno / externo, escalas, comida y pernoctaciones en habitaciones individuales, para evitar el contagio por COVID-19		
506	Se aconseja que las visitas se realicen a países en donde el riesgo de contagio es bajo o cuyas fronteras hayan sido abiertas al movimiento de personas.		
507	Asegurarse antes de la salida de confirmar todas las restricciones de entrada y / o medidas de cuarentena relevantes con la embajada / consulado de su país de destino o la aerolínea.		
508	Respetar las normas y medidas especificadas por las autoridades al ingresar al país desde el extranjero.		
509	Evitar el contacto cercano con pacientes, especialmente aquellos con síntomas de infecciones respiratorias agudas.		
510	Si es inevitable entrar en contacto con personal diagnosticado con COVID-19, deberá usar una máscara quirúrgica y continuar haciéndolo durante 14 días después de regresar a Hong Kong.		
511	A su regreso del viaje, el personal debe someterse a pruebas médicas.		
512	Sujetarse a los criterios establecidos por las instituciones gubernamentales pertinentes para su aceptación y reingreso al país.		
513	Ponerse en cuarentena durante 14 días.		
514	Someterse a las pruebas de salud pertinentes, realizadas por la universidad, dentro del periodo de observación correspondiente.		
515	Completar el formulario de salud correspondiente lo antes posible.		
516	Informar a un médico de inmediato, a su regreso de cualquier viaje, si desarrolla fiebre u otros síntomas, informe al médico sobre su historial de viaje reciente y use una máscara quirúrgica para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad.		
517	Evitar utilizar el transporte público por al menos 14 días después de su regreso al país.		
518	Si requiere organizar un evento que involucra a personal y visitantes provenientes del extranjero, deberá seguir lineamientos estrictos.		
519	Mantener un registro de dónde vendrán los participantes si la actividad involucra a algún participante que haya estado en países / áreas en el extranjero en los últimos 14 días.		
520	Verificar el estado de salud del personal para saber si han estado en cuarentena dentro de los últimos 14 días.		
521	Algunas acciones de apoyo al personal y estudiantes para desincentivar los viajes.		
522	Apoyar a los alumnos a mantenerse al tanto de sus clases en la modalidad en línea.		

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	523	Los alumnos de licenciatura como de posgrado que regresen al campus, podrán acceder a las instalaciones, aun cuando se encuentren en espera de los resultados de sus pruebas de salud.	
Control de salud	524	Informar el estado de salud, todos los días, mediante el uso de aplicaciones móviles y páginas web dedicadas para esta tarea.	
	525	Realizar la prueba de Covid-19 a todo el personal antes de regresar al trabajo.	
	526	Tomar la temperatura a todo el personal.	
	527	Permitir el acceso al campus mediante el uso de tarjetas electrónicas, o cualquier medio digital, que contenga los datos de certificación de salud del personal.	
	528	Permitir el acceso al campus, previa presentación, por parte del personal, de un certificado de estar libre de cualquier síntoma potencialmente relacionado con COVID-19, o haber sido evaluado y aprobado por su proveedor médico para ser elegible para presentarse a trabajar.	
	529	Colocar en cuarentena durante 14 días a los investigadores que no han residido en la comunidad local y que desean utilizar los recursos del campus, para reducir el riesgo de importar el virus.	
	530	Es obligación del personal de la universidad concen las medidas de higiene.	
	531	Practicar una buena etiqueta de tos y estornudos, cubra su tos o estornudos con un pañuelo o su codo.	
	532	Lavarse las manos cuando comience y termine su día de trabajo y con frecuencia durante todo el día.	
	533	Cumplir con los requisitos de las pruebas médicas del campus.	
	534	Vacunarse contra la gripe.	
	535	Usar un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol.	X
	536	Evitar tocarse los ojos, la nariz, la boca o cualquier parte de la cara.	X
	537	Es obligación de la universidad atender si existe sintomatología.	
	538	Mantener en estricta confidencialidad, todas las respuestas a la sintomatología de la pandemia de COVID-19, sean positivas o negativas.	
	539	Monitorear y evaluar la situación del personal en el campus diariamente.	
	540	Prohibir el acceso al campus de toda persona que tenga sintomatología asociada a COVID-19.	
	541	Cumplir con los requisitos mínimos para la realización de una prueba para detección de COVID-19.	
	542	Cuando el personal se presente para la prueba, usará una cubierta facial y mantendrá seis pies (2 metros) de distancia física de los demás en todo momento.	
	543	Esperar en un lugar con buena ventilación, de preferencia al aire libre, a que se le autorice a proceder a su registro.	
	544	Ingresar de manera ordenada a las instalaciones que se le indiquen para realizar el registro correspondiente.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	545	Ingresar por los accesos que corresponda obedeciendo el distanciamiento social y la direccionalidad establecidos.	X
	546	Si un empleado ha tenido contacto cercano o próximo con una persona con COVID-19 durante un período prolongado de tiempo deben tomarse las medidas de acción pertinentes.	
	547	Si no está experimentando síntomas relacionados con COVID-19, el empleado puede regresar al trabajo al completar 14 días de auto-cuarentena.	
	548	Si dicho empleado se considera esencial y crítico para la operación o seguridad del lugar de trabajo, luego de una determinación documentada por parte de su supervisor y un representante de recursos humanos (HR), en consulta con las autoridades de salud estatales y locales apropiadas, el empleado expuesto y asintomático puede regresar al trabajo siempre que el empleado se adhiera a ciertas prácticas antes y durante su turno de trabajo, que el empleador y el empleado deben monitorear y documentar	
	549	El empleado debe tomar su temperatura, cuidando en todo momento que no supere los 37.5° C cada 12 horas.	
	550	El empleado debe usar una cubierta facial en todo momento mientras esté en el lugar de trabajo durante 14 días después de la última exposición.	
	551	El empleado debe continuar con las prácticas de distanciamiento social / físico, incluido mantener, al menos, seis pies (2 metros) de distancia de los demás.	
	552	El empleado debe continuar con la cuarentena y el autocontrol de la temperatura y los síntomas cuando no esté en el lugar de trabajo durante 14 días después de la última exposición.	
	553	El empleador debe continuar limpiando y desinfectando regularmente todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes y equipos electrónicos compartidos.	
	554	Si sospecha una posibilidad de estar contagiado por el virus que ocasiona el COVID-19, deberá informar al servicio de salud de la Universidad.	
	555	Informar cualquier síntoma relacionado con COVID-19.	
	556	Informar a las personas que viven juntas (familia / amigo / pareja sentimental), si se infecta o muestra síntomas de una posible infección.	
	557	Informar de inmediato y permanecer en su hogar, si un centro de salud o autoridad administrativa informa que un miembro de la comunidad, ha estado en contacto cercano con una persona infectada.	
	558	Permanecer en su casa en autoaislamiento, todos los miembros de la comunidad universitaria que presenten síntomas de una posible infección.	
	559	Permanecer en casa si se es vulnerable por alguna de las siguientes razones: edad, embarazo, afecciones médicas anteriores (como, por ejemplo, hipertensión arterial, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer o inmunodepresión).	
	560	Seguir de forma cercana a los casos que se reporten como positivos.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
561	Comunicarse con su proveedor médico para una evaluación y prueba COVID-19, si tiene preguntas sobre su exposición, tiene una temperatura registrada de más de 38 grados o tiene alguno de los síntomas enumerados.		X
562	Participar en el programa de rastreo de contactos según lo solicitado y compartir información completa con rastreadores de contactos sobre otras personas que puedan estar expuestas.		
563	En caso de comenzar con sintomatología de posible infección durante su horario laboral, los trabajadores deberán recibir asistencia médica.		
564	Ser separados del resto del personal.		
565	Notificar a su supervisor que está enfermo y que se va a su casa.		X
566	Cubrirse la cara, irse a casa, mantener la distancia física y buscar el consejo de un proveedor de atención médica, incluidas las posibles pruebas de COVID		
567	Obtener una evaluación médica, si desarrolla síntomas leves, tales como: tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fiebre, escalofríos, sacudidas repetidas con escalofríos, secreción nasal o nueva congestión nasal, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, nuevos síntomas gastrointestinales, nueva pérdida de sabor u olor.		
568	Además de obtener la autorización de su proveedor médico, los empleados que están enfermos con fiebre o síntomas respiratorios agudos no deben volver a trabajar.		
569	Regresar a trabajar si han transcurrido al menos tres días completos sin fiebre (sin el uso de medicamentos antifebriles) y sin síntomas de enfermedad respiratoria aguda.		
570	Si ha transcurrido la cuarentena obligatoria y ya no presenta síntomas de contagio.		
571	Si su prueba de detección de COVID-19 ha resultado positiva, deberá seguir lo indicado en los reglamentos de salud.		
572	Si su prueba de detección de COVID-19 ha resultado positiva notificar a salud ocupacional en el campus.		
573	Informar a través de medios digitales a los servicios de salud de la universidad los resultados de su prueba.		
574	Notificar al supervisor, alejarse de los compañeros de trabajo y, retirarse a casa.		X
575	Evitar tocarse los ojos, la nariz, la boca o cualquier parte de la cara.		X
576	Poner en cuarentena a todo el personal de investigación que resulte positivo con COVID-19, hasta que se cumpla con los criterios de autorización establecidos.		
577	Informar a los empleados de su posible exposición al COVID-19 en el lugar de trabajo.		X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	578	Poner en cuarentena a los contactos del personal de investigación de la universidad que hubieran estado en contacto con una persona de investigación que dio positivo en COVID-19 hasta que hayan pasado 14 días a partir del último día de contacto con la persona que resultó positivo en COVID-19, o hasta que de negativo en una nueva prueba de COVID-19 si es que al realizarse la prueba dio positivo.	
Consentimiento de riesgo	579	Firmar el formulario reconociendo los riesgos de devolución y los requisitos para estar en el campus.	
	580	Consultarán su regreso al campus, primero con un supervisor, aquellos empleados que han recibido instrucciones de regresar al trabajo en el sitio y tienen inquietudes por hacerlo debido a una afección médica que los coloca en un grupo de mayor riesgo, aquellas que están embarazadas o aquellos que desean buscar adaptaciones razonables relacionadas con el "Regreso a El lugar de trabajo"	
	581	Si el empleado y el supervisor no pueden llegar a un acuerdo, el empleado y el gerente deben trabajar con las instituciones pertinentes, según corresponda, para resolver la disputa.	
	582	Acuerde que todos y cada uno de los accesos a los edificios representan una responsabilidad - que uno se declara libre de síntomas, consiente la política de salud voluntaria y acepta cumplir con todas las medidas de seguridad en y entre campus, tanto dentro como fuera de los edificios.	
Entrenamiento o capacitación requerida	583	Proporcionar a todos los miembros de la comunidad universitaria (personal de investigación) un curso de capacitación (presencial/en línea) sobre prácticas recomendadas de higiene COVID-19.	X
	584	La capacitación deberá ser obligatoria y completarse antes de poder regresar a la universidad.	
	585	Estar al día todos los investigadores, con los requisitos de capacitación en seguridad, incluyendo capacitación en seguridad de laboratorio, capacitación en bioseguridad, capacitación en seguridad láser, capacitación en seguridad radiológica, etc.	
	586	Desarrollar una capacitación en línea que será obligatoria para todos los empleados que reciben permiso para regresar al campus.	
	587	Proporcionar a los estudiantes un tutorial sobre el nuevo contrato de comportamiento. Si deciden regresar al campus bajo los nuevos términos, deberán aprobar un examen asociado.	
	588	Realizar encuestas diarias antes de entrar al campus.	
	589	Obtener una prueba viral de laboratorio dos semanas antes de regresar al campus.	
	590	Ver videos sobre capacitación.	
	591	Revisar el plan de reingreso al campus, laboratorios, bibliotecas, etc.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	592	Cumplir con las políticas de salud ocupacional con respecto a la presentación de informes y el seguimiento de contactos de personas con cualquier Síntomas de COVID-19 o diagnóstico confirmado por prueba.	
	593	Cumplir con las medidas de seguridad definidas en el plan aprobado específico para su grupo de investigación y con políticas escolares sobre revestimientos faciales y protocolos de distanciamiento.	
Distanciamiento físico	594	Utilizar un calendario para programar turnos de modo que se pueda manejar el distanciamiento social en el laboratorio al tener menos miembros al mismo tiempo.	X
	595	Establecer rotación de días en que el personal esté presente con estricta observación de las reglas sobre distanciamiento social e higiene, si es necesario algún trabajo en el sitio.	X
	596	Coordinar los horarios de llegada y salida de los empleados para reducir la congestión durante las "horas pico" típicas del día hábil.	X
	597	Mantener una distancia de 6 pies (2 metros) entre los miembros de los equipos de laboratorio.	X
	598	Deberá estar al menos a 6 pies (2 brazos) de los demás, cuando se quite la cubierta de la cara para comer o beber.	X
	599	Instalar señalizaciones (letreros de puertas, letreros de paredes, carpas de mesa, calcomanías de piso, imágenes de pantallas AV, volantes, etc.) con mensajes que refuerzan los protocolos de salud y seguridad para cada área específica o ubicación.	X
	600	Utilizar cinta de color azul para delinear espacios de trabajo y evitar compartir bancos o encimeras en los laboratorios.	
	601	Realizar de manera remota el trabajo que se puede completar de forma segura fuera del laboratorio, como los cálculos y el trabajo administrativo.	
	602	Desarrollar y mejorar las capacidades del campus para la instrucción remota	
	603	Promover las reuniones en línea, aun cuando ya se haya regresado al trabajo presencial.	
	604	Permitir reuniones solamente para grupos de investigación que no pueden cumplir con los requisitos de distancia física en su edificio.	X
	605	Priorizar las reuniones para las sesiones de trabajo que no pueden realizarse de manera efectiva a través de colaboraciones remotas.	X
	606	Mantener la duración de las reuniones lo más breve posible, cuando sea definitivamente necesario que se extiendan en tiempo, deben ser interrumpidos por al menos treinta minutos después de dos horas.	X
	607	Usarán un cubre bocas o una cubierta facial, todos los asistentes a reuniones, mientras comparten espacio en una sala común.	X
	608	Después de cada reunión, o en los descansos durante una reunión, la sala debe permanecer vacía durante 30 minutos y estar bien ventilada abriendo las ventanas.	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	609	Excluir a las personas de alto riesgo y los miembros de la comunidad universitaria que viven en alojamientos compartidos con personas vulnerables de cualquier actividad en la que sea inevitable el contacto físico cercano.	X
	610	Si debe acudir a las instalaciones es por alguna actividad esencial.	
	611	Estar autorizado para ingresar a las instalaciones.	
	612	Cumplir con todas las medidas de distanciamiento físico.	
	613	Limpiar todas las superficies de contacto al comienzo y al final de cada reunión, es responsabilidad de todos los asistentes a la reunión.	X
	614	Limitar las reuniones a 4 personas.	
	615	Designar el flujo en todas las instalaciones para promover el distanciamiento físico.	X
	616	Los científicos solo deben relacionarse dentro de su propio grupo de investigación.	
	617	Las unidades organizativas con sus propias salas de reuniones son responsables de garantizar el cumplimiento de estas normas.	
	618	No se permiten invitados en las salas comunes y salones.	
	619	Elaborar e implementará salvaguardas adicionales para su protección personal, si alguien que pertenece a un grupo de alto riesgo o desempeña un papel clave (en casos excepcionales).	
	620	Limitar el tiempo que se está dentro de un espacio.	X
	621	Evitar estar directamente frente a otra persona.	X
	622	Evitar las multitudes al moverse por el campus.	X
	623	Si fuma, se aplican las mismas reglas de distanciamiento, y se permite solo en áreas al aire libre en el campus donde se permite fumar.	
	624	Cuando tenga que pasar al lado de otra persona en espacios reducidos, debe mantener todo el espacio que pueda entre usted y la otra persona, cubra su cara y siga moviéndose.	
	625	No se permiten reuniones grupales en el campus para socializar o eventos programados regularmente.	
	626	Quedan prohibidas las visitas de personal ajeno a la universidad en los hogares dentro del campus.	
	627	Limitar la ocupación máxima a no más del 50% en un momento dado para un área en particular, según lo establece el certificado de ocupación. Esto incluye todas las instalaciones, por ejemplo, oficinas, laboratorios, aulas, dormitorios, restaurantes salas, bibliotecas y transportes de transporte.	X
	628	Nunca exceder el 50% de la capacidad máxima del espacio o vehículo, Incluso cuando se usan cubiertas faciales, a menos que esté diseñado para ser utilizado por un solo ocupante.	X
	629	Definir y publicar límites de ocupación máxima para cualquier espacio compartido.	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
630	Mantener estrictamente 160 pies cuadrados por investigador en todo momento.		
631	Restringir el acceso a áreas que han alcanzado la capacidad máxima bajo pautas de distanciamiento.		
632	Separar los asientos a una distancia de al menos 6 pies (2 metros) en oficinas, aulas, laboratorios, salas de conferencias, espacios comunes, etc. y gire los asientos hacia la misma dirección (en lugar de estar frente a frente) para reducir la transmisión causada por las gotas que contienen virus (por ejemplo, hablar, toser, estornudar).		X
633	Reubicar los equipos de laboratorio de tal manera que se facilite el distanciamiento físico.		
634	Prohibir el uso de espacios pequeños (por ejemplo, ascensores, salas de suministros, oficinas personales, vehículos) por más de una persona a la vez, a menos que todas las personas en ese espacio al mismo tiempo estén usando cubiertas faciales aceptables.		
635	Retirar las sillas o rotúlelas para evitar su uso y garantizar la separación entre los investigadores cuando están en el banco de trabajo.		
636	Desarrollar simulacros para demostrar cómo se podría gestionar el flujo de tráfico peatonal para promover el distanciamiento social.		
637	Explorar la posibilidad de usar carpas para proporcionar espacios adicionales para la instrucción que permitan un distanciamiento social adecuado.		
638	Realizar inversiones para promover, entre otras cosas, el aprendizaje remoto		
639	Realizar exámenes y evaluaciones para facilitar el distanciamiento social y mejorar la accesibilidad, todos los exámenes y evaluaciones deben realizarse a través de métodos alternativos (no presenciales).		
640	Cuando se debe realizar una tarea de trabajo que coloque a dos o más empleados muy cerca unos de otros (por ejemplo, dentro de un par de pies) durante más de 15 minutos, los empleados y los supervisores deben trabajar juntos para evaluar los riesgos de exposición involucrados y determinar los controles apropiados, incluida una revisión de los controles de ingeniería, administrativos y de EPP (Equipo de protección Personal).		
641	Escalonar las llegadas de los estudiantes a las residencias y apartamentos de pregrado para evitar la típica experiencia de mudanza abarrotada.		
642	Evitar realizar actividades que no sean de laboratorio, como papeleo en el laboratorio, si esto ayudará a aumentar la distancia entre el personal.		
643	Evitar la realización de reuniones grupales en el laboratorio.		
644	Evitar los lugares con poca ventilación en los que las personas se encuentren juntas.		
645	Evitar dar la mano a las personas.		X
646	Mantener la interacción social en un mínimo estricto, incluso en áreas comunes (como pasillos) y durante los descansos para tomar café y almorzar		
647	Evitar reuniones que involucren más de 30 personas.		

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	648	Mantener una distancia mínima de 2 metros entre personas	X
	649	El organizador de la reunión debe elaborar y mantener una lista de todos los asistentes.	
	650	El organizador de la reunión debe asegurarse de que la sala de reuniones se desinfecte después de la reunión; El desinfectante de superficie se puede pedir en Catalyze (catálogo COVID-19).	
	651	Se debe solicitar que se realice una evaluación para determinar cualquier medida de seguridad adicional que se requiera.	
	652	Enviar solicitudes de apoyo técnico, si se requiere equipo de protección, para llevar a cabo su trabajo (por ejemplo, si estará en contacto cercano, menos de un metro, con otras personas durante más de 30 minutos) o porque tiene un riesgo especialmente alto de contagio.	
	653	Evitar actividades con contacto corporal frecuente (por ejemplo, juegos deportivos).	
	654	Evitar actividades en las que los participantes tengan que quitarse las cubiertas faciales quirúrgicas (por ejemplo, cantar).	
	655	Limitar el número de participantes en no más de 50, en eventos presenciales, y reducir el número de participantes para garantizar un distanciamiento social de 6 pies (2 metros) todo el tiempo.	X
	656	Usar el hueco de su codo o con un pañuelo desechable al estornudar o toser.	X
	657	Quedarse en casa cuando se esté enfermo.	X
	658	No compartir botellas de agua, comida, accesorios.	X
	659	Desechar los pañuelos usados y artículos desechables.	
	660	Limpiar con frecuencia las superficies tocadas con desinfectante doméstico, deje un poco húmedo y deje secar al aire para una mejor desinfección.	
	661	Mantenerse alejado de las personas enfermas.	
	662	Evitar ir a grandes lugares públicos tales como teatros o eventos deportivos.	
	663	No tocar la cara, la nariz y la boca.	
	664	Usar EPP.	
	665	Usar su propia tarjeta de identificación cuando acceda a cualquier edificio y espacio en el campus universitario que requiera acceso rápido.	
	666	Quedarse en casa si tiene un resfriado o fiebre o si un miembro de la familia / compañero de cuarto tiene algún síntoma. Después de 24 horas sin síntomas, puede considerar regresar a la oficina.	
	667	Trabajar en equipos fijos y usar su propia estación de acoplamiento, teclado y mouse.	
Revestimien tos faciales (coberturas)	668	Utilizar revestimiento facial de manera obligatoria en las reuniones.	X
	669	Utilizar cubiertas faciales de manera obligatoria en los laboratorios.	X
	670	Usar cubiertas faciales en todo momento dentro del campus (interiores y exteriores).	X

Medidas Internacionales			Medidas IES México
671	Instalar señalizaciones (letreros de puertas, letreros de paredes, carpas de mesa, calcomanías de piso, imágenes de pantallas AV, volantes, etc.) con mensajes que refuerzan los protocolos de salud y seguridad para cada área específica o ubicación.		
672	Instalar letreros en áreas comunes (como puertas de entrada principal, ascensores, baños, espacios exteriores) sobre el correcto uso de las cubiertas faciales.		
673	Asegurarse de que la cubierta facial se ajuste sobre la nariz y debajo de la barbilla.		
674	Proporcionar cubiertas faciales gratuitas en varios puntos del campus.		
675	Usar máscaras quirúrgicas en laboratorios húmedos o que trabajan con materiales peligrosos.		
676	Usar cubrebocas N-95 y auténticos respiradores KN-95 son usados por trabajadores de la salud y algunos investigadores cuyo trabajo implica un riesgo potencial de alta exposición a materiales virales, y por lo tanto necesitan una filtración altamente eficiente de partículas en el aire.		
677	Los respiradores purificadores de aire de media cara, cara completa y motorizado (PAPR). Serán usados por personal de investigación que trabaja con SARS-CoV-2 en una instalación BSL-3. También protegen contra algunos gases, vapores y / o partículas.		
678	Los departamentos individuales también pueden proporcionar máscaras quirúrgicas desechables al personal para ciertas tareas o roles.		
679	Usar caretas de plástico además de las cubiertas faciales para proporcionar una barrera física adicional para el área facial (p. Ej., Contacto fluido con los ojos y las membranas mucosas) cuando el personal no puede evitar trabajar en las proximidades durante un período limitado de tiempo.		
680	Utilizar revestimientos faciales desechables cuando se trabaje con productos químicos peligrosos, riesgos biológicos o materiales radiactivos.		
681	Las cubiertas faciales desechables no deben usarse durante más de un día y deben colocarse en la basura después de su turno o si están sucias, dañadas (por ejemplo, orejeras estiradas, material rasgado o perforado) o visiblemente contaminadas.		
682	Limpia los revestimientos faciales regularmente y contar con revestimiento facial de repuesto en el laboratorio en caso de que se ensucie el que se está utilizando.		
683	Evite compartir siempre que sea posible.		
684	El personal puede optar por usar una cubierta facial personal durante todo el día o una máscara de tela o mascarilla quirúrgica proporcionada por la universidad.		
685	En caso de ser necesaria la visita de alguna persona, por algún motivo médico o alguna otra de urgencia se deben cumplir las medidas de salud e higiene.		

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	686	En todo momento utilizar una cubierta facial, al igual que el miembro de la comunidad universitaria	
	687	Se puede evitar hacer uso de una cubierta facial si no hay nadie a su alrededor.	
	688	Cuando esté solo en una oficina privada o en una habitación cerrada con la puerta cerrada puede evitar el uso de cubrebocas.	
	689	Cuando se encuentre a solas dentro de su propio hogar puede evitar el uso de cubrebocas.	
	690	Si cuenta con visitas en espacios personales (casa/apartamento), puede evitar el uso de cubrebocas.	
	691	Mantener siempre su cubierta facial, tanto en interiores como en exteriores, cuando esté realizando ejercicio físico.	
	692	Mantener siempre su cubierta facial, aun cuando sea acompañado de compañeros de cuarto o su pareja sentimental, cuando se encuentre dando un paseo por el campus.	
	693	Los revestimientos faciales de tela o las máscaras caseras no se consideran revestimientos faciales aceptables para las actividades en el lugar de trabajo que requieren un mayor grado de protección.	
	694	Los revestimientos de tela para la cara deben usarse por no más de un día; deben lavarse entre cada uso.	
	695	Los revestimientos de tela deben reemplazarse inmediatamente si están sucios, dañados (por ejemplo, rasgados, perforados) o visiblemente contaminados.	
	696	Prohibir la utilización de revestimientos faciales en lugar de protectores faciales especiales (máscaras) cuando es necesario protegerse de riesgos químicos o físicos.	
	697	Prohibido el uso de revestimientos faciales elaborados con materiales inflamables en un entorno de laboratorio, asimismo, no deben utilizarse cerca de fuentes de calor o llamas abiertas.	
	698	Utilizar un revestimiento facial reutilizable hasta el ingreso al laboratorio, al ingresar al laboratorio, se deberá quitar el revestimiento facial reutilizable y ponerse un revestimiento facial desechable.	
	699	Lavarse las manos con agua y jabón antes de ponerse, ajustarse o quitarse el revestimiento facial.	
	700	No es necesaria la utilización de gafas o caretas como parte de la actividad general del campus	
	701	Crear un catálogo en línea de equipo de protección, el cual puede ser solicitado por el personal que lo requiera.	
	702	Mantener las cubiertas faciales almacenadas en una bolsa de papel (no de plástico) cuando no esté en uso.	
	703	Cubrir la nariz y boca al toser o estornudar.	
	704	Tire los pañuelos usados a la basura.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	705	No escupir en espacios públicos.	
	706	No tocarse los ojos, la nariz o la boca cuando retire la cubierta de la cara.	
Batas de laboratorio	707	Lavar las batas de laboratorio de tela de manera frecuente para minimizar el riesgo de exposición a la contaminación en la capa y para ayudar a mitigar el riesgo de que la capa se convierta en un reservorio viral.	
	708	Prohibir el compartir las batas de laboratorio.	
	709	Mandar a lavar la bata de laboratorio a un servicio de lavado profesional o especializado al menos semanalmente, debido al riesgo de que la capa se contamine con materiales peligrosos.	
	710	Prohibir que las batas de laboratorio se laven en casa o en un servicio de lavado público.	
	711	Voltear la bata al revés si un investigador sospecha o confirma que tiene COVID-19 y colocarla dentro de una bolsa sellada y mantenerse allí por 7 días antes del lavado. La bolsa que contiene la bata de laboratorio potencialmente contaminada debe estar etiquetada como "bata de laboratorio en cuarentena COVID-19" y con la fecha en que se puede sacar la bata para lavarla.	
Zonificación (delimitación de espacios)	712	Se requiere la obtención de un pase válido por el tiempo establecido de su estancia en el campus.	
	713	Ingresar a los edificios habilitados para investigación por las puertas designadas.	
	714	Permitir la estancia en las áreas de trabajo al personal involucrado.	
	715	Elaborar un protocolo de seguridad escrito que comuniquen a todos los miembros del personal y también, los departamentos académicos, y a los jefes de departamento, que incluyan planes de rotación y ocupación de habitaciones, especialmente para oficinas y laboratorios a gran escala.	
	716	Crear una tasa de ocupación de los edificios de investigación: variable / creciente según la situación y el cumplimiento de las reglas de distanciamiento social y la higiene.	
	717	Informar con oportunidad la disposición de espacios y el tiempo de su uso.	X
	718	Usar letreros, marcas de cinta u otras señales visuales, como calcomanías o cinta de color en el piso, colocadas a 6 pies (2 metros) de distancia, para indicar dónde pararse cuando las barreras físicas no son posibles, particularmente en la construcción de vestíbulos y espacios comunes.	X
	719	Implementar medidas para reducir el tráfico peatonal bidireccional con cinta adhesiva o señales con flechas en pasillos, pasillos o espacios estrechos, y publicar letreros y marcadores de distancia que denoten espacios de seis pies en todas las áreas de uso común o donde las personas se congregan.	
	720	Alojar estudiantes en las residencias universitarias en habitaciones individuales y dobles.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	721	Permitir la recolección de pertenencias en horarios y días definidos para el personal.	
	722	El personal no debe visitar ningún edificio hasta que tenga confirmación de que está aprobado para hacerlo; los equipos de seguridad estarán en el lugar para ayudar en el proceso.	
	723	Si el personal requiere acceso a un edificio en particular al que le gustaría acceder que no está en la lista, puede hacer una solicitud para ser considerado por el equipo de seguridad.	
	724	Limitar la densidad total de personas dentro de los laboratorios.	
	725	Acceder un investigador por estación de trabajo.	
	726	Estar familiarizados con los planes y los procedimientos de seguridad.	
	727	Reducir el número de personas permitidas en un edificio o área.	X
	728	Alternar días de trabajo.	
	729	Desinfectar superficies y equipos después de su uso.	
	730	Colocar mamparas de separación.	
Zonificación (delimitación de las áreas del campus)	731	Implementar la zonificación en los campus para reducir el hacinamiento, la interacción cruzada y prevenir la infección cruzada.	
	732	Se requiere que el personal y los estudiantes permanezcan dentro de sus zonas designadas para todas las actividades, incluida la enseñanza, la investigación y la residencia en el campus.	
	733	Crear diferentes zonas autosuficientes en los campus para evitar aglomeraciones.	
	734	Cada zona tiene sus propias áreas de comedor y estudio.	
	735	El Centro de Salud de la Universidad y la Unidad de Atención a Víctimas se encuentran en una zona neutral y accesible para todos.	
	736	A los estudiantes que se queden en el campus se les asignará una zona de estudio (según su facultad /escuela) y una zona residencial (según la ubicación de sus albergues).	
	737	Los estudiantes residentes pueden comprar comida y cenar en comedores y establecimientos de comida en su zona de estudio. Solo pueden comprar comida en los comedores y puntos de venta de alimentos en su Zona Residencial y comedores específicos / aprobados cerca de sus albergues.	
	738	A los estudiantes se les permite viajar a su zona de estudio, que puede no estar en su zona residencial para asistir a clases presenciales/visitar laboratorios, cuando sea necesario.	
	739	Permitir la estadía de hasta dos estudiantes en una misma habitación del campus (Estudiantes viviendo en el campus).	
	740	Prohibir la estadía de tres o más estudiantes dentro de una misma habitación (estudiantes viviendo en el campus).	
	741	Promover un amplio espacio reservado para los estudiantes que necesiten aislarse o ponerse en cuarentena.	

Medidas Internacionales			Medidas IES México
	742	Establecer un criterio para priorizar la disponibilidad de viviendas en base a un criterio de equidad y necesidad de los estudiantes.	
	743	Usar señales direccionales en caminos y edificios.	
	744	Evaluar escenarios para reducir temporalmente la población en dormitorios universitarios	
	745	Alojar estudiantes en las residencias universitarias en habitaciones individuales y dobles.	
	746	Señalizar adecuadamente los espacios.	X
	747	Colocar mamparas de separación.	

8. Agradecimientos

La Alianza Fiidem expresa sus más sinceros agradecimientos a las siguientes entidades que apoyaron para la realización del presente estudio: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Lumbreras y Túneles, S.A. de C.V. (LYTSA), GIMSA, Construcciones Integrales del Golfo S.A. de C.V., INESPROC, S.A. de C.V., y al Despacho de Abogados Ríos-Ferrer, Guillén-Llarena, Treviño y Rivera S.C., por financiar y hacer posible la realización del presente estudio “Estrategias y Líneas de Acción de IES Internacionales para Elaborar un Protocolo para el Regreso Seguro a clases de las IES Nacionales”.

9. Referencias

Stanford University

<https://cardinalrecovery.stanford.edu/stages/>

<https://healthalerts.stanford.edu/covid-19/2020/06/18/more-researchers-to-return-to-campus-in-new-phase-on-june-22/>

<https://cardinalrecovery.stanford.edu/research/research-recovery/>

<https://cardinalrecovery.stanford.edu/hygiene-habits/>

<https://transportation.stanford.edu/marquerite-safety-updates-covid-19>

<https://transportation.stanford.edu/news/passenger-limits-implemented-marquerite-shuttles>

<https://transportation.stanford.edu/sites/default/files/2020-06/TransitGuidelines-COVID19-1-COL-v3-01.png>

<https://healthalerts.stanford.edu/covid-19/2020/05/13/updated-guidance-on-face-coverings-in-stanford-facilities-in-palo-alto-and-in-other-parts-of-main-campus/>

<https://cardinalrecovery.stanford.edu/health-check-tool/>

<https://cardinalrecovery.stanford.edu/covid-19-hygiene-best-practices/>

<https://cardinalrecovery.stanford.edu/building-manager-toolkit/>

<https://healthalerts.stanford.edu/covid-19/faq/is-there-a-way-to-apply-for-financial-help-with-expenses-from-the-pandemic/>

<https://cardinalatwork.stanford.edu/benefits-rewards/my-offerings/faculty-staff/employee-emergency-assistance-fund>

<https://rec.stanford.edu/virtualrecreation/>

<https://bewell.stanford.edu/coronavirus-guide-to-self-care/>

<https://cardinalatwork.stanford.edu/faculty-staff-help-center/resources/resources-support-during-challenging-times>

<https://healthalerts.stanford.edu/covid-19/faq/what-does-interim-pay-continuation-mean-is-eligible-for-pay-continuation/>

Oxford University

<https://hr.admin.ox.ac.uk/return-to-on-site-working>

<http://www.ox.ac.uk/coronavirus/planning/michaelmas-2020>

<https://www.ox.ac.uk/coronavirus/planning/michaelmas-2020?wssl=1>

<https://www.ox.ac.uk/coronavirus/students?wssl=1>

<https://academic.admin.ox.ac.uk/coronavirus>

<https://www.ox.ac.uk/coronavirus/planning/return-to-workplace/staff-guidance?wssl=1>

<https://hr.admin.ox.ac.uk/return-to-on-site-working#collapse2036051>

<https://www.ox.ac.uk/coronavirus/students/emergency-assistance-fund?wssl=1>

<https://hr.admin.ox.ac.uk/the-job-retention-scheme>

<https://www.development.ox.ac.uk/hardship>

<https://governance.admin.ox.ac.uk/littlemore-fund>

<https://www.oxfordhealth.nhs.uk/news/24-7-mental-health-helpline-for-buckinghamshire-oxfordshire/>

<https://www.psy.ox.ac.uk/covid-19-info/covid-19-our-mental-health>

<https://hr.admin.ox.ac.uk/covid-19-resources#collapse1951481>

Princeton University

<https://research.princeton.edu/research-administration/covid-19-information-researchers/covid-19-research-operations>

<https://www.princeton.edu/content/covid-19-coronavirus-information#classes-and-research>

<https://research.princeton.edu/research-administration/covid-19-information-researchers>

<https://research.princeton.edu/research-administration/covid-19-information-researchers/covid-19-research-operations>

<https://research.princeton.edu/research-administration/covid-19-information-researchers/covid-19-research-operations/plan-phased#Guid>

<https://ehs.princeton.edu/health-safety-the-campus-community/covid-19-information-and-resources/princeton-playbook-phased-resumption-of/committee-phased-resumption-of-campus>

<https://ehs.princeton.edu/health-safety-the-campus-community/covid-19-information-and-resources/research-plan-ehs-guidelines#5.1>

<https://ehs.princeton.edu/health-safety-the-campus-community/covid-19-information-and-resources/summer-phased-resumption-of-campus/princeton-playbook-phased-resumption-of/working-safely-campus>

<https://ehs.princeton.edu/health-safety-the-campus-community/covid-19-information-and-resources>

<https://ehs.princeton.edu/health-safety-the-campus-community/covid-19-information-and-resources/princeton-playbook-phased-resumption-of/health-concerns>

<https://ehs.princeton.edu/health-safety-the-campus-community/covid-19-information-and-resources/princeton-playbook-phased-resumption-of/health-related-benefits-and-resources>

<https://library.princeton.edu/news/general/2020-05-29/phased-plan-resumption-services-pul>

Cornell University

<https://covid.cornell.edu/>

https://hr.cornell.edu/sites/default/files/documents/working_during_covid-19_guide_for_employees.pdf

<https://ehs.cornell.edu/campus-health-safety/occupational-health/covid-19/health-and-safety-plan-covid-19>

<https://ehs.cornell.edu/campus-health-safety/occupational-health/covid-19/face-covering-and-mask-requirements>

<https://ehs.cornell.edu/campus-health-safety/occupational-health/covid-19/health-and-safety-guidance-research-during-covid>

<https://ehs.cornell.edu/campus-health-safety/occupational-health/covid-19/lab-cleaning-and-disinfection-covid-19-guidance>

<https://ehs.cornell.edu/campus-health-safety/occupational-health/covid-19/covid-19-guidance-facilities-management-staff>

<https://ehs.cornell.edu/campus-health-safety/occupational-health/covid-19/facility-guidance-restroom-access>

<https://covid.cornell.edu/assets/files/ctro-final-report.pdf>

<https://covid.cornell.edu/updates/20200630-reactivate-campus.cfm>

<https://covid.cornell.edu/updates/20200626-phase-four.cfm>

<https://ehs.cornell.edu/campus-health-safety/occupational-health/covid-19/covid-19-hierarchy-controls>

National University of Singapore

<https://emergency.nus.edu.sg/>

<https://emergency.nus.edu.sg/circulars/wp-content/uploads/2020/06/2020-0619-OSHE-COVID-19-Circular-23-3.35.pdf>

<https://emergency.nus.edu.sg/circulars/wp-content/uploads/2020/06/2020-0601-OSHE-COVID-19-Circular-21-5.58.pdf>

<https://emergency.nus.edu.sg/circulars/wp-content/uploads/2020/05/2020-0526-OSHE-COVID-19-Circular-20-274.17.pdf>

<https://emergency.nus.edu.sg/circulars/wp-content/uploads/2020/04/2020-0415-OSHE-COVID-19-Circular-19-6.36.pdf>

https://emergency.nus.edu.sg/downloads/2020_0409_OSHE_COVID-19_Circular_18.pdf

https://emergency.nus.edu.sg/downloads/2020_0402_OSHE_COVID-19_Circular_17.pdf

https://emergency.nus.edu.sg/downloads/2020_0325_OSHE_COVID-19_Circular_15.pdf

https://emergency.nus.edu.sg/downloads/2020_0319_OSHE_COVID-19_Circular_14.pdf

https://emergency.nus.edu.sg/downloads/2020_0330_OSHE_COVID-19_Circular_16.pdf

LMU Munich

https://www.en.uni-muenchen.de/news/press-services/corona_information/studies_teaching/index.html

https://www.en.uni-muenchen.de/news/press-services/corona_information/employees/index.html#faq

https://www.en.uni-muenchen.de/news/press-services/corona_information/general_information/index.html

Technische Universität München (TUM)

<https://www.tum.de/die-tum/aktuelles/coronavirus/>

<https://www.tum.de/die-tum/aktuelles/covid-19/>

<https://www.tum.de/die-tum/aktuelles/coronavirus/corona-lehre-pruefungen/>

University of Amsterdam-(UvA)

<https://www.uva.nl/en/current/coronavirus/coronavirus.html>

<https://www.uva.nl/en/current/coronavirus/return-to-campus/return-to-campus.html>

<https://www.uva.nl/en/education/bachelor-s/studying-at-the-uva/education-during-corona-times/education-during-corona-times.html>

<https://www.uva.nl/actueel/coronavirus/coronavirus.html>

<https://www.uva.nl/en/current/coronavirus/other.html#I-am-falling-behind-in-my-studies-due-to-illness-resulting-from-corona-virus-or-because-I-have-had-to-care-for-a-family-member-with-corona-virus-or-because-I-am-having-to-care-for-my-children-who-cannot-or-could-not-go-to-school-Can-I-apply-for-financial-support>

Sungkyunkwan University (SKKU)

<https://skb.skku.edu/haksaeng/index.do?mode=view&articleNo=96130&article.offset=0&articleLimit=10>

<https://skb.skku.edu/haksaeng/behavior.do?mode=view&articleNo=94104&article.offset=10&articleLimit=10>

<https://skb.skku.edu/haksaeng/behavior.do?mode=view&articleNo=94109&article.offset=0&articleLimit=10>

<https://skb.skku.edu/haksaeng/index.do?mode=view&articleNo=96130&article.offset=0&articleLimit=10>

Harvard University

<https://www.harvard.edu/coronavirus/planning-2020-21>

<https://provost.harvard.edu/research-laboratory-reentry>

<https://library.harvard.edu/smart-restart-for-research>

<https://www.harvard.edu/coronavirus/school-program-information>

<https://www.harvard.edu/coronavirus>

<http://www.transportation.harvard.edu/>

<https://www.harvard.edu/coronavirus/planning-2020-21/checklist-for-safe-return-to-labs>

<https://huhs.harvard.edu/return-campus-updates-and-faqs>

https://harvard.edu/sites/default/files/content/Coronavirus_HUHS_social_distancing_A%5B3%5D.pdf

https://www.harvard.edu/sites/default/files/content/06022020_coronavirus_facecoverings_A.pdf

https://huhs.harvard.edu/sites/default/files/Self-Isolation_Guidance.pdf

https://www.ehs.harvard.edu/sites/ehs.harvard.edu/files/lab_equipment_decon_form.pdf

<https://www.harvard.edu/coronavirus/health-wellbeing#preventative>

<https://www.youtube.com/watch?v=tPx1ygvJgf4&feature=youtu.be>

https://www.harvard.edu/sites/default/files/content/coronavirus_HUHS_managing_fears_A2%5B5%5D.pdf

University of Cambridge

<https://www.cam.ac.uk/coronavirus/news/statement-made-by-the-university-and-colleges-of-cambridge-sent-to-all-students-at-the-university-by>

<https://www.cam.ac.uk/coronavirus/news/update-from-the-vice-chancellor-18>

<https://www.cam.ac.uk/coronavirus/students/postgraduate-students/protocol-for-the-return-of-postgraduate-research-students-to-conduct-research-on-university-premises>

<https://www.cam.ac.uk/coronavirus/students/health-and-wellbeing>

Kyoto University

https://www.kyoto-u.ac.jp/en/current/events_news/office/kyoiku-suishin-gakusei-shien/kyomu-kikaku/news/2019/documents/200327_1/01.pdf

https://www.kyoto-u.ac.jp/en/current/events_news/office/soumu/news/2019/200327_1.html

https://www.kyoto-u.ac.jp/en/about/safety/coronavirus/corona_student.html

https://www.kyoto-u.ac.jp/en/about/safety/coronavirus/corona_staff.html

California Institute of Technology

<https://coronavirus.caltech.edu/updates/general/5222020>

https://coronavirus.caltech.edu/documents/14097/reconstituting_research_report_5-21-20_final.pdf

<https://coronavirus.caltech.edu/updates/general/622020>

<https://coronavirus.caltech.edu/updates/general/672020>

Yale University

<https://research.yale.edu/sites/default/files/files/Research%20Reactivation%20Phases.pdf>

<https://research.yale.edu/phase-1-research-reactivation>

<https://research.yale.edu/research-reactivation-information-and-guidance-faculty>

<https://research.yale.edu/research-reactivation-information-and-guidance-trainees>

<https://research.yale.edu/phase-1-research-reactivation-department-chairs>

<https://research.yale.edu/health-and-safety-guidance>

<https://research.yale.edu/phase-1-travel-guidance>

<https://research.yale.edu/navigating-campus-phase-1>

<https://research.yale.edu/faqs-phase-1-research-reactivation>

<https://web.library.yale.edu/covid-19-update-library-reopening-faq>

<https://ehs.yale.edu/covid-19-faqs>

<https://research.yale.edu/report-feedback>

<https://research.yale.edu/provost-announcement-campus-contingency-planning>

<https://provost.yale.edu/news/campus-contingency-planning-announcements>

Utrecht University

<https://www.uu.nl/en/information-coronavirus>

<https://www.uu.nl/en/information-coronavirus/roadmap-back-to-the-campus>

Universitat de Barcelona

<https://www.ub.edu/web/ub/galleries/documents/universitat/coronavirus/pla-de-desescalada-15052020.pdf>

<https://www.ub.edu/web/ub/galleries/documents/universitat/coronavirus/pla-de-contingencia-062020.pdf>

Pompeu Fabra University

<https://www.upf.edu/web/focus/informacio-coronavirus/incidencies-upf/mesures-adoptades-en-instal·lacions-upf>

<https://www.upf.edu/web/focus/informacio-coronavirus/incidencies-upf/mesures-amb-relacio-a-la-docencia>

<https://www.upf.edu/web/focus/informacio-coronavirus/incidencies-upf/mesures-amb-relacio-a-la-mobilitat-de-la-comunitat-upf>

<https://www.upf.edu/documents/10193/164779694/PLAN+CONTINGENCIA+ESP.pdf/6d4ee897-14e9-8a17-5d98-2e869e041c5a>

https://www.upf.edu/documents/213845923/213846332/Guidelines_Incoming.pdf/bebf2613-0a72-617f-6aaf-ed98bdbde7ad

Massachusetts Institute of Technology

<https://covid19.mit.edu/returning-to-work-on-campus>

University of Pennsylvania

<https://coronavirus.upenn.edu/announcement/message-community-our-ongoing-planning-efforts>

<https://research.upenn.edu/resources/resumption/>

<https://research.upenn.edu/resources/resumption/plan/>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html>

<https://research.upenn.edu/resources/resumption/faqs/>

<https://research.upenn.edu/wp-content/uploads/Research-Resumption-Strategy-Master-Plan.pdf>

ETH Zurich

<https://ethz.ch/services/en/news-and-events/internal-news/archive/2020/04/back-to-normal-operations.html>

<https://ethz.ch/services/en/news-and-events/internal-news/archive/2020/05/additional-easing-of-restrictions-for-exit-plan.html>

https://ethz.ch/content/dam/ethz/associates/services/Service/sicherheit-gesundheit-umwelt/files/gesundheitschutz/en/Corona_Masterplan_Ausstiegsplaene_final_200423-en_def.pdf

https://ethz.ch/content/dam/ethz/associates/services/coronavirus/200526_Masterplan_TPh3.2.1_20-06-03_en_def_2.pdf

University of Tokyo

<https://www.u-tokyo.ac.jp/en/about/COVID-19-message-5.html>

<https://www.u-tokyo.ac.jp/content/400140655.pdf>

<https://www.u-tokyo.ac.jp/en/general/COVID-19.html>

Columbia University

https://covid19.columbia.edu/#/cu_card_group_media-1526

<https://covid19.columbia.edu/content/enhanced-university-health-and-safety-policy>

<https://covid19.columbia.edu/content/facial-personal-protective-equipment-ppe>

https://residential.columbia.edu/news/COVID-19_FAQ

<https://covid19.columbia.edu/content/cleaning-and-disinfecting>

<https://covid19.columbia.edu/content/research-ramp-framework>

https://covid19.columbia.edu/content/interim-covid-19-public-health-guidance#/cu_accordion_item-916

<https://covid19.columbia.edu/sites/default/files/content/Documents%20%26%20Forms/Important%20Details%20Recovery%20Planning%20%26%20Ramp%20Up%20On-site%20Activity.pdf>

<https://covid19.columbia.edu/sites/default/files/content/Documents%20%26%20Forms/Research%20Ramp-Up%20Framework%2006.13.20.pdf>

University of California Berkeley

<https://news.berkeley.edu/2020/06/15/work-from-home-to-continue-through-jan-1-with-exceptions/>

<https://news.berkeley.edu/coronavirus/>

<https://hr.berkeley.edu/covid-19-resources>

<https://uhs.berkeley.edu/coronavirus/student-mental-health>

<https://coronavirus.berkeley.edu/fall-2020/>

<https://www.universityofcalifornia.edu/press-room/letter-uc-president-janet-napolitano-and-10-uc-chancellors-uc-community>

<https://uhs.berkeley.edu/sites/default/files/ehs-workingoncampus.pdf>

https://hr.berkeley.edu/sites/default/files/uc_berkeley_guide_for_returning_to_the_workplace_-_for_release_june_17_2020.pdf

University of Hong Kong

<https://www.hku.hk/others/covid-19/teaching.html#26052020>

<https://www.hku.hk/others/covid-19/services.html#its>

École Polytechnique Fédérale de Lausanne

<https://www.epfl.ch/campus/security-safety/en/health/coronavirus-covid19/>

<https://www.epfl.ch/campus/security-safety/en/health/coronavirus-covid19/gradual-reopening-of-the-epfl-campuses-and-other-sites/>

<https://www.epfl.ch/campus/security-safety/wp-content/uploads/2020/06/EPFL-COVID-2020-07-01-EN.pdf>

<https://www.epfl.ch/campus/security-safety/wp-content/uploads/2020/05/EPFL-COVID-COMEBACK-guidelines-EN.pdf>

Chinese University of Hong Kong

https://www.cpr.cuhk.edu.hk/en/announcements_detail.php?id=85

<https://againstcovid19.cuhk.edu.hk>

https://www.cpr.cuhk.edu.hk/en/announcements_detail.php?id=84

https://www.cpr.cuhk.edu.hk/en/announcements_detail.php?id=87

https://www.cpr.cuhk.edu.hk/en/announcements_detail.php?id=86

https://www.cpr.cuhk.edu.hk/en/announcements_detail.php?id=81

UCL

<https://www.ucl.ac.uk/coronavirus/>

<https://www.ucl.ac.uk/coronavirus/faqs-students#>

<https://www.ucl.ac.uk/students/exams-and-assessments/teaching-and-assessments-during-coronavirus-covid-19-outbreak>

<https://www.ucl.ac.uk/students/support-and-wellbeing/support-during-coronavirus-covid-19-outbreak>

<http://studentsunionucl.org/articles/covid-19-financial-support-options>

<https://www.grad.ucl.ac.uk/support-and-advice/response-plan-to-coronavirus.html>

<https://www.ucl.ac.uk/coronavirus/faqs-staff>

<https://www.ucl.ac.uk/coronavirus/faqs-schools-and-prospective-students>

<https://www.ucl.ac.uk/coronavirus/keeping-safe-campus/keeping-our-community-safe>

<https://www.ucl.ac.uk/coronavirus/ucls-planning-and-response>